

DOCUMENT A CONSERVER PAR LE CANDIDAT

CONCOURS D'ENTREE EN ECOLE DE MONITEURS EDUCATEURS

SESSION OCTOBRE 2026 Concours de juin 2026

- Retrait des dossiers :** A partir du 16 mars 2026
- Date limite de dépôt des dossiers :** 5 juin 2026
- Epreuve orale d'admission :** Entre le 15 juin et le 3 juillet 2026
- Jury d'admission :** 6 juillet 2026
- Affichage des résultats :** 7 juillet 2026 à 14h00
- Confirmation des inscriptions :** Avant le 15 juillet 2026
- Réunion de pré-rentrée OBLIGATOIRE :** 19 octobre 2026 à 9^H30
- Rentrée :** 26 octobre 2026 à 9^H00

DOCUMENT A CONSERVER PAR LE CANDIDAT

**GRETA SEINE-ET-MARNE
ÉCOLE DE MONITEURS EDUCATEURS
2 Place Jean Vilar - 77185 Lognes
Tél. : 01 64 62 70 64**

Lognes, le 5 mars 2026

Madame, Monsieur,

Vous avez formulé auprès de notre Centre Santé Social le désir de vous inscrire à une formation préparant au Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur.

Suite à votre demande, nous vous prions de bien vouloir trouver ci-joints les documents suivants :

- ✓ Un dossier de candidature aux sélections d'entrée à l'école de Moniteurs Educateurs
- ✓ Un questionnaire de positionnement
- ✓ Une note d'information sur les statuts
- ✓ Le règlement d'admission
- ✓ L'accusé de réception du dossier

La **CLOTURE** des **INSCRIPTIONS** est fixée au :

5 juin 2026

Nous vous informons que le concours d'entrée se déroulera de la façon suivante :

- ✓ 1 épreuve orale d'admission entre **le lundi 15 juin et le vendredi 3 juillet 2026.**
Affichage des résultats le mardi 7 juillet 2026 à 14h00.

Une convocation vous sera adressée 8 jours avant.

La formation au diplôme d'Etat de Moniteur Educateur débutera **lundi 26 octobre 2026 à 9h.** Une **réunion de pré-rentrée OBLIGATOIRE** se tiendra **le lundi 19 octobre 2026 à 9H30.**

Recevez, Madame, Monsieur, nos salutations distinguées.

Sabrina CASINI
Coordonnatrice

Formation au Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur

INFORMATION SUR LES STATUTS (Document à lire attentivement et à conserver)

FORMATION EN ALTERNANCE

18 places sont ouvertes pour les 3 statuts suivants :

▪ **CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION :**

Cette formation est accessible aux demandeurs d'emploi dans le cadre d'un Contrat de Professionnalisation.

Informations complémentaires sur le Contrat de Professionnalisation :

Le contrat de professionnalisation s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 25 ans révolus et aux demandeurs d'emploi âgés de 26 ans et plus.

C'est un contrat de formation en alternance, associant formation pratique en situation de travail et formation théorique dans un organisme de formation.

▪ **CONTRAT D'APPRENTISSAGE :**

Cette formation est accessible aux jeunes dans le cadre d'un Contrat d'apprentissage.

Informations complémentaires sur le Contrat d'Apprentissage :

Le contrat d'apprentissage s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 29 ans révolus et aux travailleurs reconnus handicapés sans limite d'âge.

C'est un contrat de formation en alternance, associant formation pratique en entreprise sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage et formation théorique dans une unité de formation d'apprentis.

▪ **SALARIES :**

Voir page 3 du dossier d'inscription.

FORMATION INITIALE (FCIL) :

12 places sont ouvertes pour le statut suivant :

▪ **SCOLAIRE :**

Formation au Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur

Vous êtes **lycéen(ne)** (un **certificat de scolarité** devra être fourni **obligatoirement**) ou vous êtes sorti(e) du système scolaire mais êtes âgé(e) de moins de 26 ans.

