formation - mobilité
bilan - vae - conseil

CATALOGUE DES FORMATIONS

RH

ACCOMPAGNEMENT RH

FORMATION TOUT
AU LONG DE LA VIE

Académie de Créteil

http : //www.forpro-creteil.org

FORMATION TUTEUR DE PROFESSIONNALISATION / MAITRE D'APPRENTISSAGE - PARCOURS MODULAIRE EN PRESENTIEL - 14H 3
Activité physique et bien-être au travail 5
Bilan « express » : confirmer et lancer son projet 6
Bilan « jeunes » : se lancer dans la vie active 8
Bilan « nouveau départ » : se réconcilier avec le monde du travail 10
Bilan « senior » : positiver sa fin de carrière 12
Bilan de compétences 14
BTS - Management opérationnel de la sécurité 16
PEE: PARCOURS ENTREE DANS L'EMPLOI SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL 18
Préparation à la VAE 20
PRP : Acteur PRAP IBC Maintien et actualisation des compétences (MAC) 22
PRP : Activité physique Efficience et santé (APES) dans les activités de bureau 23
PRP : Activité physique, efficience et santé (APES) 25
PRP : Formateur PRAP - IBC Prévention des risques liés à l'activité physique 27
PRP : Formation à la Prévention des risques d'atteinte à la santé mentale (Risques PsychoSociaux ou RPS) 29
PRP : Formation au management de la sécurité et de la santé dans les entreprises et administrations 30
PRP : Sauveteur Secouriste du Travail : SST 31
PRP : Sauveteur Secouriste du Travail :Maintien et actualisation des compétences (MAC SST) 33
PRP :Activité Physique Efficience et Santé (APES) dans le travail auprès des jeunes enfants 35
PRP :Formation à l'évaluation des risques de dégradation de la santé: Document Unique 37
PRP: Acteur PRAP IBC Prévention des Risques liés à l'activité Physique (Industrie Bâtiment commerce) 39
PRP: Activité Physique Efficience et Santé(APES) dans l'aide et la mobilisation des personnes 41
PRP: Evaluation des risques professionnels(EvRP) 43
PRP: Formateur SST Sauveteur Secouriste du travail 45
PRP: Formation des assistants et conseillers en prévention 47
PRP: Formation des membres du CHSCT/CSE et Cssct 49
PRP: MAC Formateur SST, maintien et actualisation des compétences 51
PRP:Formateur PRAP IBC Maintien et actualisation des compétences (MAC) 53
RH : Recrutement et intégration d'un nouveau collaborateur 54
RH : Animation de réunion et prise de parole en public 56
RH : Coaching professionnel 58
RH : Conduite de l'entretien annuel et professionnel "SPECIAL REFORME" 60
RH : Construire son portefeuille de compétences 62
RH : Management d'équipes de proximité au quotidien 64
RH : Outplacement 66
RH : Se préparer à son entretien professionnel (pour les salariés) 68
TP - Assistant ressources humaines 70
VAE - Dispositif collectif de VAE 72

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

FORMATION TUTEUR DE PROFESSIONNALISATION / MAITRE D'APPRENTISSAGE - PARCOURS MODULAIRE EN PRESENTIEL - 14H

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Individuels payants

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du tutorat ou de la fonction « maître d'apprentissage » pour l'entreprise, pour le nouveau collaborateur, pour le tuteur ou le maître d'apprentissage
- Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant
- Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle
- Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages

PRE-REQUIS

Être majeur, être volontaire
Si titulaire d'une certification (diplôme ou titre d'un niveau équivalent à la qualification préparée par l'alternant, dans le domaine visé), justifier d'une expérience professionnelle d'au
moins un an en rapport avec la qualification visée
OU
Justifier d'une expérience
professionnelle d'au moins deux ans en rapport avec la qualification visée par l'alternant.

MODALITES DE RECRUTEMENT

CV et lettre de motivation à transmettre à direction.cafoc@ac-creteil.fr
Entretien individuel sur rendez-vous

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

CONTENUS

- Auto-positionnement : recenser ses acquis et ses besoins de formation
- Activités et compétences caractéristiques du tuteur, maître d'apprentissage telles que définies par le Ministère du Travail
- Repères terminologiques, repères réglementaires, étapes structurantes du tutorat
- Préparation de l'arrivée de l'alternant : informations et supports, organisation des activités à venir, sensibilisation des interlocuteurs internes
- L'entretien d'accueil : sa forme, son contenu
- L'analyse du travail préalable à l'entrée en fonction : éléments de vocabulaire, méthodologie
- Notions de base en pédagogie
- La pédagogie par et pour le travail : rendre une situation de travail « apprenante »
- La construction du parcours de l'alternant
- Transmettre en tant que tuteur - Focus sur l'entretien réflexif
- Les entretiens d'accompagnement : guide d'entretien, postures facilitatrices dans une relation d'aide, méthodologie
- L'entreprise et l'organisme de formation : répartition et différenciation des rôles
- L'autonomie professionnelle : définition, critères d'autonomie, limites d'intervention
- Le processus d'évaluation du tutoré : définitions, objectifs, objectivité, critères d'évaluation, critères de performance, indicateurs, niveaux de maîtrise de la compétence
- L'entretien de bilan (intermédiaire / final) : guide d'entretien, écueils à éviter

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- attestation des acquis de formation niveau : sans

Club développement durable des établissements publics et entreprises publiques
CHARTE DIVERSITÉ

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Constituer le livret d'activités et de compétences du maitre d'apprentissage, tuteur pour préparer la
certification MATU

DUREE DE LA FORMATION : 14 heures.

SESSIONS

CAFOC	Centre de formation - 94000 Créteil
Du 06/01/2025 au 19/12/2025	01 57 02 67 50 - cafoc@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

ACTIVITE PHYSIQUE ET BIEN-ETRE AU TRAVAIL

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS

Savoir organiser ses activités physiques ou sportives au travail.
Quelles activités d'échauffement utiliser et comment pratiquer seul certaines activités.
Quels sports choisir selon ses envies et les problèmes physiques

PRE-REQUIS

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Formation et calendrier organisés avec l'entreprise

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

- Construire un ensemble des exercices adaptés, à pratiquer en journée
- Exercices de développement de ses ressources physiques
- Faire le choix d'une activité physique cohérente

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- attestation niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 7 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Sessions ouvertes toute l'année	01 60 05 14 46 - greta77.champs-wiener@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

BILAN « EXPRESS » : CONFIRMER ET LANCER SON PROJET

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Bilan de compétences

Compte Personnel Formation

FNE

OBJECTIFS

Vérifier et valider la faisabilité d'une hypothèse de projet professionnel formulé ;
Travailler sur l'argumentaire du projet : valoriser son parcours, ses compétences et ses aptitudes et prendre conscience de sa valeur professionnelle ;
Définir le plan d'action pour concrétiser le projet.

PRE-REQUIS

Avoir une piste de projet professionnel.
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le DABM pour une étude personnalisée de votre demande et la prise de rendez-vous.

MODALITES PEDAGOGIQUES

10 heures de face à face maximum et 14h maximum à distance.
Alternance d'entretiens individuels et de travail personnel selon un calendrier personnalisé sur une période de 1 à 2 mois.
Les entretiens peuvent s'effectuer en présentiel et/ou à distance.
Rendez-vous possibles le soir et le samedi.
Cours du jour
Cours du soir
Week-end
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

PHASE PRELIMINAIRE

- Vérifier l'état d'avancement de la réflexion et des démarches déjà engagées sur l'hypothèse de projet
- Vérifier l'adéquation du bilan express avec les demandes et les besoins de la personne
- Identifier les axes de travail à prioriser durant le bilan express

PHASE DINVESTIGATIONS/ACTIONS

- Vérifier et valider la connaissance du métier (contenu, modalités d'accès, conditions de travail, débouchés…). Si nécessaire compléter par des recherches supplémentaires (analyse du marché de l'emploi, enquête métier…)
- Vérifier l'adéquation profil / projet professionnel. Identifier les compétences transposables au regard des compétences requises. Faire une analyse des similitudes et des écarts. Si nécessaire faire un travail d'analyse du parcours et des expériences
- Travailler sur l'argumentaire projet. Savoir le valoriser (savoir exprimer ses motivations, ses objectif, les points de son profil à mettre en avant…)
- Identifier le plan d'action correspondant au projet professionnel (Technique de recherche d'emploi, recherche de formations, VAE, accompagnement création d'entreprise).

