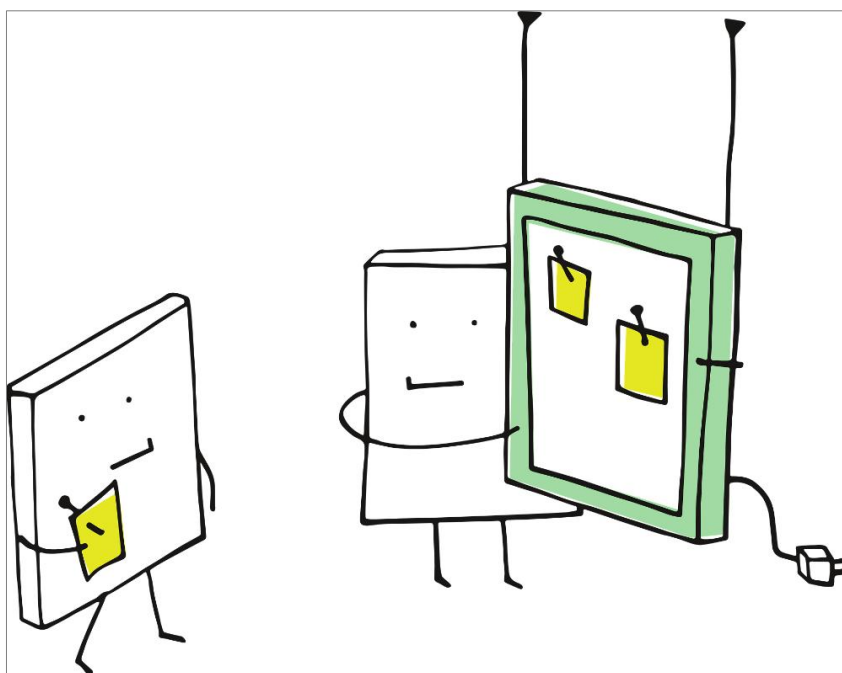


L'ACTU'PÉDAGO

À destination des équipes pédagogiques
du réseau des Greta de l'académie de Créteil

1



4

MAI - JUIN 2025

Retrouvez les numéros précédents



ACTUALITÉS

Signalé par Nelly Cornolo*, CFP Stratégie RSO et coordination des domaines - DRAFPIC site de Créteil. Contact : nelly.cornolo@ac-creteil.fr

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ENTREPRISES – DÉVELOPPEMENT DURABLE

AGENDA



* Avec le **feuilleton graphique « 100 œuvres qui racontent le climat »**, le musée d'Orsay vous invite à prendre pour guides les peintres, sculpteurs et naturalistes. Le parcours détaillé ici est présenté **au musée d'Orsay du 15 mars au 15 juillet 2025**.

<https://www.musee-orsay.fr/fr/magazine/2025-03-10/parcours-100-oeuvres-qui-racontent-le-climat> 🖱 [Bande annonce](#)



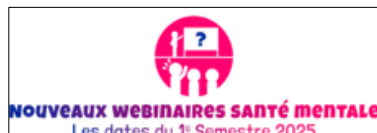
La transition écologique au cœur de chaque métier | Les Nouveaux Géants, nov. 2025

[Synthèse de l'étude \(10 p\)](#)

Fiches métiers, indicateurs et ressources pratiques

[Rapport complet \(292p.\)](#)

AGENDA



SANTÉ MENTALE

* **Nouveaux webinaires Santé Mentale du Céapsy (Centre Ressource Troubles Psychiques IDF)**

Dates du second semestre 2025 (sept., oct. Nov. 2025)

ouverture des inscriptions : https://x10m9.mjt.lu/nl3/nkx7Vp16hI5Q_O3YFHW-uA?hl=fr

Le secourisme en santé mentale | Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles

<https://sante.gouv.fr/prevention-en-sante/sante-mentale/promotion-et-prevention/article/le-secourisme-en-sante-mentale>

Devenir secouriste en santé mentale | PSSM France

<https://www.pssmfrance.fr/etre-secouriste/>

HANDICAP ET APPRENTISSAGE



Apprentissage et handicap : un guide pour les employeurs et les apprentis | Travail-emploi.gouv.fr | Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles

<https://travail-emploi.gouv.fr/apprentissage-et-handicap-un-guide-pour-les-employeurs-et-les-apprentis>

Destiné aux apprentis, centres de formation d'apprentis (CFA) et employeurs privés ou publics, ce guide vise à informer et sensibiliser sur l'opportunité que représente l'apprentissage aménagé.