IMPORTANT :

Si votre statut ou vos coordonnées changent après votre inscription, merci d'en informer **impérativement** le secrétariat au **01 64 62 70 64**.



REGLEMENT D'ADMISSION POUR LA FORMATION DE PREPARATION AU DIPLOME DE MONITEUR EDUCATEUR

Conditions d'accès à la sélection :

L'examen de sélection a pour objet d'apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à suivre la formation et à bénéficier du projet pédagogique de l'école.

Les conditions d'accès à la sélection sont :

- Avoir 18 ans révolus le jour de l'entrée en formation
- Aucune condition de diplôme n'est exigée
- L'admission en formation conduisant au diplôme d'Etat de moniteur éducateur est subordonnée au dépôt d'un dossier auprès de l'établissement de formation et à un entretien.
- Sont admis de droit en formation à la suite du dépôt de leur dossier de candidature :
 - Les lauréats de l'Institut de l'engagement
 - Les candidats ayant signé un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation au sein d'établissements et services sociaux et médico-sociaux
 - Les candidats ayant déjà acquis un ou plusieurs domaines de compétences du diplôme d'Etat de moniteur éducateur relevant des dispositions de l'arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'Etat de moniteur éducateur ;
 - Les candidats ayant déjà préalablement acquis un ou plusieurs blocs de compétences du diplôme d'Etat de moniteur éducateur prévu par les dispositions de l'arrêté du 5 juillet 2024

Modalités de sélection

En vue de sa présentation à l'épreuve de sélection, le candidat doit renseigner et déposer au centre le dossier d'inscription ; en joignant l'ensemble des pièces demandées ; et le questionnaire de positionnement.

L'épreuve orale d'admission :

Cet entretien, d'une durée de 30 mn, est destiné à évaluer la manière dont le candidat envisage la fonction de moniteur éducateur, son aptitude et sa motivation à l'exercice de sa profession. Il est conduit à partir d'une note rédigée (questionnaire de positionnement) au préalable par le candidat.

Cette épreuve orale, en présence d'un binôme composé au choix d'un formateur, d'un professionnel du secteur social, d'un psychologue ou du responsable du centre de formation, sera notée sur 20.

La durée de validité de l'admission est de trois années.



DOSSIER DE CANDIDATURE
DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR EDUCATEUR
SESSION du 26 octobre 2026 au 11 avril 2028

Dossier complet à déposer ou à envoyer par courrier à :

GRETA SEINE-ET-MARNE
Ecole de Moniteurs-Educateurs
2 place Jean Vilar – 77185 Lognes
Pas d'envoi en lettre recommandée svp

CLÔTURE DES INSCRIPTIONS le 16 mai 2026

Statut souhaité :

- Formation initiale (statut scolaire : uniquement pour les moins de 26 ans)
 Contrat d'apprentissage
 Contrat de professionnalisation
 Salarié (CPF-TP, Plan de développement des compétences...)

AVANT DE CONSTITUER VOTRE DOSSIER, IL EST IMPORTANT DE BIEN LIRE TOUS LES DOCUMENTS JOINTS A CELUI-CI

IDENTITE

Mme M. Nom _____ Prénom _____

Nom de jeune fille _____

Adresse _____

Code Postal _____ Ville _____

Téléphone (s) _____

Adresse mail : _____ @ _____

Date de naissance _____ Lieu de naissance _____

Nationalité _____ N° Sécurité Sociale _____

Avez-vous une reconnaissance officielle de la MDPH ? Oui Non En cours

SITUATION DE FAMILLE

Marié(e)

Veuf (ve)

Divorcé(e)

Célibataire

Nombre d'enfants à charge :

Pacsé (e)

NIVEAU SCOLAIRE

Dernière classe fréquentée _____

Dernier établissement scolaire fréquenté _____

Diplôme(s) obtenu(s) (photocopie obligatoire) _____

Etes-vous toujours scolarisé(e) ? OUI NON

Si non, indiquez le mois et l'année de sortie du système scolaire :