PHASE DE CONCLUSION

- Formalisation du plan d'action
- Validation du document de synthèse

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

▶ bilan niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Accompagnement post bilan ; formation ; VAE ; accompagnement création d'entreprise ; emploi.

DUREE DE LA FORMATION : 10 heures.

SESSIONS

dabm	Saint-Denis - 93200 Saint-Denis
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Torcy - 77200 Torcy
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Créteil - 94025 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Dammarie-les-Lys - 77190 Dammarie-les-Lys
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	L'Haye-les-Roses - 94240 L'Haÿ-les-Roses
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr

club développement durable des établissements publics et entreprises publiques
CHARTE DIVERSITÉ

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

BILAN « JEUNES » : SE LANCER DANS LA VIE ACTIVE

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Bilan de compétences

Compte Personnel Formation

FNE

OBJECTIFS

Pour les jeunes diplômés ou en cursus d'études supérieurs, qui s'interrogent sur leurs possibilités d'insertion sur le marché du travail :
- Aider à valider un projet professionnel;
- Explorer le marché du travail;
- Construire un plan d'action.

PRE-REQUIS

Être jeune diplômé ou personne ayant interrompu ses études pour travailler.
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le DABM pour une étude personnalisée de votre demande et la prise de rendez-vous.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'entretiens individuels et de travail personnel selon un calendrier personnalisé sur une période de 1 à 2 mois.
Les entretiens peuvent s'effectuer en présentiel et/ou à distance.
Rendez-vous possibles le soir et le samedi.
Cours du jour
Cours du soir
Week-end
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

PHASE PRELIMINAIRE

- Analyse de la demande et vérification de la pertinence du bilan
- Information sur la démarche proposée, et ses différences avec les autres prestations destinées aux jeunes

PHASE D'INVESTIGATION

- Analyse du parcours professionnel et personnel, notamment les activités extra-professionnelles (projets universitaires, bénévolat, activités artistiques, sportives, familiales…)
- Exploration des éléments de personnalité et de motivation, sur la base d'entretiens et d'outils en ligne
- Entretiens d'explicitation pour identifier les compétences professionnelles et / ou personnelles
- Etude du marché du travail, enquêtes métiers et développement du réseau, travail sur les représentations et les attentes spécifiques des entreprises vis-à-vis des jeunes
- Vérification de la faisabilité des hypothèses de projet, pour trouver un équilibre entre opportunités et contraintes

PHASE DE CONCLUSION

- Validation d'un projet principal et d'un projet alternatif
- Établissement de plans d'action précis et détaillés

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- bilan niveau : sans

Club développement durable des établissements publics et entreprises publiques
CHARTE DIVERSITÉ

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Accompagnement post bilan ; formation ; VAE; accompagnement création d'entreprise ; emploi.

DUREE DE LA FORMATION : 11 heures.

SESSIONS

dabm	Saint-Denis - 93200 Saint-Denis
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Torcy - 77200 Torcy
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Créteil - 94025 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Dammarie-les-Lys - 77190 Dammarie-les-Lys
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	L'Haye-les-Roses - 94240 L'Haÿ-les-Roses
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

BILAN « NOUVEAU DEPART » : SE RECONCILIER AVEC LE MONDE DU TRAVAIL

PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Bilan de compétences

Compte Personnel Formation

FNE

OBJECTIFS

Définir un projet d'évolution professionnelle de manière sereine après un accident de parcours (physique, psychologique, conjoncturel).
Prendre conscience de son potentiel et l'exploiter.
Remobiliser la confiance en soi.

PRE-REQUIS

Aucun prérequis.
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contacter le centre de bilan pour prendre un RV préalable gratuit qui permettra d'analyser votre demande, définir les conditions de financement possibles et conclure à la pertinence de la prestation.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'entretiens individuels et de travail personnel selon un calendrier personnalisé.
Les entretiens peuvent s'effectuer en présentiel et/ou à distance.
Rendez-vous possibles le soir et le samedi.
Cours du jour
Cours du soir
Week-end
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

PHASE PRELIMINAIRE

- Analyse de la demande du bénéficiaire
- Présentation de la prestation
- Fixation des modalités personnalisées de mise en œuvre de la prestation

PHASE D'INVESTIGATION

- Aide à l'expression et décryptage de la situation professionnelle et personnelle, des souffrances, des peurs, des problèmes de santé, des appréhensions, des attentes du bénéficiaire
- Résumé du parcours et des événements marquants/influents de la vie professionnelle et personnelle
- Public déclaré inapte ou en voie de l'être :

Identification des freins liés à la difficulté à faire le deuil de l'emploi précédent ; définition des causes d'attachement à l'emploi précédent ; aide à la production de motivateurs...

- Public en burn-out ou bore-out : repérage des causes de souffrance au travail (les facteurs externes et internes, stresseurs de l'environnement, relations inter-personnelles...)
- Pour tous : analyse de l'expérience professionnelle, extra-professionnelle et des compétences mises en œuvre. Identification des compétences transférables, des centres d'intérêts et des motivations pouvant servir de base à l'élaboration du projet.

PHASE DE CONCLUSION

- Formalisation du plan d'action (moyens permettant la réalisation du / des projets professionnels ; principales modalités et étapes de mise en œuvre du / des projets.

Validation du document de synthèse.

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- bilan niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Accompagnement post bilan ; formation ; VAE ; accompagnement création d'entreprise ; emploi.

DUREE DE LA FORMATION : 17 heures.

SESSIONS

dabm	Saint-Denis - 93200 Saint-Denis
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Torcy - 77200 Torcy
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Créteil - 94025 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Dammarie-les-Lys - 77190 Dammarie-les-Lys
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	L'Haye-les-Roses - 94240 L'Haÿ-les-Roses
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

BILAN « SENIOR » : POSITIVER SA FIN DE CARRIERE

PUBLIC VISÉ

Tout public
Plan de développement des compétences
Individuels payants
Bilan de compétences
Compte Personnel Formation
FNE

OBJECTIFS

Faire le point sur sa carrière :
-Valoriser son parcours professionnel et optimiser son expérience professionnelle;
-Mettre en avant son savoir et son expertise.

Préparer sa fin de carrière / élaborer un projet professionnel adapté pour une fin de carrière profitable :
-Choisir un environnement de travail différent ou une nouvelle organisation de son temps de travail;
-Se remotiver et donner un nouveau souffle à sa carrière et une dernière perspective d'évolution;
-Se lancer dans une nouvelle activité pour une transition réussie (complément de retraite).

Identifier les sources d'information sur ses droits à la retraite.

PRE-REQUIS

Aucun pré-requis.
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le DABM pour une étude personnalisée de votre demande et la prise de rendez-vous.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'entretiens individuels et de travail personnel selon un calendrier personnalisé sur une période de 3 à 5 mois.
Les entretiens peuvent s'effectuer en présentiel et/ou à distance.
Rendez-vous possibles le soir et le samedi.
Cours du jour
Cours du soir
Week-end
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

PHASE PRELIMINAIRE

- Analyse de la demande du bénéficiaire.
- Présentation de la prestation.
- Fixation des modalités personnalisées de mise en œuvre de la prestation.