🖱 **Guide - Mai 2025, 36 p.** [https://travail-emploi.gouv.fr/sites/travail-](https://travail-emploi.gouv.fr/sites/travail-emploi/files/2025-06/guide_apprentissage_handicap_web.pdf)

[emploi/files/2025-06/guide_apprentissage_handicap_web.pdf](https://travail-emploi.gouv.fr/sites/travail-emploi/files/2025-06/guide_apprentissage_handicap_web.pdf)

VOLET IA

Signalé par Florian Roumier*, CFP Pédagogie numérique au CAFOC de Créteil. Pour plus de renseignements, contact : florian.roumier@ac-creteil.fr

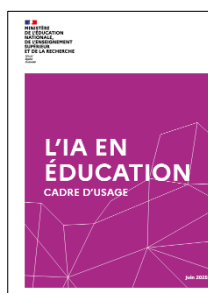


* **ChatGPT expliqué en 5 minutes - francenum.gouv.fr | INRIA Flowers de l'université de Bordeaux - publié le 14 janvier 2025 - Tutoriel de 40 mn**

Découvrez avec cette série de 8 vidéos pédagogiques de 5 minutes comment fonctionnent les modèles de langage comme ChatGPT, Gemini ou Mistral

<https://www.francenum.gouv.fr/formations/chatgpt-explique-en-5-minutes>

3



Cadre d'usage de l'IA en éducation | Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

<https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647>

A destination des enseignants, cette publication synthétise les points de vigilance et liste les bonnes pratiques dans l'utilisation de l'IA en formation

👉 [Consulter le cadre d'usage de l'IA - 22 p. – Juin 2025](#)



Des formations en ligne sur l'IA en accès libre ! | L'atelier du formateur – Juin 2025

4 cours en ligne à suivre gratuitement + 1 module créé avec l'IA

L'utilisation de l'IA dans sa pratique professionnelle en formation exige une veille constante et l'accès à des ressources de formation pour continuer à comprendre le fonctionnement de l'IA et à développer ses compétences. Voici une liste de quelques cours en ligne disponibles récemment avec un accès direct et gratuit.

La cinquième ressource est un module elearning créé dans le cadre d'un test de réalisation avec l'outil d'IA DeepSite .

<https://latelierduformateur.fr/des-formationen-ligne-sur-lia-en-acces-libre/>



**La posture du formateur à l'ère de l'intelligence artificielle
Replay du webinaire du 21 mars 2025 organisé par le Carif-Oref Occitanie – durée : 50 mn**

Intervenant Raphaël Grasset, enseignant-chercheur en sciences cognitives et fondateur de Traindy. Au programme : le cadre des IA pédagogiques, leur impact sur le formateur, l'évolution

de la posture du formateur et le déploiement d'une IA capacitante dans son organisation :

<https://www.youtube.com/watch?v=eQ8VxjdQgTA>



Les besoins en compétences, emplois et formation en matière d'intelligence artificielle en France | OPIIEC, 5 juin 2025

L'intelligence artificielle transforme en profondeur le monde du travail et les activités des entreprises. Face à cette évolution

rapide, l'OPIIEC publie une étude inédite pour analyser les impacts de l'IA sur les métiers, l'emploi et les compétences dans ses 4 secteurs d'activité : numérique, ingénierie, conseil et événementiel : <https://www.opiiec.fr/etudes/142430>

INDIVIDUALISATION DES PARCOURS DE FORMATION



L'individualisation ! Vraiment ? Ou les persistantes difficultés de mise en place de l'individualisation des actions de formation ; le poids du modèle scolaire

Une contribution d'Anne Duiker (Fadciel) et Jean Vanderspelden (IAApprendre) | AINOA

L'individualisation des parcours de formation est souvent présentée comme une avancée majeure pour répondre aux besoins spécifiques des apprenants. Pourtant, sa mise en œuvre reste complexe et inégale, freinée par des cadres réglementaires rigides, des pratiques institutionnelles et des contraintes organisationnelles. Malgré des évolutions législatives et l'essor du numérique, les avancées restent limitées.

