



## CONCOURS D'ENTREE EN ECOLE DE MONITEURS EDUCATEURS

### SESSION OCTOBRE 2025 Concours de juin 2025

Retrait des dossiers :	A partir du 10 mars 2025
Date limite de dépôt des dossiers :	16 mai 2025
Epreuve orale d'admission :	Entre le 10 juin et le 27 juin 2025
Jury d'admission :	30 juin 2025
Affichage des résultats :	1er juillet 2025 à 14h00
Confirmation des inscriptions :	Avant le 11 juillet 2025
Réunion de pré-rentrée <u>OBLIGATOIRE</u> :	20 octobre 2025 à 9h30
Rentrée :	27 octobre 2025 à 9h00



## INFORMATION SUR LES STATUTS (Document à lire attentivement et à conserver)

### FORMATION EN ALTERNANCE

18 places sont ouvertes pour les 3 statuts suivants :

#### ▪ **CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION :**

Cette formation est accessible aux demandeurs d'emploi dans le cadre d'un Contrat de Professionnalisation.

#### Informations complémentaires sur le Contrat de Professionnalisation :

Le contrat de professionnalisation s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 25 ans révolus et aux demandeurs d'emploi âgés de 26 ans et plus.

C'est un contrat de formation en alternance, associant formation pratique en situation de travail et formation théorique dans un organisme de formation.

#### ▪ **CONTRAT D'APPRENTISSAGE :**

Cette formation est accessible aux jeunes dans le cadre d'un Contrat d'apprentissage.

#### Informations complémentaires sur le Contrat d'Apprentissage :

Le contrat d'apprentissage s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 29 ans révolus et aux travailleurs reconnus handicapés sans limite d'âge.

C'est un contrat de formation en alternance, associant formation pratique en entreprise sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage et formation théorique dans une unité de formation d'apprentis.

#### ▪ **SALARIES :**

Voir page 3 du dossier d'inscription.

### FORMATION INITIALE (FCIL) :

12 places sont ouvertes pour le statut suivant :

#### ▪ **SCOLAIRE :**

Vous êtes lycéen(ne) (un certificat de scolarité devra être fourni **obligatoirement**) ou vous êtes sorti(e) du système scolaire mais êtes âgé(e) de moins de 26 ans.

### IMPORTANT :

Si votre statut ou vos coordonnées changent après votre inscription, merci d'en informer **impérativement** le secrétariat au **01 64 62 70 64**.

Centre Santé Social Lognes

Lycée polyvalent Jean Moulin Torcy

## REGLEMENT D'ADMISSION POUR LA FORMATION DE PREPARATION AU DIPLOME DE MONITEUR EDUCATEUR

---

### Conditions d'accès à la sélection :

L'examen de sélection a pour objet d'apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à suivre la formation et à bénéficier du projet pédagogique de l'école.

Les conditions d'accès à la sélection sont :

- Avoir 18 ans révolus le jour de l'entrée en formation
- Aucune condition de diplôme n'est exigée
- L'admission en formation conduisant au diplôme d'Etat de moniteur éducateur est subordonnée au dépôt d'un dossier auprès de l'établissement de formation et à un entretien.
- Sont admis de droit en formation à la suite du dépôt de leur dossier de candidature :
  - Les lauréats de l'Institut de l'engagement
  - Les candidats ayant signé un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation au sein d'établissements et services sociaux et médico-sociaux
  - Les candidats ayant déjà acquis un ou plusieurs domaines de compétences du diplôme d'Etat de moniteur éducateur relevant des dispositions de l'arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'Etat de moniteur éducateur ;
  - Les candidats ayant déjà préalablement acquis un ou plusieurs blocs de compétences du diplôme d'Etat de moniteur éducateur prévu par les dispositions de l'arrêté du 5 juillet 2024

### Modalités de sélection

En vue de sa présentation à l'épreuve de sélection, le candidat doit renseigner et déposer au centre le dossier d'inscription ; en joignant l'ensemble des pièces demandées ; et le questionnaire de positionnement.

### L'épreuve orale d'admission :

Cet entretien, d'une durée de 30 mn, est destiné à évaluer la manière dont le candidat envisage la fonction de moniteur éducateur, son aptitude et sa motivation à l'exercice de sa profession. Il est conduit à partir d'une note rédigée (questionnaire de positionnement) au préalable par le candidat.

Cette épreuve orale, en présence d'un binôme composé au choix d'un formateur, d'un professionnel du secteur social, d'un psychologue ou du responsable du centre de formation, sera notée sur 20.