**Partie à remplir concernant
les Demandeurs d'Emploi**

N° identifiant France Travail : _____

Agence France Travail de : _____

Dernière date d'inscription à France Travail : _____

Joindre l'attestation d'inscription France Travail

Dernier emploi occupé :

Du	Au	Poste occupé	Nature du contrat CDI, CDD, intérim, autre

Dernier diplôme ou titre obtenu	Date d'obtention

Permis de conduire : oui non en cours

Véhicule personnel : oui non

Avez-vous déjà contacté des entreprises ?

oui combien : _____ non

Avez-vous eu des entretiens ?

oui non

Si oui, précisez les coordonnées des entreprises qui vous ont reçu :

**Partie à remplir
concernant les salariés**

Cochez les cases selon votre situation actuelle :

CDD

Date de début : _____ Date de fin : _____

CDI

Date de début : _____

Nom et coordonnées de l'employeur :

Autre (précisez) _____

Avez-vous fait une demande de dossier de CPF de Transition ?

OUI

NON

Important :

**Quelle que soit la nature de votre contrat de travail (CDD, CDI, Intérim),
renseignez-vous sur la possibilité de financer votre formation grâce au Compte
Personnel de Formation de transition (CPF de transition)**

Contact : Corinne GAUDON - GRETA SEINE-ET-MARNE

Tél. : 01 60 05 14 46 - mail : cgaudon@greta77.fr

**Partie à remplir
concernant les apprentis**

Avez-vous déjà contacté des entreprises ?

oui combien : _____ non

Avez-vous eu des entretiens ?

oui non

Si oui, précisez les coordonnées des entreprises qui vous ont reçu :

CONSTITUTION DU DOSSIER

PIECES A FOURNIR

- Dossier d'inscription complété, daté et signé
- Questionnaire de positionnement renseigné
- Photocopie de votre pièce d'identité (recto/verso) LISIBLE ET EN COURS DE VALIDITE
- 2 photos d'identité récentes (écrire votre nom au dos)
- 1 CV actualisé et une lettre de motivation
- Photocopies des diplômes et/ou attestation de comparabilité pour les diplômes étrangers
- Attestation de sécurité sociale
- Copie de la Reconnaissance en Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH)
- Notification d'inscription France Travail

ENGAGEMENT DU CANDIDAT

Je soussigné(e), (Nom, Prénom) _____ certifie exacts les renseignements communiqués dans ce dossier et documents fournis.

Je donne mon accord pour la collecte et l'exploitation de mes données personnelles. J'ai bien noté que je peux demander la rectification ou la suppression de ces données à tout moment.

Je prends note que l'autorisation d'inscription est valable pour la session pour laquelle je candidate.

Cochez votre choix pour l'autorisation de publications des résultats :

- J'autorise le GRETA SEINE-ET-MARNE à afficher et à publier sur son site internet mes résultats de sélection
- Je n'autorise pas le GRETA SEINE-ET-MARNE à afficher et à publier sur son site internet mes résultats de sélection

Fait à _____, le ____ / ____ / ____

Signature du Candidat :

**DOCUMENT A JOINDRE
AU DOSSIER DE CANDIDATURE**

ACCUSE DE RECEPTION DU DOSSIER

A remplir obligatoirement et à joindre à votre dossier d'inscription

Vous souhaitez recevoir l'accusé de réception :

Par voie postale (joindre 1 enveloppe à fenêtre (110 x220) timbrée au tarif en vigueur)

Pour recevoir l'accusé réception de votre dossier par courrier, merci de remplir votre nom et adresse complète et lisiblement.

NOM / PRENOM : _____

Adresse : _____

Suite Adresse : _____

Code postal et Ville : _____

Par mail

Indiquez votre adresse mail lisiblement et en majuscule :

Dépôt auprès du secrétariat du centre de sélection

Espace réservé au centre de formation

Nous accusons réception de votre dossier de candidature aux épreuves de sélection pour l'entrée en école de Moniteurs Educateurs le :

QUESTIONNAIRE DE POSITIONNEMENT

En 2026-2028, vous avez choisi de vous former au métier de Moniteur Educateur. Afin de mieux situer les expériences qui vous ont conduit à ce choix professionnel, d'apprécier vos connaissances/vos compétences et de connaître vos attentes, nous vous invitons à remplir ce questionnaire.