Partie 1 – Le contexte (article publié le 7 avril 2025)

<https://ainoa-asso.fr/wp-content/uploads/2025/03/Nos-membres-prennent-la-parole-P1.pdf>

Partie 2 – Les pistes (article publié le 31 mai 2025)

<https://ainoa-asso.fr/nos-membres-prennent-la-parole-lindividualisation-vraiment-partie-2-une-contribution-danne-duiker-et-jean-vanderspelden/>

CAFOC EXPRESS – WEB TV



Professionaliser et outiller les acteurs de la formation

Capsules vidéo réalisées par les CAFOC

Collection : Une méthode – un outil (durée 7 mn)

<https://www.capformexpress.fr/web-tv/vod/?collection=203>

Collection : Une notion – un concept (durée 5 mn)

<https://www.capformexpress.fr/web-tv/vod/?collection=202>

FOCUS DOMAINE D6.1 - COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Pour plus de renseignements, contacter l'animatrice académique du domaine D6.1 :

Nadia Aouchiche, CFP co-responsable du CAFOC de Créteil nadia.aouchiche1@ac-creteil.fr

Signalé par Nadia Aouchiche*

*** Elèves Non Scolarisés Antérieurement : témoignages**

 **Ils apprennent le français, ils font du cinéma, ils se racontent**

Depuis 2020, le Casnav de Créteil et le GIP FCIP mènent, avec le soutien du FSE (Fonds Social Européen), un projet ambitieux en faveur des jeunes allophones nouvellement arrivés, âgés de plus de 16 ans, souvent non ou peu scolarisés, parfois mineurs isolés.

Le Casnav s'associe l'expertise du Greta Seine-Saint-Denis et du Greta Seine-et-Marne pour la mise en œuvre de ce dispositif.

 Grâce à 11 modules NSA répartis dans l'académie, plus de 160 élèves bénéficient chaque année d'un accompagnement intensif : apprentissage du français, insertion professionnelle, orientation vers la voie pro...

 9 UPE2A lycée sont également associées au dispositif, et contribuent pleinement à la richesse pédagogique et humaine du projet.

 **Cette année, les élèves ont pris la parole à travers des films. Découvrez leurs réalisations :**

♦ "Dans, Sora, Adam, Eva et les autres..." – Lycée Fernand Léger d'Ivry-sur-Seine

👉 <https://lnkd.in/eB7B3Maq>

- ♦ "Trouver son chemin" – Lycée Paul Le Rolland de Drancy (module NSA)
👉 <https://lnkd.in/eKcFrXtZ>
 - ♦ "Laissez-nous vous dire..." – Lycée Marcelin Berthelot de Pantin (UPE2A)
👉 <https://lnkd.in/eKcFrXtZ>
 - ♦ "L'in vraisemblable vie de Peter Parker" – Lycée Jacques Prévert de Combs-la-Ville (module NSA)
👉 <https://lnkd.in/eKcFrXtZ>
 - ♦ "Katti la voyante" – Lycée Auguste Perdonnet de Thorigny (UPE2A)
👉 <https://lnkd.in/eKcFrXtZ>
- 👏 Un grand bravo aux élèves et à toutes les équipes pour leur engagement et leur créativité !

5



* Espace Ressources RECTEC

Reconnaitre les compétences transversales en lien avec l'employabilité et les certifications

Vous êtes intéressés.es par les compétences transversales pour vos actions d'orientation, d'évaluation, de formation, de certification ou de recrutement : vous trouverez ici des ressources pour découvrir et utiliser le référentiel RECTEC.

<https://view.genially.com/65ae7ac66dcfee00144af7cd>

LAÏCITÉ

* Les fondamentaux de la laïcité | Mentor¹

Dans cette formation en ligne proposée par la **Direction générale de l'Administration et de la Fonction publique**, découvrez à l'aide de capsules interactives, les grands principes de la laïcité et de neutralité.

