



MODULES COURTS 2025

CATALOGUE DE FORMATION

SANITAIRE ET SOCIAL



Le réseau des Greta de l'académie de Créteil





exigences les plus

élevées.











UNE QUALITÉ CERTIFIÉE

♦ Labels de confiance

Certification Qualiopi et Eduform garantissant des formations répondant aux plus hauts standards de qualité et d'efficacité

◆ Engagement durable

Une démarche responsable intégrant les enjeux du développement durable dans nos pratiques pédagogiques

DES SOLUTIONS SUR-MESURE POUR VOS BESOINS

◆ Formations personnalisées

Conception de programmes adaptés aux enjeux spécifiques de votre structure et aux objectifs de montée en compétences de vos salariés

◆ Formats flexibles

Possibilité de formations en intra ou inter-entreprises pour répondre à vos contraintes organisationnelles

Au plus près de vos attentes

Le réseau des GRETA de l'académie de Créteil a le plaisir de vous présenter son offre de formations modulaires pour l'année 2025. Avec ce nouveau catalogue, nous avons une ambition claire : accompagner vos collaborateurs dans le développement de leurs compétences, à tout moment et en phase avec les évolutions de leurs métiers.

Notre offre a été pensée pour répondre aux besoins des professionnels, dans un environnement où l'agilité et l'adaptabilité sont essentielles. Que vos équipes souhaitent acquérir de nouvelles compétences, renforcer celles déjà maîtrisées ou partager leurs expériences, nous avons des solutions adaptées.

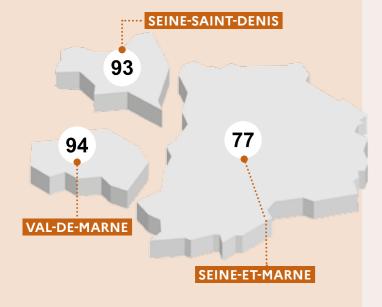
Nous vous invitons à explorer nos programmes variés et à contacter notre équipe pour construire ensemble des parcours adaptés à vos objectifs et aux financements disponibles. Bonne lecture, et au plaisir de collaborer!

Pourquoi choisir le réseau des GRETA de l'académie de Créteil ?

UNE EXPERTISE AU SERVICE DE VOS DÉFIS PROFESSIONNELS

- ◆ Formateurs qualifiés et expérimentés Des professionnels experts dans leur domaine, maîtrisant les réalités du terrain et les exigences pédagogiques
- ◆ Espaces de formation et équipements modernes

 Des équipements professionnels en adéquation avec les référentiels métiers pour une formation au plus près des pratiques professionnelles



UNE PRÉSENCE LOCALE, UN IMPACT RÉGIONAL

- ◆ Une implantation sur tout le territoire Une couverture géographique étendue sur 3 départements (77, 93, 94) pour être au plus près des besoins des entreprises et des salariés
- ◆ Un acteur clé du territoire
 Une collaboration étroite avec des partenaires
 de référence tels que France Travail, l'ARS,
 les Missions Locales, Transition Pro et bien
 d'autres

UN ACCOMPAGNEMENT DÉDIÉ

◆ Écoute et conseil

Une équipe à votre disposition pour analyser vos besoins, concevoir des parcours adaptés et vous guider dans les financements (OPCO, Plan de développement des compétences, etc.)

◆ Un suivi personnalisé
Un accompagnement tout au long de la formation pour garantir la réussite de vos projets

















et bien d'autres +++



ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES D'ALZHEIMER ET DE TROUBLES APPARENTÉS



◆ Sensibilisation aux pratiques bienveillantes et prévention de la maltraitance

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

21 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBIECTIFS

Sensibiliser à la maladie d'Alzheimer et aux troubles

- Connaître les différences entre les différentes pathologies dégénératives
- · Connaître les conséquences de cette maladie pour le patient et l'environnement

6

Adapter son comportement au malade et à ses difficultés

- Mesurer les conséquences de la maladie dans la prise en charge d'actes quotidiens
- · Connaître les conséquences de ces maladies pour les patients et l'environnement affectif proche
- Savoir adapter l'accompagnement aux différents malades en fonction de leur maladie et contexte familial

CONTENUS

MODULE 1: LA MALADIE D'ALZHEIMER ET TROUBLES APPARENTÉS

- · Désorientation, démence et maladie d'Alzheimer
- · Symptômes de la maladie, critères diagnostiques, facteurs de risque
- · Les signes précurseurs de la maladie
- · Les différents stades d'évolution de la maladie
- Les troubles psychologiques (dépression, anxiété ...) et du comportement (agressivité, troubles physiques...)