PHASE D'INVESTIGATION

- Analyser son parcours et ses ressources pour construire son nouveau projet de vie;

Identifier ses centres d'intérêt, motivations, valeurs, ses qualités et ses aspirations et caractéristiques personnelles et besoins;
Formaliser ses compétences.

- Faire émerger des hypothèses et se confronter à la réalité;

Documentation (secteurs d'activités, fonctions, formations, loisirs...).
Étude du marché:
- Enquête métier auprès de professionnels
- Accompagnement aux démarches de retraite

PHASE DE CONCLUSION

- La phase de conclusion est essentielle. Fort du travail sur ses compétences, en prenant en compte ses envies et projets professionnels, le bénéficiaire élabore un plan d'action formalisé par le consultant au sein du document de synthèse.

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- bilan niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Accompagnement post bilan ; formation ; vae ; accompagnement création d'entreprise ; emploi.

DUREE DE LA FORMATION : 16 heures.

SESSIONS

dabm	Saint-Denis - 93200 Saint-Denis
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Torcy - 77200 Torcy
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Créteil - 94025 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Dammarie-les-Lys - 77190 Dammarie-les-Lys
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	L'Haye-les-Roses - 94240 L'Haÿ-les-Roses
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta
ACADÉMIE DE CRÉTEIL

BILAN DE COMPETENCES

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

Analyser ses compétences personnelles et professionnelles, ses aptitudes et ses motivations afin de définir un projet professionnel réaliste et réalisable, le cas échéant un projet de formation, compatibles avec ses spécificités et celles de l'environnement professionnel.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Tous les métiers

PRE-REQUIS

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le DABM pour une étude personnalisée de votre demande et la prise de rendez-vous.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- 1 heure d'entretien préalable en présentiel ou à distance.
- 24 heures réparties sur une période de 7 à 10 semaines en présentiel et/ou à distance.
- Alternance d'entretiens individuels et de travail personnel selon un calendrier personnalisé sur une période de 2 à 3 mois.
- Déontologie : nos équipes s'engagent à respecter scrupuleusement la déontologie liée à ce type de prestations :
. le consentement du bénéficiaire ,
. le respect de la vie privée et le secret professionnel.
- Elles s'interdisent tout jugement de valeur, tant sur les personnes que sur le fonctionnement des organisations.
- Rendez-vous possibles le soir et le samedi.

CONTENUS

PHASE PRELIMINAIRE

- Analyse de la demande et vérification de la pertinence du bilan
- Information sur la démarche proposée.

PHASE D'INVESTIGATION

- Analyse du parcours professionnel et personnel
- Exploration des éléments de personnalité et de motivation
- Identification des compétences professionnelles et / ou personnelles
- Selon les besoins, évaluation des connaissances et des capacités
- Mise en évidence de critères de choix professionnels
- Etude du marché du travail, enquêtes professionnelles
- Recherches documentaires sur les secteurs et les métiers
- Vérification de la faisabilité des hypothèses de projet
- Analyse des écarts

PHASE DE SYNTHESE

- Validation d'un projet principal et d'un projet alternatif
- Établissement de plans d'action précis et détaillés
- Un document de synthèse est établi pour le bénéficiaire et reste sa propriété. Il ne peut être communiqué à un tiers qu'avec son accord

METHODES/OUTILS

- Entretiens individuels.

Travail personnel accompagné sur nos documents supports.

Méthodologie des enquêtes et des recherches documentaires.
Tests psychotechniques et d'évaluation des connaissances.
Inventaires de personnalité.

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Accompagnement post-bilan (cf fiche correspondante), formation ou validation des acquis, préparation à l'emploi.

DUREE DE LA FORMATION : 24 heures.
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

dabm	Torcy - 77200 Torcy
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Saint-Denis - 93200 Saint-Denis
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Dammarie-les-Lys - 77190 Dammarie-les-Lys
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Créteil - 94025 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

BTS - MANAGEMENT OPERATIONNEL DE LA SECURITE

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur d'entreprise

Sportif de haut niveau

Contrat d'apprentissage

OBJECTIFS

Le titulaire du BTS « Management Opérationnel de la Sécurité » exerce ses missions dans le cadre de la sécurité et de la sûreté. Il conduit ses activités, soit dans une entreprise de sécurité/sûreté, soit dans le service interne de sécurité d'une organisation (entreprise, administration publique et privée, association). En outre, il participe à l'organisation du service dans lequel il évolue. Il est donc à même de manager des équipes, de participer à la gestion administrative et juridique du personnel. Il est en relation directe avec le client et en contact permanent avec sa hiérarchie. Enfin, il assure la liaison avec les différents acteurs institutionnels et participe aux instances de sécurité.

PRE-REQUIS

Être titulaire d'un bac général, professionnel ou technologique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Avoir postulé sur PARCOURSUP
Candidature hors PARCOURSUP : Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien (sous réserve de places disponibles).
Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation en alternance :
Formation théoriques et pratiques à l'UFA et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.
Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

Nous consulter.

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- Diplôme BTS - Management opérationnel de la sécurité

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Débouchés :
- Agent de contrôle des transports
- Agent de la sûreté ferroviaire
- Chargé de sécurité (transport de fonds)
- Chef de mission (protection rapprochée)
- Chef de site nucléaire
- Coordinateur de sites
- Contrôleur de sites
- Contrôleur qualité
- Gardien de la paix
- Garde du corps
- Superviseur (aéroportuaire)
- Surveillant pénitentiaire

Poursuites d'études :
Licence professionnelle sécurité des biens et des personnes

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa **Du 02/09/2024 au 30/06/2026**	Lycée Juliot Curie - 77190 Dammarie-les-Lys NC - cfa-academique@ac-creteil.fr
cfa **Du 02/09/2024 au 30/06/2026**	Lycée François Arago - 94190 Villeneuve-Saint-Georges NC - cfa-academique@ac-creteil.fr
cfa **Du 01/09/2025 au 30/06/2027**	Lycée François Arago - 94190 Villeneuve-Saint-Georges NC - cfa-academique@ac-creteil.fr
cfa **Du 01/09/2025 au 30/06/2027**	Lycée Eugène Delacroix - 93700 Drancy NC - cfa-academique@ac-creteil.fr
cfa **Du 01/09/2025 au 30/06/2027**	Lycée Juliot Curie - 77190 Dammarie-les-Lys NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PEE: PARCOURS ENTREE DANS L'EMPLOI SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL

PUBLIC VISÉ

OBJECTIFS

L'objectif de ce programme Parcours Entrée dans l'Emploi est de permettre aux demandeurs d'emploi de confirmer leur projet professionnel dans le secteur en développant les compétences de base afin d'accéder de manière privilégiée à l'emploi, la formation qualifiante et aux contrats en alternance.