A partir de situations emblématiques impliquant des agents et/ou des usagers, vous pourrez appréhender l'application de ces principes dans différents contextes. Vous alternerez des temps de formation et des temps d'auto-évaluation de vos connaissances.

<https://mentor.gouv.fr/local/catalog/pages/training.php?trainingid=369>

¹Mentor est une plateforme interministérielle, proposant une offre de formation dans différents domaines. Il est nécessaire au préalable d'ouvrir un compte avec une adresse professionnelle pour s'inscrire aux modules mis à disposition. [<https://mentor.gouv.fr/login/index.php>]

LANGUES PREMIÈRES EN EUROPE [LPE]

Le **projet Erasmus+ LPE** (1^{er} janvier 2024 – 30 juin 2026) vise à améliorer l'insertion sociale, culturelle et professionnelle des publics migrants en Europe grâce à la montée en compétences des acteurs de la formation des adultes. L'objectif principal pour le public cible est **l'acquisition de la langue du pays en prenant en compte la langue maternelle et la culture des apprenants**.

👉 Présentation du projet [Fiche Projet Synthétique LPE](#)

Les premières réflexions, réalisations et outils élaborés avec les partenaires européens ont fait l'objet d'une présentation lors de l'événement de dissémination le 11 avril 2025 organisé par le GIP FCIP de Créteil :

Séminaire en ligne du 11/04/25 👉 <https://www.youtube.com/watch?v=BJ0vvbU6Vv8>

- ♦ Pratiques pédagogiques innovantes dans l'apprentissage de la langue du pays d'accueil :
 - Etat des lieux : une sélection de pratiques autour du plurilinguisme, d'actions territoriales, de la didactique des langues, de pratiques interculturelles, de formations et des sciences cognitives.
 - Les fiches pédagogiques :
 - Belgique : l'Éveil aux langues

Lettre mensuelle d'actualité sur l'ingénierie pédagogique et de formation

- Suisse : La leçon en trois temps
 - Bulgarie : Le livre de nos vies
 - France : Les fiches langues en atelier socio-linguistique
 - ♦ Sélection des films réalisés
 - ♦ Suite du projet : les formations de formateurs à venir
- 👉 Retrouvez l'ensemble des films : www.youtube.com/@ERASMUS-LPE
et suivez le projet sur les réseaux :



www.linkedin.com/langues-premières-en-europe



@langues premières en europe

Pour plus d'information : benoit.kirchhoff@ac-creteil.fr

6

ILLETTRISME ET MAÎTRISE DE LA LANGUE

Centre de ressources Illettrisme et maîtrise de la langue en Ile-de-France (www.cdriml.fr)



Nouvelle programmation des actions de professionnalisation du CDRIML de juin 2025 à septembre 2025 (document interactif)

[https://cdriml.ac-versailles.fr/wp-](https://cdriml.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/2025/06/CDRIML_Programme_prof_juin-septembre_25.pdf)

[content/uploads/2025/06/CDRIML_Programme_prof_juin-septembre_25.pdf](https://cdriml.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/2025/06/CDRIML_Programme_prof_juin-septembre_25.pdf)



Portraits de franciliens en situation(s) d'illettrisme

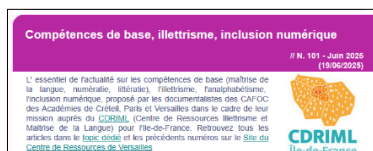
Article co-écrit par Billel Ben-Medakhene, Sylvie Ferreira, Sylvie Gillodts, Joëlle Pochelu, Anne Zarka [CDRIML IDF]

Paru le 24 juin 2025 dans le N°Hors-Série 2025 d'Education Permanente [article disponible sur demande au CAR CAFOC de Créteil]

Depuis 2016, le Centre de ressources « Illettrisme et maîtrise de la langue » œuvre à la lutte contre l'illettrisme en Ile-de-France. Cet article explore les difficultés rencontrées par les publics concernés, leurs demandes, leurs besoins, et des réponses possibles. Il propose une investigation en trois volets : portraits issus de la littérature, analyse des données issues de la pratique, nouvelles perspectives sur les personnes en situation d'illettrisme, leurs aidants, et évolution des dispositifs d'accompagnement.