MODULE 2 : ADAPTER SON COMPORTEMENT FACE À LA MALADIE Communication avec le malade

- Comprendre le monde interne du malade
- · Les différentes stratégies verbales et comportementales pour mieux communiquer

Communication avec la famille du malade Alzheimer

- Comprendre les réactions de la famille avant, pendant et après
- Stratégies de communication avec la famille
- · Règles déontologiques
- Cas d'abandon ou cas de maltraitance des proches vis-à-vis du malade

L'accompagnement au quotidien :

- Définir son cadre professionnel (identifier les tâches quotidiennes pour le bien-être physique et psychique, savoir gérer les différents types de crises chez le malade)
- Proposer et animer des activités (d'activités physiques, créatives, en groupe ou en individuel, apprendre à reconnaître les moments propices pour proposer telle ou telle activité et les moments de lucidité)

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- · Analyse de pratiques professionnelles
- Mise en situation professionnelle / jeu de rôle

APPROFONDIR SES CONNAISSANCES SUR LES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES

(PARKINSON, SCLÉROSE EN PLAQUES, ETC.)

ATOUTS

- ♣ Focus sur les pathologies clés et leurs impacts
- ♣ Techniques pour gérer les troubles psychocomportementaux

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

14 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

- Approfondir ses connaissances sur les maladies neurodégénératives
- Adopter un comportement professionnel en fonction des difficultés de la personne en situation de handicap

CONTENUS

MODULE 1

- La maladie de Parkinson et les maladies apparentées, la sclérose en plaques, la sclérose latérale amyotrophique
- Identification et étude des risques liés à ces pathologies

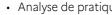
- Comprendre et gérer les troubles psycho-comportementaux
- Techniques de soins et ergonomie
- Les principes éthiques et règles de déontologie
- Les droits de la personne accompagnée

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Mise en situation professionnelle / jeu de rôle
- Étude de cas



CATALOGUE DE FOMATION MODULES COURTS_ SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL_AVRIL 2025



• Étude de cas



CATALOGUE DE FOMATION MODULES COURTS_ SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL_AVRIL 2025

ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE AVEC BIENVEILLANCE ET EXPERTISE

ATOUTS

- ◆ Méthodes pour soutenir les patients en fin de vie et leur famille
- ◆ Gestion du deuil et prévention de l'épuisement professionnel

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

14 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBIECTIFS

- Identifier les symptômes de la fin de vie pour adapter son comportement
- Prendre en compte la souffrance des familles et l'épuisement professionnel

8

 Gestion du deuil et accompagnement psychologique: savoir apporter un soutien psychologique tout en se protégeant soi-même

CONTENUS

MODULE 1: LES CONCEPTS CLÉS

- Comprendre les différentes étapes de la vie, de la naissance à la mort
- Les étapes de la fin de vie
- Approches culturelles de la mort
- Le deuil

MODULE 2: ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE

- Identification des souffrances, des peurs, des besoins et des attentes de la personne en fin de vie
- Soins palliatifs et accompagnement
- La communication verbale et non verbale
- · L'écoute

MODULE 3: ACCOMPAGNEMENT DES PROCHES

• Appréhender le processus de deuil

MODULE 4: ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS

• L'épuisement professionnel : définition, symptômes et prévention

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- · Analyse de pratiques professionnelles
- Étude de cas

FAVORISER LA BIENTRAITANCE ET PRÉVENIR LA MALTRAITANCE

ATOUT

 Sensibilisation des personnels aux situations de maltraitance

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

21 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBIECTIFS

- Repérer les situations de maltraitance
- Sensibiliser les équipes au concept de bientraitance pour en prévenir l'apparition et améliorer les pratiques professionnelles
- Comprendre l'impact bénéfique de la bientraitance sur le fonctionnement de l'organisation, de même que sur le vécu et la pratique des professionnels

CONTENUS

MODULE 1

- Définir et différencier bientraitance et maltraitance
- Connaître la réglementation concernant la maltraitance

MODULE 2

- Les différents types de maltraitance analyser les signes de fragilité
- Concept et attitudes de bientraitance

MODULE 3

 Postures et pratiques professionnelles qui participent à « traiter bien» les personnes (respect de la dignité et de l'intimité des personnes, écoute, travail d'équipe...)