PRE-REQUIS

Public de niveau 3 et infra
Les bénéficiaires ayant besoin d'un renforcement spécifique en langue française, que ce soit à l'oral ou à l'écrit,doivent posséder le niveau «A1.1» corrélé au Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECR)
Évaluation et positionnement en sas, avec l'outil régional "Carte de compétences régionale"
Projet professionnel dans le secteur validé

MODALITES DE RECRUTEMENT

Informations collectives.
Être disponible 35h par semaine
Test de positionnement

MODALITES PEDAGOGIQUES

Horaires prévisionnels 9h-17h
- Formation mixte avec Activités en ligne tutorées
- Accompagnement personnalisé
- Formation individualisée

CONTENUS

Module projet professionnel

- Conformation du projet professionnel, stage en entreprise de 4 semaines (en 2 périodes)

Module sensibilisation aux principes de développement durable

- Présentation des 4 piliers du développement durable (social, économique, environnemental et gouvernance) et en particulier les deux thématiques (promotion de la diversité et la lutte contre les discriminations, lutte contre le gaspillage alimentaire)

Module communication

- Développement des gestes et postures dans la communication orale et l'interaction dans le monde professionnel ; préparation d'un entretien pour un stage ou un emploi

Module technologies de l'information et de la communication

- Production des documents en lien avec la construction du projet professionnel ; acquisition d'autonomie dans des modalités d'apprentissage faisant appel aux technologies numériques

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- attestation de compétences

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Accès à l'emploi direct, l'alternance et à la formation qualifiante et/ou certifiante.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

DUREE DE LA FORMATION : 400 heures + 140 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Val-de-Marne	Lycée Fernand LEGER - 94200 Ivry-sur-Seine
Sessions ouvertes toute l'année	01 45 16 19 19 - greta94.leger@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PREPARATION A LA VAE

PUBLIC VISÉ

Tout public

VAE

OBJECTIFS

• Informer sur la VAE et aider chaque demandeur à cibler la certification (diplôme, ...) en adéquation avec son expérience professionnelle, de bénévolat, ou autre, ...
• Accompagner chaque candidat dans son parcours de VAE pour compléter son dossier et le présenter au jury
• Accompagner en post-jury en cas de validation partielle pour rebondir vers la certification

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Tous les métiers des secteurs suivants, pour des diplômes du CAP au BTS, les DSAA, DEME, DEES, DEETS, DECESF, DCG, DSCG, tous inscrits au RNCP de droit

- Métallurgie
- Bâtiment, travaux publics, matériaux de construction
- Chimie, bio-industrie, environnement
- Alimentation
- Métiers de la mode et industries connexes
- Bois et dérivés
- Transport, logistique, sécurité et autres services
- La communication graphique et l'audiovisuel
- Arts appliqués
- Commercialisation et distribution
- Services administratifs et financiers
- Tourisme, hôtellerie, restauration
- Coiffure, esthétique et services connexes
- Secteurs sanitaire et social, médico-social
- Education spécialisée
- Comptabilité supérieure

Les agents de stérilisation en milieux hospiltaliers pour une certification de niveau V inscrite au RNCP
Les conseillers emploi, formation et insertion pour une certification de niveau III inscrite au RNCP

PRE-REQUIS

Aucune formation préalable obligatoire.
Aucun diplôme préalable obligatoire.
Positionnement pédagogique par une étude personnalisée ciblant le diplôme pour chaque candidat.

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Avoir exercé des activités salariées, non salariées, bénévoles ou volontaires pendant au moins 3 années non consécutives, en rapport avec un diplôme
L'expérience réalisée à l'étranger est prise en compte

MODALITES PEDAGOGIQUES

Pour tout demandeur : prestations VAE d'information, d'orientation, d'accompagnement, de soutien, en collectif, en individuel et à distance de 1 à 3h selon le type de prestation
Les prestations sont réalisées par des conseillers VAE enseignants ou analystes du travail, habilités par les inspecteurs de l'Éducation nationale. Ils sont presque tous

membres de jury.
Cours du jour
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

- Les prestations sont réalisées par des conseillers VAE enseignants ou analystes du travail, habilités par les inspecteurs de l'Éducation nationale. Ils sont presque tous membres de jury.
- Expliciter les compétences en lien avec le référentiel du diplôme.

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- Diplôme Préparation à la VAE

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Uniquement en cas de non validation totale, un conseil post-jury pour déterminer la suite à donner :
- nouveau dépôt de dossier VAE
- formation complémentaire pour préparer aux épreuves correspondant aux unités non acquises

DUREE DE LA FORMATION : 24 heures.
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

cava	Centre de Créteil - 94000 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	01 57 02 67 50 - ce.cava@ac-creteil.fr
cava	Centre de Saint-Denis - 93200 Saint-Denis
Sessions ouvertes toute l'année	01 55 84 03 70 - dava.stdenis@ac-creteil.fr
cava	Dava de Melun - 77190 Dammarie-les-Lys
Sessions ouvertes toute l'année	01 64 87 84 70 - dava.melun@ac-creteil.fr
cava	Centre de Torcy - 77200 Torcy
Sessions ouvertes toute l'année	01 60 06 17 53 - dava.torcy@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP : ACTEUR PRAP IBC MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES (MAC)

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Compte Personnel Formation

OBJECTIFS

Maintenir ses compétences à :
Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise,
Observer et analyser ses propres situations de travail,
Identifier les facteurs de risques,
Proposer et transmettre des pistes d'amélioration en lien avec l'analyse des risques liés à l'activité physique.

PRE-REQUIS

Etre titulaire du certificat acteur PRAP IBC

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation interactive à partir du vécu des stagiaires
Alternance entre théorie et mises en situation pratiques
Travail sur cas concrets rencontrés par les stagiaires
Évaluation et certification selon le référentiel INRS
A l'issue de la formation, les candidats ayant satisfait aux exigences des épreuves certificatives se voient délivrer un nouveau certificat acteur PRAP IBC valable 24 mois.
Cours du jour

CONTENUS

- Échange de pratiques autour des analyses et propositions de pistes d'amélioration mises en place dans l'entreprise des participants.
- Actualisation des méthodes d'analyse des situations de travail
- Analyse sur le terrain d'une situation de travail réelle
- Actualisation et échanges autour des situations pratiques de travail des participants

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- certificat

DUREE DE LA FORMATION : 7 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Sessions ouvertes toute l'année	01 61 44 08 40 - greta77.champs-wiener@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP : ACTIVITE PHYSIQUE EFFICIENCE ET SANTE (APES) DANS LES ACTIVITES DE BUREAU

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS

• Comprendre comment être efficient physiquement (et mentalement), à l'aide de principes communs à toutes actions (principes organisateurs de l'action »).
• Développer, par la pratique, son efficience et ses propres ressources dans les différents gestes et actions physiques de son métier et de sa vie.
• Agir sur les causes des problèmes rencontrés dans son environnement de travail (objet, tâche, environnement, organisation), pour préserver sa santé physique et mentale.

PRE-REQUIS

pas de prérequis
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation action
Prise en compte des situations professionnelles spécifiques aux activités de bureau.
Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques.
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

- Tour de table sur le vécu et les expériences professionnelles et sociales des participants.
- Le nombre d'accidents et de maladies professionnelles montrant l'importance de l'activité physique, en lien avec l'activité mentale, l'efficience et la santé
- Découverte des principes organisateurs de l'action à partir d'exercices pratiques filmés Exercices et actions en lien avec les activités de bureau
- Mises en situation pratiques à partir d'exercices expliquant chaque principe organisateurs, les liens entre eux et comment être efficient.
- Explications physiologiques et anatomiques et pathologies liées à l'activité de bureau (postures assises,l'effort visuel, les troubles de la vision...)
- Les critères d'évaluation qualitatifs et quantitatifs de l'efficience, et/ou des risques liés à l'activité physique dans le travail.

Les tensions physiques et mentales.

- Mises en situation pratiques pour appliquer les principes organisateurs: Analyse des actions physiques spécifiques: travail sur écran, transports de dossiers, et autres actions proposées par les participants.
- Les éléments de la situation de travail ou sociale qui influencent l'activité : l'individu, l'objet, la tâche, l'environnement et le contexte socio-organisationnel.
- Analyse par l'observation, de situations de travail spécifiques,et des causes d'atteintes à la santé physique et mentale.

Recherche de solution matérielles,organisationnelles et humaines nécessaires.

- Mises en situation pratiques pour développer ses propres ressources, par l'activité professionnelle et l'apprentissage.

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

▶ attestation des acquis de formation niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 14 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Sessions ouvertes toute l'année	01 60 05 72 74 - cchicheportiche@greta77.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP : ACTIVITE PHYSIQUE, EFFICIENCE ET SANTE (APES)

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS

• Comprendre comment être efficient physiquement (et mentalement), à l'aide de principes communs à toutes actions (principes organisateurs de l'action).
• Développer, par la pratique, son efficience et ses propres ressources dans les différents gestes et actions physiques de son métier et de sa vie.
• Agir sur les causes des problèmes rencontrés dans son environnement de travail (objet, tâche, environnement, organisation), pour préserver sa santé physique et mentale.

