



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



ACADÉMIE DE CRÉTEIL

# GIP FCIP

## GROUPEMENT D'INTÉRÊT PUBLIC FORMATION CONTINUE INSERTION PROFESSIONNELLE

CAFOC • CFA ACADÉMIQUE  
DABM • DIFAPAS • DAVA • FESI



La certification qualité a été  
délivrée au titre des catégories  
d'actions suivantes :

- Actions de formation
- Bilan de compétences
- Validation des acquis de l'expérience
- Actions de formation par apprentissage



**Au sein de la région académique Ile-de-France et de l'académie de Créteil qui a fêté ses 50 ans en 2022, le groupement d'intérêt public porte l'exigence de favoriser l'accès de tous les publics à la formation continue et à l'insertion professionnelle, dans une ambition partagée de l'autonomie et de la mobilité.**

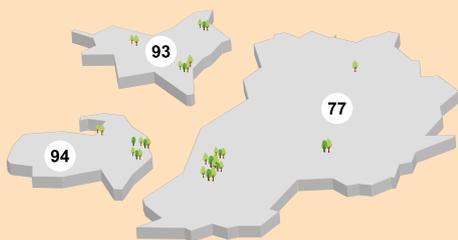
Dans son fonctionnement comme dans les actions qu'il porte et qu'il réalise, le GIP FCIP met en oeuvre la promesse républicaine de l'égalité des chances. À ce titre, il affirme clairement la considération de l'égalité de toutes les personnes, son engagement dans la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes, dans la déconstruction des stéréotypes et des autocensures, dans la lutte contre toutes les formes de haine et dans la prévention des discriminations. Il veille à la défense des droits des personnes en situation de handicap et il s'engage à favoriser leur égal accès à la formation et à l'insertion professionnelle. Dans ses missions de service public enfin, le GIP FCIP accompagne notamment et plus particulièrement les jeunes sans qualification et sans emploi, les demandeurs d'emploi résidant notamment en quartiers prioritaires de la politique de la ville et dans les zones rurales, les personnes sous main de justice.

En lien avec les acteurs du monde économique et professionnel et avec les prescripteurs, le GIP FCIP garantit le nécessaire ancrage dans une dynamique qui, partant de l'analyse des besoins en compétences et en emplois, favorise l'individualisation des parcours au bénéfice de la professionnalisation des demandeurs et de la promotion des talents. Il veille à la cohérence des prestations et du conseil aux organisations avec les évolutions vers les emplois d'avenir et les transformations collectives dans un moment fondamental de transition - numérique, écologique, sociale...

Il contribue à une pédagogie active, à un accompagnement personnalisé et à l'actualisation permanente des modalités de la formation professionnelle.

Conscient de sa responsabilité sociétale, attentif à la satisfaction des parties prenantes autant qu'à la qualité de vie au travail de ses agents, le GIP FCIP atteste de l'exigence d'efficacité du réseau de la formation professionnelle dispensée par l'éducation nationale, dont il est constitutif avec les GRETA de l'académie de Créteil.

■ **PASCAL FOURESTIER**, délégué régional académique adjoint à la formation professionnelle initiale et continue, conseiller de la rectrice de l'académie à la formation professionnelle initiale et continue, délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue, directeur et ordonnateur du GIP FCIP.



### 3 DÉPARTEMENTS

Un réseau présent dans les trois départements de l'Est Francilien : Seine-et-Marne, Seine-Saint-Denis, Val-de-Marne.



153 PERSONNELS



GIP FCIP de  
l'académie  
de créteil

## GIP FCIP

# QUI SOMMES NOUS ?

**Le rectorat, les Greta et Canopé, membres constitutifs, s'appuient sur un Groupement d'intérêt public formation continue et insertion professionnelle (GIP FCIP) dont l'objet est le développement d'une coopération concertée dans les domaines de la formation continue des adultes et de l'insertion professionnelle. Le DAFPIC en est le directeur et l'ordonnateur.**

Dans le cadre des orientations définies par la Rectrice le GIP FCIP a pour objet le développement de la formation tout au long de la vie. Pour ce faire, il exerce notamment :