- Exposés théoriques
- · Analyse de pratiques professionnelles
- Étude de cas



SANTÉ ET ACCOMPAGNEMENT

SANTÉ ET ACCOMPAGNEMENT

INTÉGRER LA NUTRITION ET LA CUISINE FAMILIALE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES USAGERS



- ◆ Connaissances nutritionnelles adaptées aux usagers
- ◆ Techniques culinaires simples et équilibrées

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

14 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBJECTIFS

Fournir aux professionnels les connaissances et compétences nécessaires en nutrition et cuisine familiale pour promouvoir une alimentation saine

CONTENUS

MODULE 1: NUTRITION

- Importance de la nutrition
- Besoins nutritionnels selon les âges
- Impact de la nutrition sur la santé physique et mentale
- Nutrition et culture
- Planification des repas

MODULE 2: BASES DE LA CUISINE FAMILIALE

- Techniques culinaires de base
- Préparation de repas équilibrés
- · Mettre en valeurs les plats

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Mise en situation professionnelle
- Étude de cas

SOMMAIRE (S

CATALOGUE DE FOMATION MODULES COURTS_ SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL_AVRIL 2025

ASSISTANT EN SOINS EN GÉRONTOLOGIE (ASG)



ATOUTS

♣ Formation reconnue, concrète, assurée par des professionnels spécialisés en gérontologie et formation continue.

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales

PRÉ-REQUIS

- Être titulaire du DEAS, DEAMP, DEAVS, DEAES avec expérience Alzheimer ou apparentée, ou titulaire du Titre Assistante de vie aux familles avec 3 ans d'expérience. Niveau requis : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA).
- DURÉE
 140 heures

.

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

ODIECTIES

Se former à l'accompagnement spécifique des personnes âgées en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs ou atteintes de la maladie d'Alzheimer afin d'intervenir :

- en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) notamment dans les unités spécifiques Alzheimer
- à l'hôpital dans les services de soins de suite et
- réadaptation (SSR) et les unités de soins de longue durée (USLD)
- en structure d'aide à domicile dans un service de soins infirmiers à domicile (SSIAD) L'assistant de soins en gérontologie ASG intervient au sein d'une pluridisciplinaire sous responsabilité d'un professionnel paramédical ou d'un travailleur social

CONTENUS

DF1 : CONCOURIR À L'ÉLABORATION ET LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET INDIVIDUALISÉ DANS LE RESPECT DE LA PERSONNE

Connaissances de la maladie d'Alzheimer et affections apparentées (impact sanitaire et social), droits de la personne vulnérable et devoirs du professionnel, projet individualisé, élaboration, mise en œuvre et suivi, rôle des aidants, difficultés

DF2 : AIDER ET SOUTENIR LES PERSONNES DANS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN TENANT COMPTE DE LEURS BESOINS ET DE LEUR DEGRÉ D'AUTONOMIE

Les notions d'aide, la notion d'accompagnement de la personne, l'alimentation et les besoins nutritionnels, le repas, les collations : adaptations des attitudes et comportements

DF3: METTRE EN PLACE DES ACTIVITÉS DE STIMULATION SO-CIALE ET COGNITIVE EN LIEN NOTAMMENT AVEC LES PSYCHO-MOTRICIENS, ERGOTHÉRAPEUTES OU PSYCHOLOGUES

Les notions de vie collective, la famille, la communication adaptée, les différentes activités (cognitives, motrices, sociales, sensorielles)

DF4 : COMPRENDRE ET INTERPRÉTER LES PRINCIPAUX PARA-MÈTRES LIÉS À L'ÉTAT DE SANTÉ

Anatomie et physiologie du corps humain, situations pathologiques et conséquences sur l'état clinique de la personne

DF5 : RÉALISER DES SOINS QUOTIDIENS EN UTILISANT LES TECHNIQUES APPROPRIÉES

Lever, toilette, habillage, change, adaptation des attitudes et comportements appropriés à la personne malade, démarche de soins, protocoles de soins, hygiène de l'environnement, techniques de soins appropriées à la maladie d'Alzheime

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Etudes de cas
- Analyse des pratiques professionnelles des participants
- Evaluation pratique et théorique tout au long de la formation