PRE-REQUIS

Pas de pré-requis
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

demande de devis

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation action
prise en compte des situations professionnelles spécifiques
Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques
Analyse à partir de vidéo et de situations réelles de travail
Cours du jour

CONTENUS

- Tour de table sur le vécu et les expériences professionnelles et sociales des participants
- Le nombre d'accidents et de maladies professionnelles montrant l'importance de l'activité physique, en lien avec l'activité mentale, l'efficience et la santé.
- Découverte des principes organisateurs de l'action à partir d'exercices pratiques filmés
- Mises en situation pratiques à partir d'exercices expliquant chaque principe organisateurs, les liens entre eux et comment être efficient.
- Explications physiologiques et anatomiques et pathologies liées à l'activité physique
- Les critères d'évaluation qualitatifs et quantitatifs de l'efficience, et/ou des risques liés à l'activité physique dans le travail
- Mises en situation pratiques pour appliquer les principes organisateurs: Analyse d' actions physiques spécifiques liées aux métiers des participants
- Les éléments de la situation de travail ou sociale qui influencent l'activité : l'individu, l'objet, la tâche, l'environnement et le contexte socio-organisationnel
- Analyse par l'observation, de situations de travail spécifiques,et des causes d'atteintes à la santé physique.

Recherche de solutions matérielles,organisationnelles et humaines nécessaires.

- Mises en situation pratiques pour développer ses propres ressources, par l'activité professionnelle et l'apprentissage.

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- Attestation niveau : sans

Club développement durable des établissements publics et entreprises publiques
CHARTE DIVERSITÉ

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

DUREE DE LA FORMATION : 14 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Centre Noisiel - Le Luzard - 77186 NOISIEL
Sessions ouvertes toute l'année	01 64 44 08 42 - greta77.noisiel-leluzard@ac-creteil.fr

Club développement durable des établissements publics et entreprises publiques
CHARTE DIVERSITÉ

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP : FORMATEUR PRAP - IBC PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Individuels payants

OBJECTIFS

Participer à l'élaboration et à l'animation d' un projet de formation-action PRAP intégrée à la démarche de prévention de l'entreprise.
Organiser et dispenser une formation-action PRAP des salariés du domaine industrie bâtiment commerce.
Former des salariés à être acteurs de leur prévention,et à participer à l'amélioration des conditions de travail.

PRE-REQUIS

Etre titulaire du module "bases en prévention"
Certificat "Acteur PRAP" de l'INRS recommandé

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation action
Entre chaque session un travail en entreprise sera demandé et fera l'objet d'une évaluation certificative.
Pendant les sessions, la formation alternera entre apports théoriques, études de cas issus de l'expérience professionnelle des participants, exercices pratiques et analyse sur le terrain ou à partir de films de situations réelles de travail.
Le travail s'effectuera de manière individuelle et en groupe.
Evaluation et certification selon le référentiel INRS
70 Heures pour un groupe de 6 à 12 personnes réparties en deux fois 3 jours et une fois 4 jours

CONTENUS

- Les enjeux de la prévention des risques professionnels liés à l'activité physique
- Statistiques de la sinistralité AT/MP nationales et du secteur
- Place et rôle des différents acteurs de l'entreprise,spécificité du secteur.

- Méthodologie de projet dans le cadre de la démarche de prévention.
- Fonctionnement et limites du corps humain d'un point de vue bio mécanique
- Dommages potentiels liés à l'activité physique, TMS
- Méthodologie d'analyse des risques liés à l'activité physique des situations de travail
- Proposition de pistes d'amélioration techniques, organisationnelles et humaines et construction d'un plan d'action adapté à l'entreprise.
- Conception et organisation d'une formation action PRAP: séquençage d'un déroulé pédagogique, construction d'une séquence pédagogique, organisation et animation d'une séquence
- Situations pratiques de manutentions propres aux participants

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- certificat niveau : sans

Club développement durable des établissements publics et entreprises publiques
CHARTE DIVERSITÉ

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

DUREE DE LA FORMATION : 70 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Sessions ouvertes toute l'année	01 61 44 08 40 - greta77.champs-wiener@ac-creteil.fr

GRETA Seine-et-Marne	Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Du 06/10/2025 au 18/12/2025	01 61 44 08 40 - greta77.champs-wiener@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP : FORMATION A LA PREVENTION DES RISQUES D'ATTEINTE A LA SANTE MENTALE (RISQUES PSYCHOSOCIAUX OU RPS)

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS

Concevoir ce que sont les risques psychosociaux
Identifier les risques psychosociaux comme un risque professionnel.
Identifier les facteurs de risques.
Repérer les actions de prévention primaires, secondaires et tertiaires

PRE-REQUIS

pas de pré requis
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation action
Prise en compte des cas spécifiques rencontrés par les participants
Alternance entre apports théoriques et étude de cas pratique
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

- Le code du travail et la prise en compte de la santé mentale
- Impact des facteurs psychosociaux sur certains facteurs de risques liés à la pénibilité (loi 2010-1330 du 9 novembre 2010)
- Les risques psychosociaux : les principaux concepts
- La compréhension des problèmes d'activité physique et mentale
- Etude de cas de situations de travail rencontrés
- Les différentes approches pour faire face à ces risques (prévention primaire, prévention secondaire)
- L'analyse a priori des risques psychosociaux, les obligations de l'employeur et des salariés
- Quels axes de prévention et avec quels acteurs?

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- attestation des acquis de formation niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 14 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Du 01/01/2024 au 31/12/2025 01 60 05 72 74 - cchicheportiche@greta77.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP : FORMATION AU MANAGEMENT DE LA SECURITE ET DE LA SANTE DANS LES ENTREPRISES ET ADMINISTRATIONS

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS

Connaître le cadre légal de la sécurité et de la santé au travail
Connaître le système de management de la sécurité et de la santé au travail
Savoir intégrer les principes de ce management dans le fonctionnement du service et de sa propre activité

PRE-REQUIS

Pas de pré requis
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation action
Prise en compte des spécificités du milieu professionnel des participants
Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques
Contextualisation selon la nature publique ou privée de l'entreprise
Contextualisation en fonction de l'activité réelle des participants
Cours du jour

CONTENUS

- Les obligations de l'employeur en matière de santé et de sécurité au travail
- L'organisation de la prévention en entreprise
- L 'analyse des risques professionnels et de dégradation de la santé
- L'analyse des accidents de travail et des maladies professionnelles
- L'organisation du travail dans les services et la prise en compte de la santé et de la sécurité

Étude de cas

- La question des matériels et équipements de travail: le rôle de l'ergonomie
- Faire face aux problèmes de santé et de sécurité au travail: Quelles responsabilités ?
- Manager,déléguer et communiquer: comment être efficient et se préserver

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- Attestation niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 14 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Du 01/01/2025 au 31/12/2025 01 60 05 72 74 - cchicheportiche@greta77.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP : SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL : SST

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Compte Personnel Formation

OBJECTIFS

Être capable d'exercer son rôle dans le champ de la prévention au sein de son entreprise.
Être capable de faire face à une situation d'accident du travail pour protéger alerter et secourir.
Être capable de repérer les dangers d'une situation de travail et en informer sa hiérarchie.

PRE-REQUIS

Pas de pré requis
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation interactive
Alternance entre apports théoriques et mises en situation
Travail sur des cas concrets
Manipulation sur mannequins adultes et enfants
Remise de documentation
Evaluation et certification selon les modalités du référentiel de l'INRS.