<https://education-permanente.com/catalogue/hs-2025/>

WEB TV sur CapForm Express : <https://www.capformexpress.fr/webtv/article-portraits-de-franciliens-en-situations-dillettrismes/>



En-C@R N.101 – Juin 2025 (au 19/06/25) - bimestriel

L'essentiel de l'actualité sur les compétences de base (maîtrise de la langue, numératie, littératie), l'illettrisme, l'analphabetisme, l'inclusion numérique, proposé par les documentalistes des CAFOC des académies de Créteil, Paris et

Versailles dans le cadre de leur mission auprès du [CDRIML](http://www.cdriml.fr) :

<https://www.scoop.it/nl/view/6pCCYL>

Retrouvez tous les articles dans le topic dédié : <https://www.scoop.it/topic/competences-de-base-illettrisme-illectronisme>



👉 Accès au replay du webinaire du 28/11/24 organisé par le CDRIML : **"De la consolidation des compétences de base à l'insertion professionnelle, comment sécuriser les parcours des personnes en situation de handicap ?"**
<https://tube-institutionnel.apps.education.fr/w/aLPkyykBvzfM3YBUmg79qt>

Politique d'intégration : document récapitulant les différents diplômes et certifications reconnus par l'État

En lien avec la nouvelle loi immigration et les nouvelles exigences de niveaux de langue, un document récapitulatif des différents diplômes et certifications reconnus par l'État, notamment dans le cadre d'une demande de titre de séjour ou de demande de naturalisation, mis à disposition par le CDRIML IDF

👉 [Tableau à télécharger](#)

Webinaire n°65 du 14 mars 2025 « Présentation de la politique d'intégration 2025 » | Doc en stock

Animé par Christelle Bignon, Cheffe du Bureau de l'apprentissage de la langue et de la citoyenneté, Ministère de l'intérieur

<https://docenstockfrance.org/webinaire/presentation-de-la-politique-dintegration-2025/>

👉 Replay sous ce lien : <https://webikeo.fr/webinar/presentation-de-la-politique-dintegration-2025>

👉 Diaporama sous ce lien (38 vues) : https://docenstockfrance.org/wp-content/uploads/2025/04/2025_03_14_Webinaire_politique_dintegration_2025.pdf

* Pour mettre la culture au service de l'apprentissage de la langue

Organisée le 19 juin 2025 à Villers-Côtterets par **Doc en stock** en partenariat avec la [Cité internationale de la langue française](#), une journée nationale « Culture en stock - Comment favoriser l'apprentissage de la langue par les pratiques culturelles et artistiques » était dédiée

- ♦ à la **création des connexions durables** entre les réseaux culturels et les acteurs de l'apprentissage du français, pour favoriser des compétences croisées au niveau local et national.
- ♦ au **partage de vos expériences et la découverte des pratiques innovantes** grâce à des échanges entre professionnels passionnés.
- ♦ à la **valorisation et la diffusion des ressources exclusives**, accessibles à tous, sur le thème de la langue française et de la francophonie.

👉 **Un certain nombre de ces ressources sont déjà accessibles** sur une page dédiée de la plateforme Doc en Stock : <https://docenstockfrance.org/reperes/culture/>

ILLETRONISME

A signaler le dossier réalisé par Via-Compétences, le Carif-Oref Auvergne-Rhône-Alpes : <https://www.via-competences.fr/accompagnement-des-parcours/accompagnement-des-publics-specifiques/illectronisme>

Veille sur l'actualité « Illectronisme : comprendre et agir » | Médiathèque Via Compétences
https://via-competences.centredoc.org/index.php?lvl=cmspage&pageid=20&id_veille=81

Sélection veille illectronisme | Médiathèque Via Compétences

https://via-competences.centredoc.org/index.php?lvl=search_segment&id=51&opac_view=-1