Nom.....Prénom.....

STATUT VISÉ

Statut scolaire

Contrat de professionnalisation
Indiquez le type d'établissement :

.....

Contrat d'apprentissage
Indiquez le type d'établissement :

.....

Formation en cours d'emploi
Indiquez le type d'établissement :

.....

Compte Professionnel de Formation - Transition Pro
Indiquez les démarches déjà effectuées

.....

EXPÉRIENCES DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE, DE L'ANIMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT

Avez-vous exercé dans un établissement du champ de l'éducation spécialisée ?

Non

Si oui, indiquez le type d'établissement, la ou les fonctions occupées et la durée d'exercice.

.....
.....
.....
.....
.....

Avez-vous exercé dans un établissement du champ de l'animation et/ou de l'enseignement ?

Non

Si oui, indiquez le type d'établissement, la ou les fonctions occupées et la durée d'exercice.

.....
.....
.....
.....
.....

Expliquez ce que vous avez appris de ces expériences.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Donnez une définition du métier de Moniteur Educateur.

.....
.....
.....
.....
.....

Identifiez des publics susceptibles d'être accompagnés par un Moniteur Educateur.

.....
.....
.....
.....
.....

Selon-vous, quelles sont les qualités nécessaires à l'exercice du métier de Moniteur Educateur ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Au regard de votre cursus, pensez-vous avoir acquis des connaissances utiles pour la formation de Moniteur Educateur ?

- Non
- Si oui, précisez lesquelles

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Maitrisez-vous Word ?

- OUI
- NON
- UN PEU

Aimez-vous lire ?

- OUI
- NON
- UN PEU

Si oui, quels types de lecture ?

.....
.....
.....

Quel est votre rapport à la rédaction ?

- AISÉ DIFFICILE

Quelles sont vos attentes et vos besoins concernant cette formation ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Selon vous, quelle est l'utilité des apports théoriques dans le cadre d'un parcours de professionnalisation ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EVALUATION DE VOS COMPETENCES

Merci de compléter le tableau d'auto-évaluation ci-dessous afin que nous puissions situer votre niveau de compétences.

NA : Non Acquis

ECA : En Cours d'Acquisition

A : Acquis

Les exemples peuvent vous aider. Vous pouvez aussi situer votre niveau en vous appuyant sur vos expériences.

BLOC 1 : Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours	NA	ECA	A
<p>Instaurer une relation professionnelle dans le respect de la singularité de la personne</p> <p>Pensez-vous savoir comment entrer en relation et construire une relation en tenant compte de la personnalité, des particularités, des capacités et difficultés de chacun ?</p>			
<p>Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet personnalisé avec la personne, son entourage et l'équipe</p> <p><i>Exemple : Vous êtes Moniteur Educateur auprès d'une personne présentant un handicap physique, vous devez élaborer un projet personnalisé, c'est-à-dire un projet répondant à ses besoins, à ses difficultés, ses capacités afin qu'elle soit le plus autonome possible et qu'elle prenne une place dans la société.</i></p>			
<p>Participer à l'évaluation du projet personnalisé avec la personne, son entourage</p> <p><i>Exemple : Vous avez élaboré et mis en œuvre le projet personnalisé d'une personne présentant un handicap physique en vue de favoriser son autonomie et sa place dans la société, avez-vous une ou des méthodes pour faire le point, le bilan.</i></p>			
<p>Mobiliser les actes de la vie quotidienne pour favoriser l'autonomie de la personne</p> <p><i>Exemple : Vous êtes Moniteur Educateur dans une MECS, Maison d'Enfants à Caractère Social, auprès d'enfants de 10-12 ans. Lors des temps de vie quotidienne (toilettes, repas), vous devez les amener à développer leurs capacités à gérer seul leur toilette et à participer à des tâches durant le repas comme mettre la table, faire la vaisselle.... pensez-vous pouvoir les accompagner dans ce sens ?</i></p>			
<p>Accompagner la personne dans les activités de la vie sociale</p> <p><i>Exemple : Vous êtes Moniteur Educateur dans un CHRS, Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale, pensez-vous pouvoir mettre en œuvre des activités permettant à ces personnes de s'inscrire dans un groupe et de s'ouvrir à la vie du quartier, de la ville ?</i></p> <p><i>Exemple : Vous êtes Moniteur Educateur dans un foyer d'hébergement accueillant des personnes présentant une déficience intellectuelle, vous êtes présent (te) un weekend sur deux, pensez-vous pouvoir proposer des activités pour favoriser leur inclusion dans le quartier, la ville.</i></p>			