CATALOGUE DE FOMATION MODULES COURTS_ SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL_AVRIL 2025

APPRÉHENDER LES DIFFÉRENTES FORMES DE HANDICAP



♣ Approches inclusives pour mieux communiquer et soutenir les personnes en situation de handicap

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

7 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBJECTIFS

- Acquérir une compréhension approfondie des différents types de handicap
- Sensibiliser aux enjeux spécifiques liés à l'inclusion des personnes en situation de handicap
- Développer des compétences pour améliorer l'accueil, la communication et le soutien aux personnes en situation de handicap

CONTENUS

MODULE 1

- · Comprendre le handicap
- · Le cadre législatif et réglementaire
- · Les enjeux de l'inclusion

MODULE 2

- Communiquer et interagir avec les personnes en situation de handicap
- Outils et ressources pour favoriser l'inclusion

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Mise en situation professionnelle / jeu de rôle
- Étude de cas

PRENDRE EN CHARGE LE HANDICAP CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

ATOUTS

- ◆ Stratégies pour une prise en charge inclusive et adaptée
- Outils pratiques et connaissances législatives actualisées

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

14 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBIECTIFS

- Comprendre les spécificités des différents types de handicap chez l'enfant et l'adolescent
- Acquérir les compétences pour une prise en charge adaptée et individualisée
- Développer des stratégies pour favoriser l'inclusion et le développement des enfants et adolescents en situation de handicap

CONTENUS

MODULE 1

- Les différents types de handicap chez l'enfant et l'adolescent
- Cadre législatif et droits des enfants et adolescents en situation de handicap
- Les enjeux de la prise en charge du handicap chez les jeunes
- Stratégie d'inclusion : définition, moyens, ressources

MODULE 2

- Mise en place d'une prise en charge adaptée : techniques de communication et d'interaction, aménagements de l'environnement, approches thérapeutiques et éducatives
- Accompagnement au développement des compétences et de l'autonomie

- Exposés théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Mise en situation professionnelle / jeu de rôle
- Étude de cas

AMÉLIORER LES TRANSMISSIONS ÉCRITES ET ORALES EN ÉQUIPE

ATOUTS

- ♣ Techniques pour des transmissions claires et efficaces
- ◆ Formation essentielle à la continuité des soins

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

21 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBJECTIFS

- Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations nécessaires à la prise en soins personnalisée
- Transcrire les données recueillies
- Analyser les situations et relayer des informations pertinentes en lien avec le projet de soins ou de vie construit en équipe pluri-professionnelle

CONTENUS

MODULE 1

· Droits des patients et secret professionnel

MODULE 2

- Définition d'une transmission écrite et orale
- Comprendre l'intérêt des transmissions

MODULE 3

• Discerner le caractère d'urgence lors d'une situation d'alerte

MODULE 4

- · Transcrire les données recueillies :
 - techniques de transmissions écrites narratives
 - techniques de transmissions ciblées

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Étude de cas

SE POSITIONNER PROFESSIONNELLEMENT DANS LE RESPECT DE L'ÉTHIQUE ET DE LA DÉONTOLOGIE



◆ Sensibiliser les personnels aux notions d'éthique et de déontologie

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

7 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

ORIFCTIE

Adopter les comportements respectant les principes déontologiques de l'activité professionnelle

CONTENUS

MODULE 1

- Savoir-être fondamentaux : tenue vestimentaire et langage adaptés, politesse, attitude, assiduité et ponctualité
- Culture d'entreprise : « respect des valeurs et des exigences de l'entreprise »

MODULE 2

- Gestion de la distance professionnelle dans la relation avec l'usager
- Éthique et déontologie de la pratique professionnelle : respect de l'usager dans ses droits, secret professionnel

- Exposés théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Mise en situation professionnelle / jeu de rôle
- Étude de cas



DÉVELOPPER LE TRAVAIL EN ÉQUIPE ET L'ANALYSE DE PRATIQUES



◆ Méthodes pour renforcer la collaboration en équipe

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

14 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBIECTIFS

- Développer des compétences pour améliorer le travail en équipe
- Comprendre et mettre en œuvre des méthodes d'analyse de pratiques professionnelles
- Favoriser une culture de collaboration et de réflexion continue

CONTENUS

MODULE 1

- Comprendre le travail en équipe
- · Développer des compétences en communication