**La durée de validité de l'admission est de trois années.**

**DOSSIER DE CANDIDATURE AU CONCOURS D'ENTRÉE  
EN ÉCOLE DE MONITEURS ÉDUCATEURS  
SESSION du 27 octobre 2025 au 2 avril 2027**

**Statut souhaité :**

- Formation initiale (statut scolaire : uniquement pour les moins de 26 ans)  
 Contrat d'apprentissage  
 Contrat de professionnalisation  
 Salarié (CPF-TP, Plan de développement des compétences...)

**AVANT DE CONSTITUER VOTRE DOSSIER, IL EST IMPORTANT DE BIEN LIRE TOUS LES DOCUMENTS JOINTS A CELUI-CI**

**IDENTITE**

Mme  M.  Nom \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Nom de jeune fille \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code Postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Téléphone (s) \_\_\_\_\_

Adresse mail : \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

Date de naissance \_\_\_\_\_ Lieu de naissance \_\_\_\_\_

Nationalité \_\_\_\_\_ N° Sécurité Sociale \_\_\_\_\_

Avez-vous une reconnaissance officielle de la MDPH ?  Oui  Non

**SITUATION DE FAMILLE**

Marié(e)

Veuf (ve)

Divorcé(e)

Célibataire

Nombre d'enfants à charge :

Pacsé (e)

**NIVEAU SCOLAIRE**

Dernière classe fréquentée \_\_\_\_\_

Dernier établissement scolaire fréquenté \_\_\_\_\_

Diplôme(s) obtenu(s) (**photocopie obligatoire**) \_\_\_\_\_

Etes-vous toujours scolarisé(e) ? OUI  NON

Si non, indiquez le mois et l'année de sortie du système scolaire :

**CLÔTURE DES INSCRIPTIONS : 16 MAI 2025**

**Partie à remplir concernant les Demandeurs d'Emploi**

N° identifiant France Travail : \_\_\_\_\_

Agence France Travail de : \_\_\_\_\_

Dernière date d'inscription à France Travail : \_\_\_\_\_

**Joindre l'attestation d'inscription France Travail**

**Dernier emploi occupé :**

Du	Au	Poste occupé	Nature du contrat CDI, CDD, intérim, autre

Dernier diplôme ou titre obtenu	Date d'obtention

Permis de conduire :    oui                        non                        en cours   

Véhicule personnel :    oui                        non   

**Avez-vous déjà contacté des entreprises ?**

oui                        combien : \_\_\_\_\_                    non   

**Avez-vous eu des entretiens ?**

oui                        non   

**Si oui, précisez les coordonnées des entreprises qui vous ont reçu :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Partie à remplir  
concernant les salariés**

Cochez les cases selon votre situation actuelle :

CDD

Date de début : \_\_\_\_\_ Date de fin : \_\_\_\_\_

CDI

Date de début : \_\_\_\_\_

Nom et coordonnées de l'employeur :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Autre (précisez) \_\_\_\_\_

Avez-vous fait une demande de dossier de CPF de Transition ?

OUI

NON

**Important :**

**Quelle que soit la nature de votre contrat de travail (CDD, CDI, intérim),  
renseignez-vous sur la possibilité de financer votre formation grâce au Compte  
Personnel de Formation de transition (CPF de transition)**

**Contact : Corinne GAUDON - GRETA SEINE-ET-MARNE**

**Tél. : 01 60 05 14 46 - mail : cgaudon@greta77.fr**

**Partie à remplir  
concernant les apprentis**

**Avez-vous déjà contacté des entreprises ?**

oui  combien : \_\_\_\_\_ non

**Avez-vous eu des entretiens ?**

oui  non

**Si oui, précisez les coordonnées des entreprises qui vous ont reçu :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## CONSTITUTION DU DOSSIER

### PIECES A FOURNIR

- Dossier d'inscription **complété, daté et signé**
- Questionnaire de positionnement **renseigné**
- Photocopie de votre pièce d'identité (recto/verso) **LISIBLE ET EN COURS DE VALIDITE**
- 2 photos d'identité récentes (écrire votre nom au dos)
- 1 CV actualisé et une lettre de motivation
- Photocopies des diplômes et/ou attestation de comparabilité pour les diplômes étrangers
- Attestation de sécurité sociale
- Copie de la Reconnaissance en Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH)
- Notification d'inscription France Travail

### ENGAGEMENT DU CANDIDAT

Je soussigné(e), (Nom, Prénom) \_\_\_\_\_ certifie exacts les renseignements communiqués dans ce dossier et documents fournis.

Je donne mon accord pour la collecte et l'exploitation de mes données personnelles. J'ai bien noté que je peux demander la rectification ou la suppression de ces données à tout moment.

Je prends note que l'autorisation d'inscription est valable pour la session pour laquelle je candidate.

