





# DOSSIER DE CANDIDATURE Formation sous statut scolaire d'aide-soignant Sélection Départementale Sud 77 rentrée septembre 2025 Lycée Simone Signoret, Vaux le Pénil (18 places) – 9 places Parcours complet et 9 places parcours partiel bac pro ASSP et SAPAT Lycée Uruguay-France, Avon (18 places) – 9 places Parcours complet et 9 places parcours partiel bac pro ASSP et SAPAT

Veuillez compléter ce dossier lisiblement (**nom et prénom en lettres capitales**) et le retourner complet à **l'établissement support départemental** de la sélection avant <u>le mardi 10 juin 2025</u> minuit par envoi postal (cachet de la poste faisant foi) ou à déposer au centre de sélection

Classer vos choix en les numérotant (1 étant le vœu prioritaire)

À l'adresse suivante :

Lycée URUGUAY FRANCE
A l'attention de Mme PRUDHOMME - DDFPT
Sélection DEAS - Session 2025
1 avenue des marronniers
CS 70732 – 77215 AVON Cedex

Au plus tard le mardi 10 juin 2025 à minuit (Cachet de la poste faisant foi)

| FICHE D'INSCRIPTION     |                          |                      |  |  |  |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|--|--|--|
| Nom                     | Prénom                   | Date de naissance    |  |  |  |
| Adresse                 |                          |                      |  |  |  |
| Ville                   | Code postal              | Situation de famille |  |  |  |
| Téléphone (obligatoire) | Adresse électronique (ob | ligatoire)           |  |  |  |

|   | FORMATION  |
|---|--|
|   |  |
|   | Je suis titulaire du Baccalauréat Professionnel Accompagnement Soins et Services à la Personne ou je le présente à la session 2025.  |
|   | Je suis titulaire du Baccalauréat Professionnel SAPAT- Services Aux Personnes et Aux Territoires ou je le présente à la session 2025.  |
|   | Je suis titulaire d'un autre baccalauréat ou je le présente à la session 2025.   |
|   | Préciser la série ou la spécialité   |
|   | Je ne suis pas titulaire d'un baccalauréat, mais suis scolarisé pour l'année 2024/2025 ou sollicite le droit au retour en formation initiale.  |
|   |  |
|   | Je suis demandeur d'emploi<br>Je perçois l'allocation retour à l'emploi.   |
|   | Nom et adresse du dernier établissement scolaire fréquenté :   |
|   |  |
|   |  |
| □ Je                                      | certifie que mes réponses sont exactes et honnêtes   |
|   | n'autorise pas l'affichage et/ou la mise en ligne des résultats  |
| Date                                      | Signature (du représentant légal si candidat mineur)   |
|   |  |
|   |  |
|   | CONDITIONS DE CELECTION  |
|   | CONDITIONS DE SELECTION  |
| Vous                                      | postulez dans un institut de formation sous statut scolaire :  |
| - Vo                                      | ous devez être âgé(e) de 17 ans au moins à la date d'entrée en formation ;<br>ous souhaitez suivre la formation sous statut scolaire, défini par les articles D122- 3 – 6 à 8 du Code de<br>education, vous devez être âgé(e) au plus de 25 ans révolus le jour de la rentrée en formation ;   |
| Sc  | our l'inscription aux parcours partiels : être titulaire du baccalauréat professionnel Accompagnement<br>pins et Services à la Personne à l'entrée en formation. Les élèves en terminale de ces formations peuvent<br>résenter leur candidature. Leur admission définitive sera subordonnée à l'obtention du baccalauréat.   |
| In certi<br>résent<br>oignar<br>https://\ | NIR AU PLUS TARD le jour de la rentrée en formation: ificat médical attestant que vous êtes à jour des vaccinations obligatoires et que vous ne tez pas de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession d'aident établi par un médecin agrée par l'Agence Régionale de Santé.  www.iledefrance.ars.sante.fr/listes-de-medecins-agrees-en-ile-de-france)  utions OBLIGATOIRES: |
|   | □ DTP (Diphtérie Tétanos Poliomyélite),  |

☐ BCG (Tuberculose) et dernier test tuberculinique, non obligatoire mais exigence pour les

☐ Hépatite B <u>et sérologies</u> (prise de sang témoignant de l'immunité Anti-Hbs Anti-Hbc)

<u>Vaccinations fortement recommandées</u>: ROR (Rubéole, Oreillons, Rougeole) Coqueluche, Varicelle (si non immunisé).

2

| PIECES A JOINDRE AU DOSSIER A CLASSER STRICTEMENT ET A NUMEROTER DANS L'ORDRE INDIQUE CI-DES  | Réservé au centre<br>de sélection |                    |
|---|-----------------------------------|--------------------|
| Une photocopie de la pièce d'identité recto-verso     Les titres de séjour pour les ressortissants hors UE doivent être valides pour toute la période de formation  |                                   | DOSSIER<br>COMPLET |
| 2. Une lettre de motivation manuscrite  |                                   | □ OUI              |
| 3. Un curriculum vitae (C.V)  |                                   |                    |
| <ol> <li>Un document manuscrit relatant, au choix du candidat, soit une situation<br/>personnelle ou professionnelle vécue, soit son projet professionnel en lien<br/>avec les attendus de la formation. Ce document n'excède pas deux pages</li> </ol> | *                                 |                    |
| 5. Une photocopie du diplôme ou du relevé de notes  |                                   |                    |
| 6. Une photocopie des bulletins scolaires de l'année de première et de terminale  |                                   |                    |
| 7. Les appréciations des périodes de formation en milieu professionnel (années de première <b>et</b> de terminale pour les bacs pro ASSP)   |                                   |                    |
| 8. Un certificat de scolarité pour l'année 2024-2025 <u>(pour statut scolaire)</u>  |                                   |                    |
| 9. Autre justificatif valorisant un engagement ou une expérience personnelle (associative, sportive) en lien avec la profession d'aide-soignant   |                                   |                    |
| 10. Fiche d'inscription complétée (voir première page du dossier d'inscription)   |                                   |                    |

Lorsque le niveau de français à l'écrit et à l'oral ne peut être vérifié à travers les pièces produites ci-dessus, les candidats joignent à leur dossier une attestation de niveau de langue française égal ou supérieur au niveau B2. A défaut, ils produisent tout autre document permettant d'apprécier les capacités et les attendus relatifs à la maitrise du français à l'oral.