Voir aussi sur le site de l'ANLCI : <https://www.anlci.gouv.fr/illectronisme/>

SOFT SKILLS

Baromètre des soft skills 2025 | Todo skills

En 2025, quelles sont les soft skills attendues comme les plus indispensables pour être un excellent manager dans votre entreprise ? Todo Skills et Netlegis ont recueilli les réponses d'un millier de responsables RH et de dirigeants. Les 48 soft skills de leur référentiel est réparti en six "classes" : Communication, Compétences interpersonnelles, Leadership, Apprentissage, Compétences intra-personnelles, Réflexion et imagination. Deux nouvelles soft skills ont été ajoutées cette année : l'humilité et le sens de l'humour.

<https://www.todoskills.com/barometre-des-soft-skills-2025/>

Infographie « Les soft skills attendues chez les managers en 2025 » | Centre-Inffo

<https://www.centre-inffo.fr/content/uploads/2025/06/infographie-inffo-formation-1100.pdf>

8

FOàD : nouveautés sur gret@distance

Pour plus de renseignements, contacter Joël Manceron, Formateur de formateurs pour la FOAD joel.manceron@ac-creteil.fr ; Florian Roumier, CFP Pédagogie numérique au CAFOC de Créteil florian.roumier@ac-creteil.fr ; Isabelle Hondermarck, CFP co-responsable du CAFOC de Créteil isabelle.hondermarck1@ac-creteil.fr



Rendez-vous Info-échanges : quelles thématiques privilégier ? Donnez votre avis !

Depuis octobre 2024, les équipes des CAFOC d'Île-de-France organisent des **Rendez-Vous d'information et d'échange sur la mise en œuvre de la Formation Ouverte et à Distance (FOàD)** au sein du réseau des GRETA IdF.

Tous les acteurs de la formation en GRETA sont invités à participer à ces Rendez-Vous Info-échanges IdF, quels que soient leur fonction et leur statut, qu'ils soient déjà utilisateurs de la plateforme gret@distance ou non.

Lors des 6 premières rencontres - organisées en Visio entre 13h et 14h - nous vous avons proposé plusieurs types d'échanges :

- ◆ sur de nouvelles ressources pédagogiques disponibles en ligne,
- ◆ sur les retours d'expérience de collègues liés à la conception puis la mise en œuvre de leurs dispositifs FOàD en GRETA (en salle ou à distance)
- ◆ sur des fonctionnalités utiles pour l'animation de vos séances.

Pour rappel, les **rediffusions** sont accessibles via l'espace « Boîte à outils » de gret@distance

<https://lms.greta.region-academique-idf.fr/course/view.php?id=2318>

Ces ateliers ont vocation à être participatifs, en lien avec les enjeux concrets que vous rencontrez. Pour être en phase dès la rentrée avec vos besoins et vos interrogations, nous avons initié un grand **sondage "Quelles thématiques aborder en 2025 ?"**.

Tous les acteurs des GRETA IdF sont concernés, de près ou de loin, par l'utilisation des outils numériques en formation : tous ont donc vocation à répondre à ce questionnaire très rapide. Il nous permettra d'adapter au mieux le programme des prochaines rencontres à vos préoccupations concrètes.

👉 Pour participer à ce sondage sur les Thématiques 2025 : <https://framaforms.org/2025-les-nouveaux-rendez-vous-info-echanges-sur-la-foad-en-ile-de-france-1732089299>

N'hésitez pas à diffuser l'information aux collègues. Merci à toutes et tous de votre participation !

Moodle Moot 2025 - les 1^{er}, 2 et 3 juillet 2025 à Paris

Cet événement majeur pour la communauté Moodle francophone s'est déroulé pendant trois jours à Paris, riches en échanges, découvertes et innovations.

Au programme : conférences, ateliers, démonstrations et rencontres informelles, où près de 500 participantes et participants auront l'occasion de partager leurs pratiques et d'explorer les dernières avancées en pédagogie numérique.