Cochez votre choix pour l'autorisation de publications des résultats :

- J'autorise le GRETA SEINE-ET-MARNE à afficher et à publier sur son site internet mes résultats de sélection
- Je n'autorise pas le GRETA SEINE-ET-MARNE à afficher et à publier sur son site internet mes résultats de sélection

Fait à \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Signature du Candidat :

**ACCUSE DE RECEPTION DU DOSSIER**

**A remplir obligatoirement et à joindre à votre dossier d'inscription**

Vous souhaitez recevoir l'accusé de réception :

Par voie postale (joindre 1 enveloppe à fenêtre (110 x220) timbrée au tarif en vigueur)  
*Pour recevoir l'accusé réception de votre dossier par courrier, merci de remplir votre nom et adresse complète et lisiblement.*

NOM / PRENOM : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Suite Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal et Ville : \_\_\_\_\_

Par mail

*Indiquez votre adresse mail lisiblement et en majuscule :*

\_\_\_\_\_

Dépôt auprès du secrétariat du centre de sélection

**Espace réservé au centre de formation**

Nous accusons réception de votre dossier de candidature aux épreuves de sélection pour l'entrée en école de Moniteurs Educateurs le :

\_\_\_\_\_



## QUESTIONNAIRE DE POSITIONNEMENT

En 2025-2027, vous avez choisi de vous former au métier de Moniteur Educateur. Afin de mieux situer les expériences qui vous ont conduit à ce choix professionnel, d'apprécier vos connaissances/vos compétences et de connaître vos attentes, nous vous invitons à remplir ce questionnaire.

Nom.....Prénom.....

### STATUT VISÉ

Statut scolaire

Contrat de professionnalisation

Indiquez le type d'établissement :

.....

Contrat d'apprentissage

Indiquez le type d'établissement :

.....

Formation en cours d'emploi

Indiquez le type d'établissement :

.....

Compte Professionnel de Formation - Transition Pro

Indiquez les démarches déjà effectuées

.....

## EXPÉRIENCES DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE, DE L'ANIMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT

Avez-vous exercé dans un établissement du champ de l'éducation spécialisée ?

Non

Si oui, indiquez le type d'établissement, la ou les fonctions occupées et la durée d'exercice.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Avez-vous exercé dans un établissement du champ de l'animation et/ou de l'enseignement ?

Non

Si oui, indiquez le type d'établissement, la ou les fonctions occupées et la durée d'exercice.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Expliquez ce que vous avez appris de ces expériences.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Donnez une définition du métier de Moniteur Educateur.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Identifiez des publics susceptibles d'être accompagnés par un Moniteur Educateur.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Selon-vous, quelles sont les qualités nécessaires à l'exercice du métier de Moniteur Educateur ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Au regard de votre cursus, pensez-vous avoir acquis des connaissances utiles pour la formation de Moniteur Educateur ?

- Non
- Si oui, précisez lesquelles

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Maitrisez-vous Word ?

- OUI
- NON
- UN PEU

Aimez-vous lire ?

- OUI
- NON
- UN PEU

Si oui, quels types de lecture ?

.....  
.....  
.....

Quel est votre rapport à la rédaction ?

- AISÉ       DIFFICILE

Quelles sont vos attentes et vos besoins concernant cette formation ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Selon vous, quelle est l'utilité des apports théoriques dans le cadre d'un parcours de professionnalisation ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## EVALUATION DE VOS COMPETENCES

Merci de compléter le tableau d'auto-évaluation ci-dessous afin que nous puissions situer votre niveau de compétences.

NA : Non Acquis

ECA : En Cours d'Acquisition

A : Acquis

Les exemples peuvent vous aider. Vous pouvez aussi situer votre niveau en vous appuyant sur vos expériences.