- des fonctions support pour le compte du réseau des GRETA (Groupements d'établissements) et de ses membres ;
- des activités et des prestations spécifiques telles que la validation des acquis, le conseil aux entreprises ainsi que la formation professionnelle des jeunes sous contrat d'apprentissage ;
- la gestion des équipements et des services d'intérêt commun nécessaires au groupement ;
- le Fonds académique de mutualisation (FAM) des GRETA ;
- le Dispositif académique de validation des acquis (DAVA) ;
- le Centre académique de formation d'apprentis (CFA académique) ;
- le Centre académique de la formation continue (CAFOC) ;
- le Dispositif académique de bilan et de mobilité (DABM) ;
- les Fonds européens structurels d'investissement (FSE et FEDER) ;
- la promotion des dispositifs d'insertion et l'animation des personnels intervenant dans ces dispositifs ;
- la Direction des instituts de formation auxiliaire de puériculture et aide-soignant (DIFAPAS).

# GIP FCIP

## ET LA FORMATION DES ADULTES



### LE CENTRE ACADÉMIQUE DE FORMATION D'APPRENTIS

Ouvert en 2006 avec 120 apprentis, le CFA académique a formé 1618 apprentis en 2021. Il comporte 54 Unités de Formation en Apprentissage (UFA) réparties entre la Seine-et-Marne, la Seine-Saint-Denis et le Val-de-Marne. Avec près de 65 diplômes, le CFA académique dispose d'une offre de formation large et diversifiée dans de nombreuses filières /métiers : hôtellerie, BTP, maintenance industrielle, sanitaire et social, tertiaire administratif et financier, industrialisation des produits mécaniques... Autant de filières porteuses d'emplois et d'opportunités de recrutement notamment dans les PME-PMI.



### LE DISPOSITIF ACADÉMIQUE DE BILAN ET DE MOBILITÉ

Le DABM de l'académie de Créteil est **expert dans le domaine de l'analyse de la compétence** : son évaluation, sa transférabilité son évolution. Professionnels de l'accompagnement de l'individu dans sa mobilité professionnelle tout au long de la vie, le DABM participe, à travers des accompagnements personnalisés, à la **sécurisation des parcours professionnels** de tous les bénéficiaires. À ce titre et en partenariat avec les entreprises avec lesquelles il travaille, le DABM accompagne à la construction de projets réalistes et réalisables qui tiennent compte des contraintes personnelles et des impératifs des bénéficiaires (bilan de compétences, coaching, outplacement, prestations RH...).



### LE CENTRE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

**Au niveau interne**, le CAFOC de Créteil participe à la **professionnalisation des personnels** du réseau académique. Le développement de l'offre de formation se compose : de portails numériques ; d'une offre de formation répondant aux évolutions réglementaires et aux nouvelles exigences des marchés publics (marché public PRFE, dispositif OFII, sessions de recyclage au label Eduform 2, ateliers pédagogie numérique, formation de formateur, accompagnement des centres de ressources des GRETA, plan de professionnalisation des CFC en année probatoire...).

**Au niveau externe**, le CAFOC répond à des appels d'offres ou à référencement (AGEFOS PME, PIC 100% inclusion, PIC intégration professionnelle des réfugiés...).

Le CAFOC apporte également son appui au réseau des GRETA pour des appels d'offres régionaux et nationaux (VIV'APP Caisse des dépôts, AFC pôle emploi, PRFE CRIF, programme ERASMUS +...).



## LES FONDS SOCIAL EUROPÉEN +

Le GIP FCIP, organisme intermédiaire, bénéficie d'une enveloppe financière qu'il gère via la cellule FSE+ sous l'autorité de la Région Île-de-France. Le FSE+ cofinance à 40 % des initiatives visant à améliorer les systèmes d'éducation et de formation. Il s'agit d'accompagner les jeunes et les adultes pour qu'ils terminent leurs études et acquièrent les compétences dont ils ont besoin pour être compétitifs sur le marché du travail. La réduction du taux de décrochage, l'amélioration des possibilités de formation au niveau de l'enseignement professionnel (et supérieur) sont les priorités.