Rediffusion : <https://2025.moodlemoot.fr/> (se créer un compte gratuit)

Des membres de l'équipe FOàD, en charge du développement et du déploiement de la plateforme Moodle gret@distance y ont animé deux temps forts :

- ◆ Un atelier sur l'accessibilité et l'inclusion par Ela Mattila (CAFOC de Versailles) et Florian Roumier (CAFOC de Créteil)
- ◆ Une conférence sur l'ingénierie pédagogique des activités à distance par Isabelle Hondermarck (CAFOC de Créteil) et Anne Zarka (CAFOC de Paris)

9

LA VEILLE DU FORMATEUR



La boîte à outils numériques des formateurs

<https://padlet.com/veilleformation/les-immanquables-de-la-formation-la-bo-te-outils-num-riques--gxsc7wxxv7tlznu>



Pédagogie et facilitation

55 fiches mémo pour une autre pédagogie | L'atelier du formateur - 29 avril 2025

Quand **pédagogie et facilitation** s'entremêlent, on obtient des sessions plus dynamiques, participatives et axées sur l'apprentissage et la collaboration. C'est ce qu'invite à mettre en œuvre la **jeune équipe YA+K** avec la publication de ces **55**

fiches mémo réparties en **cinq catégories** :

1. *Connaissances fondamentales (ludopédagogie, andragogie, neurosciences, biais cognitifs) : 7 fiches*
2. *Cadrage de projet et méthodologie : 6 fiches*
3. *Conception (méthodes et techniques) : 22 fiches*
4. *Animation : 14 fiches*
5. *Évaluation : 6 fiches*

<https://latelierduformateur.fr/55-fiches-memo-pour-une-autre-pedagogie/>

Bulletins de veille sur l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique | CAFOC de Nantes



Les rubriques de cette newsletter couvrent les différentes étapes d'un processus d'ingénierie de formation et d'ingénierie pédagogique.

Infobulle n°21 - mars 2025, 9 p.

<https://cafoac-nantes.fr/wp-content/uploads/Infobulle-mars-2025.pdf>

Infobulle n°22 - juin 2025, 9 p. (vient de paraître)

<https://acteursfpl.paysdelaloire.fr/wp-content/uploads/2025/07/Infobulle-22-%E2%80%93-Juin-2025.pdf>

Lettre mensuelle d'actualité sur l'ingénierie pédagogique et de formation

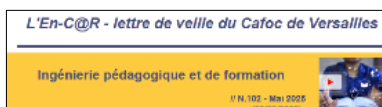
Rappel pour s'inscrire à la liste de diffusion : <https://acteursfpl.paysdelaloire.fr/veille/sinscrire-newsletters/>

Lettres de veille | CAR CAFOC de Versailles



En-C@R N.103 "Spécial IA" – Juin 2025 (au 26/06/25)

<https://www.scoop.it/nl/view/8KR9jV>



En-C@R N.102 dédié à l'Ingénierie pédagogique et de formation – Mai 2025 (au 22/05/25)

<https://www.scoop.it/nl/view/8gCGrx>



Lettre Innovation pédagogique du 1^{er} juillet 2025 | Innovation pédagogique et transition - Institut Mines-Télécom

<https://www.innovation-pedagogique.fr/newsletter264.html>

A signaler, l'article « Associations d'idées, nouveaux challenges : les secrets de la mémoire pour mieux apprendre »

Lettres bimestrielles Innovation-Formation-Emploi | Centre-Inffo



[La Lettre de l'innovation en formation N° 46 - Mars-Avril 2025](#)

[La Lettre de l'innovation en formation N° 47 - Mai-Juin 2025](#)

Et encore ...

Juillet 2025, les nouveautés de la Médiathèque | Via Compétences

<https://www.via-competences.fr/actualites/juillet-2025-les-nouveautes-de-la-mediathèque>

Le déroulé pédagogique - Vos billets formation | Acast, 20 juin 2025, 3mn

<https://shows.acast.com/vos-billets-formation/episodes/6851a353259ce49e3e11cebd>



Vos billets formation : <https://feeds.acast.com/public/shows/vos-billets-formation>

Notes :

.....

.....

.....

.....



*L'Actu' Pédago vous donne rendez-vous à la rentrée de septembre 2025.
Bonnes vacances à tous !*