Groupe de 4 personnes minimum et de 10 personnes maximum

Le maintien actualisation des compétences (MAC) des personnes déjà titulaires du Certificat SST est obligatoire tous les 24 mois, il est d'une durée de 7h minimum pour un groupe de 10 personnes maximum.
Cours du jour

CONTENUS

- Situer son rôle de sauveteur secouriste du travail dans l'organisation de la prévention de l'entreprise. 1h
- Mettre en oeuvre des actions de prévention et informer les personnes désignées des situations dangereuses repérées. 3h
- Situer le cadre juridique de son intervention . 1h
- Intervenir dans une situation d'accident de travail (protéger, examiner, faire alerter et secourir). 7h
- Épreuves certificatives 2h

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- certificat niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 14 heures.

SESSIONS

GRETA Val-de-Marne	GRETA Val-de-Marne - 94500 Champigny-sur-Marne
Sessions ouvertes toute l'année	01 45 16 19 19 - greta94@ac-creteil.fr

GRETA Seine-et-Marne	Centre Noisiel - Le Luzard - 77186 NOISIEL
Sessions ouvertes toute l'année	01 61 44 08 42 - pderbecourt@greta77.fr

GRETA Seine-et-Marne	Lycée François 1er - 77300 FONTAINEBLEAU
Sessions ouvertes toute l'année	01.64.32.91.62 - greta77.fontainebleau1@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP : SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL :MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES (MAC SST)

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Compte Personnel Formation

OBJECTIFS

Etre capable de faire un bilan de son action de sauveteur secouriste du travail dans son entreprise
Parfaire ses compétences en matière de prévention, au profit de la santé et sécurité au travail
Parfaire les conduites à tenir face à un accident du travail
S'approprier le cas échéant les changements réglementaires et/ou techniques

PRE-REQUIS

Etre titulaire du certificat SST de l'INRS
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation interactive à partir du vécu des stagiaires.
Alternance entre théorie et mises en situations pratiques.
Travail sur des cas concrets rencontrés par les stagiaires.
Evaluation et certification selon les modalités du référentiel INRS.
Cours du jour

CONTENUS

Retour d'expérience sur des interventions de secouriste
Rappel sur le rôle du sauveteur secouriste du travail dans son entreprise
Rappel sur l'intervention dans une situation d'accident (protéger, examiner, faire alerter et secourir)
Rappel sur les conduites à tenir face à une situation de travail dangereuse

- Prévenir l'accident de travail
- Informer sa hiérarchie

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- certificat niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 7 heures.

SESSIONS

GRETA Val-de-Marne	Lycée Langevin WALLON - 94500 Champigny-sur-marne
Sessions ouvertes toute l'année	01 45 16 19 19 - greta94.wallon@ac-creteil.fr

Club développement durable des établissements publics et entreprises publiques
CHARTE DIVERSITÉ

GRETA Seine-et-Marne	Lycée François 1er - 77300 FONTAINEBLEAU
Sessions ouvertes toute l'année	01 60 05 14 46 - greta77.fontainebleau1@ac-creteil.fr

GRETA Seine-et-Marne	Centre Noisiel - Le Luzard - 77186 NOISIEL
Sessions ouvertes toute l'année	01 60 05 14 46 - greta77.noisiel-leluzard@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP :ACTIVITE PHYSIQUE EFFICIENCE ET SANTE (APES) DANS LE TRAVAIL AUPRES DES JEUNES ENFANTS

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS

• Comprendre comment être efficient physiquement (et mentalement), à l'aide de principes communs à toutes actions (principes organisateurs de l'action).
• Développer, par la pratique, son efficience et ses propres ressources dans les différents gestes et actions physiques de son métier en respectant le confort et la sécurité de l'enfant
• Agir sur les causes des problèmes rencontrés dans son environnement de travail (objet, tâche, environnement, organisation), pour préserver sa santé physique et mentale.

PRE-REQUIS

pas de pré requis
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis

MODALITES PEDAGOGIQUES

formation action
prise en compte des situations professionnelles spécifiques du travail auprès des jeunes enfants
Alternance entre apports théoriques et mise en situations
Analyse avec caméscope sur des exercices pratiques,
Analyse de situations de travail réelles.

CONTENUS

Tour de table sur le vécu et les expériences professionnelles et sociales des participants
Le nombre d'accidents et de maladies professionnelles montrant l'importance de l'activité physique, en lien avec l'activité mentale, l'efficience et la santé
Découverte des les principes organisateurs de l'action à partir d'exercices pratiques filmés

- Mises en situation pratiques à partir d'exercices expliquant chaque principe organisateurs, les liens entre eux et comment être efficient.

Explications physiologiques et anatomiques et pathologies liées à l'activité physique
Les critères d'évaluation qualitatifs et quantitatifs de l'efficience, et/ou des risques liés à l'activité physique dans le travail
Mises en situation pratiques pour appliquer les principes organisateurs:
Analyse des actions physiques spécifiques (soulever un enfant, donner à manger, faire un change...)
Les éléments de la situation de travail ou sociale qui influencent l'activité : l'individu, l'objet, la tâche, l'environnement et le contexte socio-organisationnel
Analyse par l'observation, de situations de travail spécifiques, des causes d'atteintes à la santé physique.
Recherche de solution matérielles,organisationnelles et humaines nécessaires.
Mises en situation pratiques pour développer ses propres ressources, par l'activité professionnelle et l'apprentissage.

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- attestation des acquis de formation niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 21 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Sessions ouvertes toute l'année	01 60 05 72 74 - cchicheportiche@greta77.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP :FORMATION A L'EVALUATION DES RISQUES DE DEGRADATION DE LA SANTE: DOCUMENT UNIQUE

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

OBJECTIFS

Répondre aux obligations réglementaires relatives à la formalisation du document unique, de la fiche de traçabilité des risques et de la pénibilité
Construire un projet d'analyse et de prévention des risques d'accidents, de maladies professionnelles et de dégradation de l'état de santé
Mettre en place un groupe de travail pour construire et animer une démarche participative de prévention

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Préventeur
Assistant de prévention
Référent prévention

PRE-REQUIS

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contacter le Greta qui propose la prestation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation/action
Prises en compte de l'organisation des services et de leurs risques spécifiques (TMS,chimique, psychosociaux..)
Intersession avec réalisation d''une analyse de risque
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

- Loi n°2012-1330 du 9 novembre 2010 portant sur la réforme des retraites
- Décret n° 2011- 354 du 30 mars 2011 relatif à la définition du risque professionnel
- Décret 2012-36 du 30 janvier 2012 portant sur la traçabilité des risques professionnels
- La démarche d'évaluation des risques: engagement de l'entreprise
- Les principaux concepts de l'évaluation des risques
- Mise en place d'un groupe de travail : quelles informations et formation ?
- Les principaux risques d'accidents et de maladies professionnelles
- Les méthodes d'analyses: par risques, par tâches ?
- L'analyse de l'activité physique et mentale pour comprendre et évaluer les TMS et les RPS.
- Analyse sur le terrain
- Evaluation des risques : objectifs et méthodes
- La recherche de solutions de prévention et choix de ces mesures
- Planification des mesures de prévention et réévaluation des risques
- La norme 31000 relative aux conditions de réalisation d'un projet d'évaluation des risques

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- attestation niveau : sans

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

DUREE DE LA FORMATION : 21 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Sessions ouvertes toute l'année	01 60 05 72 74 - cchicheportiche@greta77.fr

GRETA Seine-et-Marne	Centre Noisiel - Le Luzard - 77186 NOISIEL
Sessions ouvertes toute l'année	01 60 05 72 74 - greta77.noisiel-leluzard@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP: ACTEUR PRAP IBC PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE (INDUSTRIE BATIMENT COMMERCE)

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS

Acquérir les compétences nécessaires pour contribuer à la mise en œuvre de la prévention des risques liés à l'activité physique.
Être capable de proposer des pistes d'amélioration, dans les domaines organisationnels, techniques et humains.