## LE DISPOSITIF ACADÉMIQUE DE VALIDATION DES ACQUIS

Le DAVA, **structure académique de mise en oeuvre de la VAE**, au nom du ministère de l'Éducation nationale, est aussi organisme accompagnateur pour quelques 650 diplômés des ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et des affaires sociales. Il accueille, informe et oriente, toute personne désireuse de faire valider les acquis de son expérience, dès lors qu'elle peut justifier d'au moins un an d'expérience (depuis le 8 août 2016) en rapport avec une certification inscrite au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles), et cela, tous certificateurs confondus. De plus, il réalise des **prestations de diverses natures auprès des organisations** (entreprises privées ou publiques, OPCO, branches professionnelles, ESAT...) : formation de référents VAE ou de membres de jury ; mise en place d'un dispositif collectif de VAE en entreprise... Également il tient des sessions intermédiaires d'examens à la place du Service interacadémique des examens et des concours (SIEC).



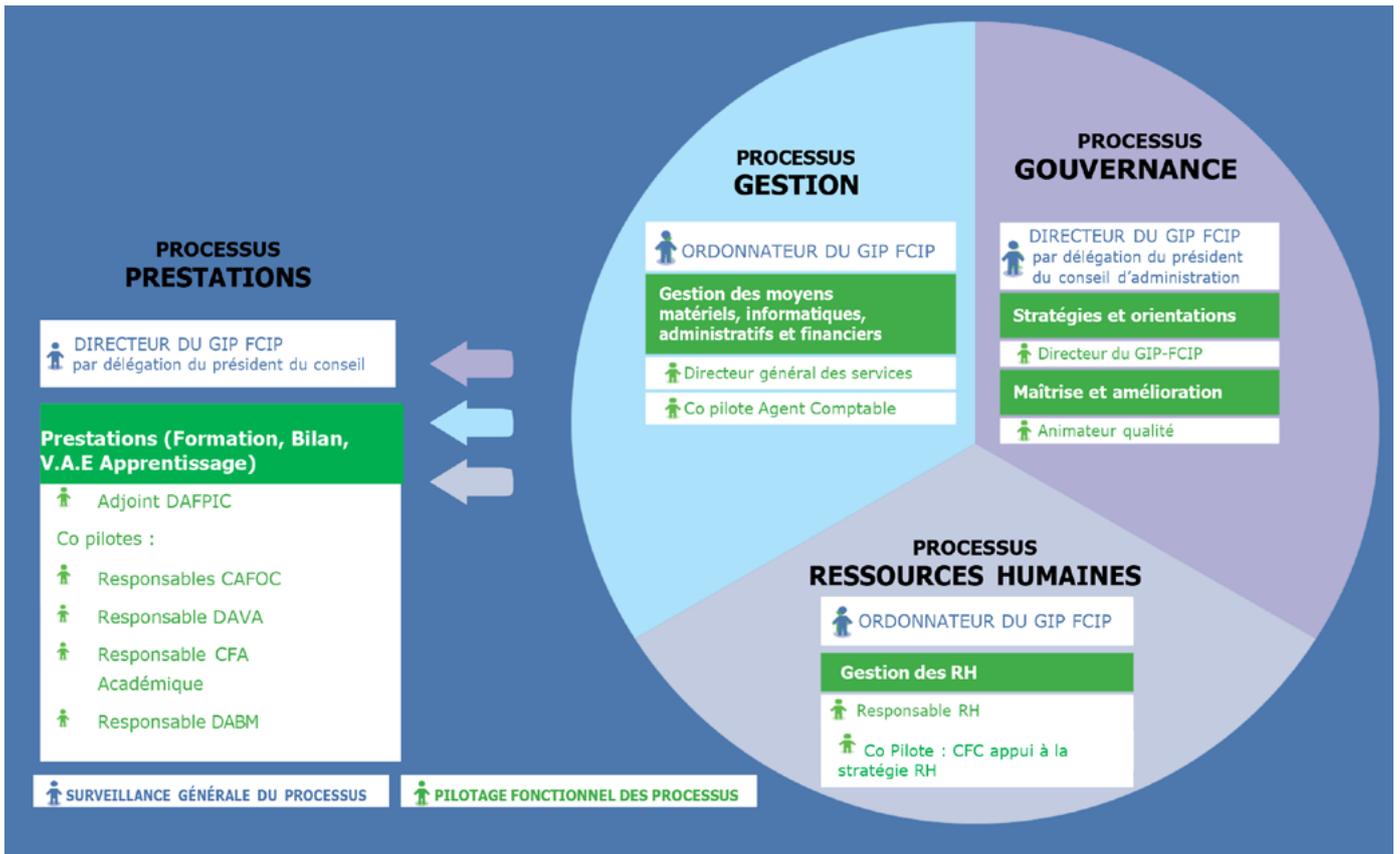
## DIRECTION DES INSTITUTS DE FORMATION AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE ET AIDE-SOIGNANT