BLOC 1 : Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours	NA	ECA	A
<p>Instaurer une relation professionnelle dans le respect de la singularité de la personne</p> <p><b>Pensez-vous savoir comment entrer en relation et construire une relation</b> en tenant compte de la personnalité, des particularités, des capacités et difficultés de chacun ?</p>			
<p>Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet personnalisé avec la personne, son entourage et l'équipe</p> <p><i>Exemple : Vous êtes Moniteur Educateur auprès d'une personne présentant un handicap physique, vous devez <b>élaborer un projet personnalisé, c'est-à-dire un projet répondant à ses besoins, à ses difficultés, ses capacités afin qu'elle soit le plus autonome possible et qu'elle prenne une place dans la société.</b></i></p>			
<p>Participer à l'évaluation du projet personnalisé avec la personne, son entourage</p> <p><i>Exemple : Vous avez élaboré et mis en œuvre le projet personnalisé d'une personne présentant un handicap physique en vue de favoriser son autonomie et sa place dans la société, <b>avez-vous une ou des méthodes pour faire le point, le bilan.</b></i></p>			
<p>Mobiliser les actes de la vie quotidienne pour favoriser l'autonomie de la personne</p> <p><i>Exemple : Vous êtes Moniteur Educateur dans une MECS, Maison d'Enfants à Caractère Social, auprès d'enfants de 10-12 ans. Lors des temps de vie quotidienne (toilettes, repas), vous devez les amener à développer leurs capacités à gérer seul leur toilette et à participer à des tâches durant le repas comme mettre la table, faire la vaisselle.... <b>pensez-vous pouvoir les accompagner dans ce sens ?</b></i></p>			
<p>Accompagner la personne dans les activités de la vie sociale</p> <p><i>Exemple : Vous êtes Moniteur Educateur dans un CHRS, Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale, <b>pensez-vous pouvoir mettre en œuvre des activités permettant à ces personnes de s'inscrire dans un groupe et de s'ouvrir à la vie du quartier, de la ville ?</b></i></p> <p><i>Exemple : Vous êtes Moniteur Educateur dans un foyer d'hébergement accueillant des personnes présentant une déficience intellectuelle, vous êtes présent (te) un weekend sur deux, <b>pensez-vous pouvoir proposer des activités pour favoriser leur inclusion dans le quartier, la ville.</b></i></p>			

## BLOC 2 : Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une visée inclusive

Exemple : Vous êtes Moniteur Educateur dans un ITEP, Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique, accueillant des enfants, adolescents ou jeunes adultes qui ont des difficultés psychologiques se manifestant par d'importants troubles du comportement, perturbant leurs relations aux autres et leurs apprentissages.

**Votre mission est de proposer un projet éducatif dans le groupe des adolescents de 14-16 ans.**

	NA	ECA	A
Concourir à l'élaboration du projet éducatif  <i>Pensez-vous pouvoir déterminer et prendre en compte les besoins et les attentes de la personne et la place et le rôle de l'entourage ?</i>			
Participer à la conception et à l'évaluation du projet éducatif  <i>Pensez-vous pouvoir proposer des objectifs éducatifs, axés sur l'amélioration de leur comportement et proposer un ou des activités éducatives pour atteindre ces objectifs ?</i>			
Concevoir et animer des activités éducatives dans et hors de l'établissement  <i>Pensez-vous pouvoir proposer des activités éducatives à la personne et au groupe en prenant en compte leur autonomie ?</i> <i>Pensez-vous être en capacité d'encadrer le groupe ?</i>			
Contribuer à l'évaluation des activités éducatives  <i>Au cours de la mise en œuvre des activités éducatives, pensez-vous pouvoir observer et analyser les situations afin d'évaluer et ajuster les activités ?</i>			

**BLOC 3: S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours**

	NA	ECA	A
Exemple : <i>Vous êtes Moniteur Educateur au sein d'un IME, Institut Médico-Educatif accueillant des enfants en situation de handicap mental.</i>			
Participer au travail d'équipe			
Instaurer une collaboration professionnelle avec les partenaires  <i>Vous envisagez un projet incluant des professionnels hors de l'établissement. <b>Pensez-vous savoir repérer les professionnels susceptibles de répondre au projet et collaborer avec eux ?</b></i>			
Contribuer au projet de l'établissement ou du service  <i><b>Pensez-vous pouvoir participer à l'élaboration du projet d'établissement et faire des propositions lors des réunions institutionnelles ?</b></i>			
Participer à la démarche d'amélioration de la qualité de l'accompagnement  <i><b>Pensez-vous pouvoir proposer des actions pour améliorer la qualité, la gestion des risques et contribuer à l'évaluation des pratiques ?</b></i>			

Compétence transversale communication	NA	ECA	A
Communiquer dans le cadre du projet de l'accompagnement social (adapter sa communication à la personne, utiliser des outils de communication adaptés, les techniques d'entretien, transmettre les informations adaptées relatives au projet, respecter les règles de confidentialité)			
Communiquer dans le cadre du projet éducatif (formaliser et restituer les éléments d'observation et d'analyse, rédiger un projet d'activité éducative, présenter et rendre compte d'un projet d'activité éducative à différents interlocuteurs, créer des supports de communication adaptés aux personnes)			
Communiquer dans le cadre du travail d'équipe et partenarial (respecter le cadre juridique de partage de l'information, adapter sa communication orale et écrite aux interlocuteurs, élaborer et transmettre par oral et écrit les informations strictement nécessaires à la coordination des activités et à l'accompagnement, utiliser les outils de l'établissement ou du service dont les outils informatiques, formuler et argumenter des propositions)			