PRE-REQUIS

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contacter le Greta qui propose la formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation action
Prise en compte des situations professionnelles spécifiques du milieu professionnel des participants
Alternance entre apports théoriques, exercices pratiques et analyse sur le terrain de l'environnement de travail des stagiaires
Évaluation et certification selon le référentiel INRS
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Les enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique

- Données chiffrées AT/MP (Accidents de Travail/Maladie Professionnelles régime général)
- Données spécifiques au secteur et à la structure de stagiaires

La démarche de prévention

- Structuration, missions et organisation du secteur
- Code du travail, principes de prévention
- Place et rôle dans la dynamique de prévention de l'entreprise

La situation de travail

- Décrire une situation de travail
- Identifier les situations de travail dangereuses
- Rechercher des déterminants
- Proposer et évaluer des pistes d'amélioration

Anatomie, physiologie du corps humain

- Connaissance du fonctionnement du corps humain et les limites du corps humain d'un point de vue bio- mécanique
- Dommages potentiels liés à l'activité physique

Principes de sécurité et principes organisateurs de l'action motrice dans les différentes situations de travail

- Situations pratiques de manutentions propres aux participants

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- certificat niveau : sans

Club développement durable des établissements publics et entreprises publiques
CHARTE DIVERSITÉ

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

DUREE DE LA FORMATION : 14 heures.
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Du 01/01/2025 au 31/12/2025	01 60 05 72 74 - cchicheportiche@greta77.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP: ACTIVITE PHYSIQUE EFFICIENCE ET SANTE(APES) DANS L'AIDE ET LA MOBILISATION DES PERSONNES

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS

• Comprendre comment être efficient physiquement (et mentalement), à l'aide de principes communs à toutes actions (principes organisateurs de l'action »).
• Développer, par la pratique, son efficience et ses propres ressources dans les différents gestes et actions physiques de son métier en respectant le confort et la sécurité de la personne aidée
• Agir sur les causes des problèmes rencontrés dans son environnement de travail (objet, tâche, environnement, organisation), pour préserver sa santé physique et mentale.

PRE-REQUIS

pas de pré réquis
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis
salariés des structures sanitaires et sociales et intervenants à domicile

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation action
Prise en compte des situations professionnelles spécifiques
Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques
Analyse sur supports vidéos
Cours du jour

CONTENUS

Tour de table sur le vécu et les expériences professionnelles et sociales des participants.
Le nombre d'accidents et de maladies professionnelles: Importance de l'activité physique, en lien avec l'activité mentale, l'efficience et la santé.
Découverte des principes organisateurs de l'action à partir d'exercices pratiques filmés.

- Analyse par l'observation, de situations de travail spécifiques, et des causes d'atteintes à la santé physique.

Recherche de solution matérielles (utilisation de matériels de transfert...),organisationnelles et humaines nécessaires.
Mises en situation pratiques à partir d'exercices expliquant chaque principe organisateurs, les liens entre eux et comment être efficient.
Explications physiologiques et anatomiques et pathologies liées à l'activité physique.
Les critères d'évaluation qualitatifs et quantitatifs de l'efficience, et/ou des risques liés à l'activité physique dans le travail.
Mises en situation pratiques pour appliquer les principes organisateurs: Analyse des actions physiques spécifiques en lien avec les gestes naturels (relever dans un fauteuil, aide à la marche, transferts...)
Les éléments de la situation de travail ou sociale qui influencent l'activité : l'individu, l'objet, la tâche, l'environnement et le contexte socio-organisationnel.
Mises en situation pratiques pour développer ses propres ressources, par l'activité professionnelle et l'apprentissage

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- Attestation niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 14 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Sessions ouvertes toute l'année	01 60 05 72 74 - cchicheportiche@greta77.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP: EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS(EVRP)

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS

Mettre en œuvre une démarche participative d'évaluation des risques professionnels de l'entreprise dans le respect des valeurs essentielles et des bonnes pratiques de «l'Assurance Maladie - Risques Professionnels/INRS», facilitant la mise en œuvre de plans d'action de prévention.

PRE-REQUIS

Etre titulaire du module «Bases en prévention»
cf site de l'INRS

MODALITES PEDAGOGIQUES

Entre chaque session un travail en entreprise sera demandé et fera l'objet d'une évaluation
Pendant les sessions, la formation alternera entre apports théoriques, exercices pratiques et analyse sur le terrain ou à partir de films, de situations réelles de travail
Le travail s'effectuera de manière individuelle et en groupe
Prise en compte des situations professionnelles spécifiques de l'entreprise
Évaluation et certification dans les conditions du référentiel de l'INRS

21h minimum sur 3 jours non consécutifs pour un groupe de 6 à 12 personnes avec à minima une journée de travail en intersession.
Cours du jour

CONTENUS

Valeurs et bonnes pratiques de «l'Assurance Maladie - Risques Professionnels/INRS».

- La démarche de prévention et les conditions nécessaires à sa réussite
- Mise en oeuvre d'une démarche participative et intégration de la pluridisciplinarité

La mise en oeuvre de l'évaluation des risques

- Aspects réglementaires, les principes généraux de prévention
- Mise en oeuvre : méthodes, organisations, techniques
- Formalisation
- Proposition d'un plan d'action en lien avec l'EvRP
- Les mesures de prévention : critères d'efficacité et de choix

La réactualisation et la mise à jour de l'évaluation des risques.

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- certificat

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

DUREE DE LA FORMATION : 21 heures.
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Du 01/01/2025 au 31/12/2025	01 60 05 72 74 - cchicheportiche@greta77.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP: FORMATEUR SST SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Compte Personnel Formation

OBJECTIFS

Situer le sauvetage secourisme du travail dans la démarche globale de santé et de sécurité au travail.
Être capable d'assurer l'apprentissage des comportements et des gestes du SST.
Assurer l'organisation et l'évaluation d'une formation SST.
Concevoir et mettre en œuvre une pédagogie adaptée.

PRE-REQUIS

Etre titulaire du certificat "Sauveteur Secouriste du Travail" à jour et du module de base en prévention.
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation interactive.
Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques.
Évaluation continue et tests d'aptitude pédagogique.
Cours du jour

CONTENUS

- Accompagner l'entreprise ou l'établissement dans son projet de formation SST intégré à sa démarche de prévention des risques professionnels.
Les enjeux humains, organisationnels, financiers et juridiques.
- Rappel des bases de la prévention des risques professionnels.
- La méthodologie de projet
- L'argumentation pour convaincre
- Rappel de l'organisation de la prévention dans l'entreprise - les différents acteurs
- Documents de référence - référentiel d'activité - référentiel de compétence - référentiel de certification
- La prévention des risques
- Le guide des données techniques et conduites à tenir du SST
- Concevoir, organiser, animer et évaluer une action de formation SST
- La pédagogie spécifique au SST
- Les différentes méthodes d'évaluation
- Assurer le suivi administratif de la formation sur l'outil de gestion

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- certificat niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 56 heures.

SESSIONS

GRETA Val-de-Marne	GRETA Val-de-Marne - 94500 Champigny-sur-Marne
Sessions ouvertes toute l'année	01 45 16 19 19 - greta94@ac-creteil.fr

GRETA Seine-et-Marne	Centre Noisiel - Le Luzard - 77186 NOISIEL
Sessions ouvertes toute l'année	01 60 05 14 46 - greta77.noisiel-leluzard@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP: FORMATION DES ASSISTANTS ET CONSEILLERS EN PREVENTION

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS

Assister le chef de service dans la démarche d'analyse et d'évaluation des risques.
Assister et conseiller, le chef de service dans la mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité.
Assister et conseiller, le chef de service ou l'autorité dans les méthodes pour résoudre les problèmes de santé au travail.