Au sein du GIP FCIP de Créteil, la **DIFAPAS porte les formations conduisant aux diplômes d'état d'aide-soignant et diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture**. Suite à la **renovation des diplômes d'état** d'aide-soignant (DEAS) et d'auxiliaire de puériculture (DEAP) en 2021, les 14 IFAP et les 16 IFAS de l'académie de Créteil portés par l'éducation nationale, se sont regroupés autour d'un seul et même organisme gestionnaire - le GIP FCIP et son service dédié la difapas. La difapas ouvre en septembre 2023.

La DIFAPAS met en oeuvre les formations deas et deap **en partenariat avec les IFAS IFAP** de l'éducation nationale, du **réseau des GRETA** et du **CFA Académique, de l'académie de Créteil**. Elle illustre bien la notion de la formation tout au long de la vie (ftlv) et s'adresse à tous les publics : **élèves en voie scolaire, alternants en apprentissage, demandeurs d'emploi en formation professionnelle, salariés en professionnalisation ou en reconversion, alternants en contrat de professionnalisation**. En corrélation avec les instructions de l'Agence régionale de la santé (ARS), la DIFAPAS propose les formations en parcours complet et en parcours partiels avec des entrées régulières en formation, tout au long de l'année. Forte d'un réseau d'entreprises élargi et de formateurs issus du milieu professionnel, elle permet à près de 100% de ses **1 100 apprenants annuels**, d'accéder aux métiers d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture, particulièrement porteurs d'emploi et de débouchés.

# GIP FCIP

## CARTOGRAPHIE DES PROCESSUS



## Politique et engagement

### **Nos ambitions sont plus que jamais d'actualité.**

Pour le développement du réseau de la formation tout au long de la vie, nous devons être performants et offensifs (résultat optimal), actuels (modernes et réels) et visibles (évidents et présents) en adaptant nos moyens humains, matériels et logistiques afin de prendre en compte les enjeux de la réforme, de la réglementation afférente et de notre environnement actuel avec ses risques et ses opportunités.



### **FIDÉLISER, DÉVELOPPER**

nos partenariats internes et externes dans une logique de confiance et d'éthique de projets partagés. Il est de la responsabilité et de la déontologie de chacun de contribuer ensemble à valoriser et pérenniser la formation continue tout au long de la vie à l'Éducation nationale.



### **RENFORCER**

en interacadémique notre position sur le marché.



### **CONTINUER**

d'engager le réseau dans l'ère de l'innovation pédagogique.



### **CAPITALISER NOS COMPÉTENCES ET SAVOIR-FAIRE**

aux niveaux académique, régional et national en termes de parcours individualisés - mixité des publics, diversification des modalités pédagogiques, commerciales et de financement.



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :  
**Actions de formation**  
**Bilan de compétences**  
**Validation des acquis de l'expérience**  
**Actions de formation par apprentissage**

## Labellisation

La parution de la loi de septembre 2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » conduit la gouvernance académique à appliquer la stratégie nationale «EDUFORM» pour l'ensemble de son réseau.

**En cohérence avec celle-ci le GIP FCIP est labellisé EDUFORM et Qualiopi pour les quatre types d'actions qu'il développe : formations, VAE, bilan et apprentissage.**

Nos parties prenantes externes et internes peuvent nous contacter le service qualité au [gipcreteil.qualite@ac-creteil.fr](mailto:gipcreteil.qualite@ac-creteil.fr)

**LE GIP FCIP**  
NOVEMBRE 2023

---

RECTORAT DE CRÉTEIL  
GIP FCIP  
12 rue Georges Enesco