BLOC 2 : Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une visée inclusive

Exemple : Vous êtes Moniteur Educateur dans un ITEP, Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique, accueillant des enfants, adolescents ou jeunes adultes qui ont des difficultés psychologiques se manifestant par d'importants troubles du comportement, perturbant leurs relations aux autres et leurs apprentissages.

Votre mission est de proposer un projet éducatif dans le groupe des adolescents de 14-16 ans.

	NA	ECA	A
Concourir à l'élaboration du projet éducatif <i>Pensez-vous pouvoir déterminer et prendre en compte les besoins et les attentes de la personne et la place et le rôle de l'entourage ?</i>			
Participer à la conception et à l'évaluation du projet éducatif <i>Pensez-vous pouvoir proposer des objectifs éducatifs, axés sur l'amélioration de leur comportement et proposer un ou des activités éducatives pour atteindre ces objectifs ?</i>			
Concevoir et animer des activités éducatives dans et hors de l'établissement <i>Pensez-vous pouvoir proposer des activités éducatives à la personne et au groupe en prenant en compte leur autonomie ?</i> <i>Pensez-vous être en capacité d'encadrer le groupe ?</i>			
Contribuer à l'évaluation des activités éducatives <i>Au cours de la mise en œuvre des activités éducatives, pensez-vous pouvoir observer et analyser les situations afin d'évaluer et ajuster les activités ?</i>			

BLOC 3: S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours

	NA	ECA	A
Exemple : <i>Vous êtes Moniteur Educateur au sein d'un IME, Institut Médico-Educatif accueillant des enfants en situation de handicap mental.</i>			
Participer au travail d'équipe			
Instaurer une collaboration professionnelle avec les partenaires <i>Vous envisagez un projet incluant des professionnels hors de l'établissement. Pensez-vous savoir repérer les professionnels susceptibles de répondre au projet et collaborer avec eux ?</i>			
Contribuer au projet de l'établissement ou du service <i>Pensez-vous pouvoir participer à l'élaboration du projet d'établissement et faire des propositions lors des réunions institutionnelles ?</i>			
Participer à la démarche d'amélioration de la qualité de l'accompagnement <i>Pensez-vous pouvoir proposer des actions pour améliorer la qualité, la gestion des risques et contribuer à l'évaluation des pratiques ?</i>			

Compétence transversale communication	NA	ECA	A
Communiquer dans le cadre du projet de l'accompagnement social (adapter sa communication à la personne, utiliser des outils de communication adaptés, les techniques d'entretien, transmettre les informations adaptées relatives au projet, respecter les règles de confidentialité)			
Communiquer dans le cadre du projet éducatif (formaliser et restituer les éléments d'observation et d'analyse, rédiger un projet d'activité éducative, présenter et rendre compte d'un projet d'activité éducative à différents interlocuteurs, créer des supports de communication adaptés aux personnes)			
Communiquer dans le cadre du travail d'équipe et partenarial (respecter le cadre juridique de partage de l'information, adapter sa communication orale et écrite aux interlocuteurs, élaborer et transmettre par oral et écrit les informations strictement nécessaires à la coordination des activités et à l'accompagnement, utiliser les outils de l'établissement ou du service dont les outils informatiques, formuler et argumenter des propositions)			