MODULE 2

- Introduction à l'analyse de pratiques professionnelles
- · Méthodologie de l'analyse de pratique

MODULE 3

• Favoriser une culture de collaboration et d'amélioration continue

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Mise en situation professionnelle / jeu de rôle
- Étude de cas

ASSURER UNE AIDE À LA TOILETTE RESPECTUEUSE ET SÉCURISÉE



Mise en pratique des gestes sécurisés

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

14 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

ORIFCTIES

- Assurer les soins d'hygiène de la personne en tenant compte de son degré d'autonomie, de ses habitudes de vie
- Contribuer au bien-être de la personne dans le respect des limites professionnelles
- Assurer cette activité en toute sécurité

CONTENUS

MODULE 1: APPROCHE RELATIONNELLE DES SOINS D'HYGIÈNE

- Le respect de la personne aidée dans son intimité
- La qualité de la relation humaine, la toilette bienfaisante
- Le respect des habitudes de la personne
- Le maintien de l'autonomie
- · La communication

MODULE 2: APPROCHE TECHNIQUE DES SOINS D'HYGIÈNE

- L'hygiène des mains
- L'hygiène individuelle et les techniques de confort (toilette du visage et du corps)
- Les produits d'hygiène corporelle, de soins courants et des équipements
- L'attitude en cas de refus de l'aide
- · La prévention des chutes, sécurisation de la toilette

- Exposés théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Mise en situation professionnelle



SENSIBILISER AUX BONNES PRATIQUES D'HYGIÈNE ET DE BIONETTOYAGE



PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

14 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBIECTIFS

- Sensibiliser et former les intervenants aux bonnes pratiques en matière d'hygiène et de bionettoyage
- Entretenir le cadre de vie dans le respect des règles de sécurité, des contraintes environnementales, des besoins de l'employeur en s'adaptant aux lieux d'intervention

18

CONTENUS

MODULE 1

 Connaître et appliquer les conditions d'hygiène et de sécurité avec le guide des bonnes pratiques en hygiène et la méthode HACCP

MODULE 2

- Utiliser les produits chimiques, produits d'entretien et alimentaire en respectant les règles de sécurité
- Maîtriser les techniques professionnelles de balayage, lavage manuel, lessivage, dépoussiérage en respectant les règles d'hygiène et de sécurité
- Adapter les techniques aux lieux d'intervention

MODULE 3

- Analyser les risques et mettre en œuvre les mesures nécessaires pour limiter les risques de contamination et de développement des bactéries
- Sensibilisation au développement durable

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Mise en situation professionnelle / jeu de rôle
- Étude de cas

ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ AVEC DES OUTILS CONCRETS ET ADAPTÉS

₹ ATOUT

 Outiller les professionnels pour accompagner la parentalité

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales et salariés des structures petite enfance

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

21 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBIECTIFS

Fournir aux professionnels des connaissances approfondies et des compétences pratiques pour accompagner les parents dans leurs rôles et leurs responsabilités

.CONTENUS

MODULE 1: COMPRENDRE LA PARENTALITÉ

- Bases de la parentalité
- Développement de l'enfant
- Communication Parents-enfants

MODULE 2 : COMPÉTENCES ET STRATÉGIES PARENTALES

- · Discipline positive
- Renforcement des compétences parentales
- Problèmes courants et solutions

MODULE 3: SOUTIEN ET RESSOURCES POUR LES PARENTS

- · Soutien aux parents en difficulté
- Réseaux et ressources
- Collaboration avec d'autres professionnels

- Exposés théoriques
- Mise en situation professionnelle / Jeu de rôle
- Étude de cas



PRÉVENIR LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES (VEO)

ATOUTS

- ♣ Identification et prévention des impacts des VEO
- ◆ Sensibilisation des professionnels à leur rôle préventif

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales et salariés des structures petite enfance

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

7 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBIECTIFS

- · Identifier et reconnaître les VEO
- Analyser les représentations sociales et expliquer l'influence de l'éducation sur les VEO

20

- Identifier les impacts et les conséquences des VEO sur le développement de l'enfant
- Se positionner comme acteur dans la prévention des VEO

CONTENUS

MODULE 1

- Définition et histoire du concept de la VEO
- La loi française et le contexte de droit international des droits de l'enfant
- Les catégories de violences éducatives ordinaires
- S'interroger sur son propre rapport et sur ses représentations face aux violences éducatives ordinaires
- Repérer les signaux d'un enfant victime de VEO
- Connaître et comprendre les conséquences des VEO sur le développement de l'enfant