# **MODALITES D'ADMISSION:**

Dossier et entretien destinés à apprécier les connaissances, les aptitudes et la motivation du candidat.

(Article 2 de l'arrêté du 9 juin 2023 relatif aux modalités d'admission aux formations conduisant aux diplômes d'Etat d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture).

# LES ATTENDUS ET CRITERES NATIONAUX

(Annexe de l'arrêté du 9 juin 2023 relatif aux modalités d'admission aux formations d'admission aux formations conduisant aux diplômes d'Etat d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture).

<sup>\*</sup> Le document manuscrit relatant soit une situation personnelle ou professionnelle vécue, soit son projet professionnel en lien avec les attendus de la formation permettant d'apprécier l'intérêt pour la formation, les capacités d'analyse et de rédaction du candidat et son expérience dans le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne.

| ATTENDUS   | CRITERES   |
|--|--|
| Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité | Connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal                     |
|  | Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit                |
| Qualités humaines et capacités relationnelles  | Aptitude à entrer en relation avec une personne et à communiquer                               |
|  | Aptitude à collaborer et à travailler en équipe  |
| Aptitudes en matière d'expression écrite, orale  | Maîtrise du français et du langage écrit et oral   |
| ,  | Pratique des outils numériques   |
| Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique  | Aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables |
| ·  | Maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure   |
| Capacités organisationnelles   | Aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail   |

| DÉROULEMENT DES SÉLECTIONS ET DES INSCRIPTIONS  |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Dépôt des dossiers complets   | Du lundi 24 mars au mardi<br>10 juin 2025 23h59 (délai<br>de rigueur) |  |  |  |
| Clôture des inscriptions  | Mardi 10 juin 2025 23h59<br>(délai de rigueur)                        |  |  |  |
| Jurys de sélection : examen des dossiers  | Du 02 mai au 20 juin 2025   |  |  |  |
| Jury d'admission  | Au plus tard le 24 juin 2025  |  |  |  |
| Communication des résultats avec affichage des résultats et publication sur les sites internet des lycées | Mercredi 25 Juin 2025 à<br>14h  |  |  |  |
| Validation des inscriptions   | Jusqu'au 4 juillet 2025   |  |  |  |
| Période d'inscription   | Jusqu'au 8 juillet 2025   |  |  |  |
| Rentrée scolaire  | Lundi 01 septembre 2025   |  |  |  |

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION D'AIDE-SOIGNANT

La formation est régie par l'arrêté du 10 juin 2021

Le métier d'aide-soignant(e) propose des activités et des environnements de travail diversifiés.

L'aide-soignant accompagne et réalise des soins essentiels de la vie quotidienne, adaptés à l'évolution de l'état clinique et visant à identifier les situations à risque. Son rôle s'inscrit dans une approche globale de la personne et prend en compte la dimension relationnelle des soins ainsi que la communication avec les autres professionnels et les aidants.

Par la formation professionnelle continue, l'aide-soignant(e) peut s'orienter vers une certification complémentaire (assistant de soins en gérontologie) ou d'autres métiers paramédicaux (infirmier, ambulancier, assistant de régulation médicale, ...).

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

### TROIS MISSIONS REFLETANT LA SPECIFICITE DU METIER SONT AINSI DEFINIES:

- 1. Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie
- 2. Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences
- 3. Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION:**

- Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires
- Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer
- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins
- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne
- Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation
- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage
- Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels
- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés
- Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins
- Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités
- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques

### **DEFINITIONS DES SOINS A REALISER PAR L'AIDE-SOIGNANT**

Les soins ont pour but de répondre aux besoins fondamentaux de l'être humain. Dans le cadre de leur référentiel d'activité, l'aidesoignant concoure à deux types de soins, courants et aigus

# Les soins courants dit "de la vie quotidienne"

L'aide-soignant réalise les soins sous le contrôle de l'infirmier. Les soins courants doivent permettre d'assurer la continuité de la vie dans une situation d'autonomie partielle et dans le cadre d'un état de santé stable, c'est-à-dire qui n'est pas sujet à des fluctuations, et constant, c'est-à-dire durable, qui ne varie ni ne s'interrompt.

Pour qu'un soin soit qualifié de soins de la vie quotidienne, deux critères cumulatifs sont à respecter :

- les soins sont initialement réalisables par la personne elle-même ou un aidant ;
- les soins sont liés à un état de santé stabilisé ou à une pathologie chronique stabilisée.

### Les soins aigus

L'aide-soignant collabore avec l'infirmier, à leur réalisation. Pour qu'un soin soit qualifié de soin aigu, trois critères cumulatifs sont à respecter :

- Les soins sont réalisables exclusivement par un professionnel de santé;
- Les soins sont dispensés dans une unité à caractère sanitaire et dans le cadre d'une prise en soin par une équipe pluridisciplinaire;
- ➤ Les soins sont dispensés durant la phase aiguë d'un état de santé.