MODULE 2

- · Les acteurs de la prévention des VEO
- Le rôle des professionnels de la petite enfance
- Sensibiliser les enfants, les adultes dans un cadre professionnel

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Mise en situation professionnelle

COMMUNIQUER AVEC LES JEUNES ENFANTS GRÂCE À LA GESTUELLE

⇔ ATOUT

◆ Introduction à la langue des signes française

PUBLIC VISE

Salariés des structures médico-sociales et salariés des structures petite enfance

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

21 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBJECTIE

Améliorer sa communication avec le jeune enfant.

CONTENUS

MODULE 1

- Historique et contexte de la pratique
- La Langue des Signes Française
- Les objectifs de la langue visuo-gestuelle
- Le cadre pour la pratique de la communication gestuelle
- Les liens avec le développement de l'enfant
- Rappel sur les besoins fondamentaux de l'enfant
- Rappel sur les notions de la perception, de l'écoute en communication
- Présentation de supports et de production
- Signer

MODULE 2

- · Retour sur la pratique
- Ecoute, accueil des réactions
- Enumération et partage des bienfaits de la communication gestuelle
- Appropriation d'une quinzaine de signes en lien aux besoins du quotidien de l'enfant

MODULE 3

- Apprentissage de comptines
- · Retour sur la pratique
- Écoute, accueil des réactions
- Énumération et partage des bienfaits de la communication gestuelle
- Mise en pratique de l'apprentissage des signes via une activité choisie par le stagiaire

- Exposés théoriques
- Analyse de pratiques professionnelles
- Mise en situation professionnelle / jeu de rôle





MASSAGE BÉBÉ: TECHNIQUES ET BIENFAITS

ATOUT

Techniques de massage adaptées et sécurisées

PUBLIC VISE

Salariés des structures d'accueil de la petite enfance

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

21 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBJECTIFS

- Enseigner aux professionnels les techniques de massage adaptées aux nourrissons
- Comprendre les bienfaits du massage pour les bébés et les parents
- Acquérir des compétences pratiques pour appliquer ces techniques de manière sécuritaire et efficace

CONTENUS

MODULE 1

- · Anatomie et physiologie du nourrisson
- Compréhension du développement émotionnel et psychologique du bébé

MODULE 2

- · Préparation au massage
- Techniques de base et avancées du massage bébé
- Massage pour soulager les maux courants
- Pratique des techniques apprises
- Intégrer le massage dans la routine quotidienne

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Mise en situation professionnelle

SOCLE DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES - CLÉA

ATOUTS

- ◆ Certification reconnue
- ◆ Formation adaptée aux besoins individuels et professionnels

PUBLIC VISE

Salariés des structures d'accueil de la petite enfance

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

DURÉE

21 heures

COÛT

Nous consulter

CONTACTS

GRETA SEINE-ET-MARNE

greta77@ac-creteil.fr T. 01 60 05 14 46

GRETA SEINE-SAINT-DENIS

greta93@ac-creteil.fr T. 01 49 37 92 55

GRETA VAL-DE-MARNE

greta94@ac-creteil.fr T. 01 45 16 19 19

OBIECTIFS

- Favoriser l'insertion et l'évolution professionnelles
- Renforcer les compétences de bases
- Valoriser les compétences et encourager la formation continue

A partir de situations concrètes de la vie professionnelle et sociale, développer les compétences des 7 domaines du Socle de Connaissances et de Compétences Professionnelles afin d'obtenir la certification

CONTENUS

Les contenus de formation sont contextualisés à l'environnement professionnel et/ou personnel à partir des objectifs du référentiel :

- D1. Communiquer en français
- D2. Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
- D3. Utilisez les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- D4. Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe
- D5. Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel
- D6. Apprendre à apprendre tout au long de la vie
- D7. Maîtriser les gestes et postures, et respecter les règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires

Au démarrage de la formation : évaluation préalable des acquis A l'issue de la formation : évaluation finale certification CléA

OUTILS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Jeux de rôles et travail sur les compétences en auto formation guidée à partir de mises en situation liées à la vie quotidienne et/ou professionnelle

CATALOGUE DE FORMATION MODULES COURTS SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL

Le réseau des GRETA de l'académie de Créteil Avril 2025