PRE-REQUIS

pas de pré requis
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation action
organisation de la formation de 28 à 49 h en 2 périodes avec des travaux à réaliser en inter session
Alternance entre apports théoriques et mises en situation réelle
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Le code du travail et le réglementation spécifique dans la fonction publique d'état ou territoriale
La prévention: règles générales et principes de prévention
La démarche d'évaluation des risques:

- Généralités sur la démarche, constitution d'un groupe de travail
- Exercices sur l'analyse des risques et des maladies professionnelles (machines,TMS,RPS...)

Analyse de cas sur les méthodes de travail et le milieu professionnel
Communiquer sur les méthodes et les techniques
Animer un groupe de travail dans le cadre d'un exercice concret à réaliser en intersession
Connaissance de la règlementation dans le cadre de formation à la sécurité
Concevoir et animer une action de sensibilisation sur un risque d'accident du travail ou de maladie professionnelle

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- Attestation niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 28 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne
Du 01/01/2025 au 31/12/2025

Centre Noisiel - Le Luzard - 77186 NOISIEL
01 60 05 72 74 - pderbecourt@greta77.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP: FORMATION DES MEMBRES DU CHSCT/CSE ET CSSCT

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS

Appréhender la réglementation relative au fonctionnement et aux missions des membres du CHSCT/CSE et Cssct.
Analyser les risques professionnels et proposer des mesures de prévention.
Proposer des avis et des préconisations concernant tous projets touchant à la santé et la sécurité au travail.
Analyser les accidents et les maladies professionnelles.
Réaliser des visites cohérentes et pertinentes dans les services.
Situer son action au regard de l'environnement réglementaire et juridique variable selon le statut public ou privé.

PRE-REQUIS

Être membre du CHSCT/CSE ou Cssct

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation action
possibilité de formation inter entreprise
Prise en compte des situations spécifiques à l'entreprise
Alternance entre apports théoriques et mises en situation
En fonction des possibilités de la structure/ de l'entreprise: organisation d'une intersession avec un travail d'analyse, et réalisation d'une analyse de risque sur site
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

- Les représentations individuelles et collectives sur les accidents de travail et maladies professionnelles
- les accidents de travail, les maladies professionnelles et les différentes problématiques de santé physique et mentale: les enjeux humains et financiers
- la réglementation concernant le CHSCT/CSE/Cssct: Règles de fonctionnement et missions
- Le droit de retrait et d'alerte: Analyse de cas
- La prévention et les principes de prévention: obligation de l'employeur et du salarié.
- Analyse des risques,méthodologie par une approche par les tâches réelles: maîtrise des concepts et de la méthode d'analyse
- la recherche de mesures de prévention et d'organisation
- L'analyse à postériori des accidents de travail et des maladies professionnelles: méthodologie de l'arbre des causes
- Organisation d'une visite: la méthodologie d'observation, d'entretien et la réalisation d'un compte-rendu
- Etude plus spécifique de certains risques
- le rôle des indicateurs de suivi en santé au travail

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

▶ Attestation niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 35 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Du 01/01/2025 au 31/12/2025	01 60 06 72 74 - cchicheportiche@greta77.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP: MAC FORMATEUR SST, MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

Maintenir et actualiser les compétences des formateurs SST en matière de prévention et de secourisme

PRE-REQUIS

Être titulaire du certificat de formateur SST
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation interactive
Alternance entre apports théoriques et mises en situation pratiques
Évaluation continue et tests d'aptitudes pédagogiques
Évaluation et certification dans les conditions du référentiel de L'INRS
Cours du jour

CONTENUS

retour d'expérience des formations SST encadrées par les formateurs SST

- Recensement des difficultés
- Analyse et échanges de pratiques

Actualisation des connaissances

- Règlementation
- Contenu du programme SST
- Evaluation des SST
- Procédures adaministratives

Pédagogie

- La pédagogie spécifique à la formation SST
- Les situations d'accidents simulées
- Les outils pédagogiques et leur utilisation

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- certificat niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 21 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne
Sessions ouvertes toute l'année	01 61 44 08 42 - pderbecourt@greta77.fr
GRETA Seine-et-Marne	Champs - Collège J. WIENER - 77420 Champs-sur-Marne

01 60 05 14 46 - greta77.champs-wiener@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PRP:FORMATEUR PRAP IBC MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES (MAC)

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS

Actualiser ses compétences de formateur PRAP IBC compte tenu de l'évolution du dispositif de formation à la prévention des risques professionnels.
Maintenir sa certification pour dispenser des formations PRAP IBC auprès des salariés d'entreprises,d'établissements et de structures et à leur délivrer un certificat d'acteurs PRAP

PRE-REQUIS

Etre titulaire du certificat de formateur PRAP IBC
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation interactive à partir du vécu des stagiaires.
Alternance entre théorie et mises en situation pratiques, partage d'expérience
Travail sur cas concrets rencontrés par les stagiaires
Evaluation et certification dans les conditions du référentiel de l'INRS.
Cours du jour

CONTENUS

- Actualisation des connaissances : évolution des concepts, référentiels, enjeux, réglementation, organisation, pédagogie
- Echanges de pratiques autour de la mise en œuvre des formations des formateurs PRAP
- Actualisation et échanges autour des situations pratiques propres aux participants

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- certificat niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 21 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Centre de NOISIEL - 77186 NOISIEL
Sessions ouvertes toute l'année	01 60 05 72 74 - pderbecourt@greta77.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

RH : RECRUTEMENT ET INTEGRATION D'UN NOUVEAU COLLABORATEUR

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

OBJECTIFS

Maîtriser les différentes étapes du recrutement jusqu'à l'intégration du salarié.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Tous les métiers

PRE-REQUIS

Toute personne ayant une fonction hiérarchique et impliquée dans le recrutement et/ou l'intégration d'un collaborateur.
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le DABM pour une étude personnalisée de votre demande et la prise de rendez-vous.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, de mises en situaiton, d'études de cas concrets.
Remise de fiches pratiques et de sites internet utiles.
Déontologie : nos équipes s'engagent à respecter scrupuleusement la déontologie liée à ce type de prestations :
- le consentement du bénéficiaire
- le respect de la vie privée et le secret professionnel.

Elles s'interdisent tout jugement de valeur, tant sur les personnes que sur le fonctionnement des organisations.
Cours du jour
Période de formation en entreprise.
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

LES METHODES DE RECRUTEMENT

- Exposé des différentes techniques de recrutement, de leurs avantages et de leurs limites
- Définition du circuit du processus de recrutement établi dans l'entreprise

LES DIFFERENTES PHASES DU RECRUTEMENT

- Analyse du besoin
- Clarifier le poste à pourvoir : activités, tâches, environnement, et évolution prévisible
- Identifier la culture et les valeurs de l'entreprise
- Etablir le profil recherché : compétences, personnalité et niveau de formation

L'annonce

- Identification des vecteurs (internes et externes) les plus efficaces, en fonction du poste recherché
- § Rédaction de l'annonce en regard de la réglementation de base, et des précautions à prendre notamment en matière de discrimination
- Validation de l'opérationnel

Préparation de l'entretien

- Tri des CV à partir de grilles de sélection
- Convocations Conduite des entretiens
- La mise en place des bonnes conditions d'entretien
- Repérage de ses propres attitudes et de leurs incidences

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- attestation des acquis de formation niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Chargé.e et responsable recrutement.

DUREE DE LA FORMATION : 14 heures.
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

dabm	Créteil - 94025 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

RH : ANIMATION DE REUNION ET PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS

- Développer ses capacités d'expression orale
- Préparer ses interventions face à un public
- Gérer son trac et dérouler son plan
- développer l'écoute positive et accrocher son auditoire
- Savoir gérer le temps de parole et les échanges

PRE-REQUIS

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le DABM pour une étude personnalisée de votre demande et la prise de rendez-vous

MODALITES PEDAGOGIQUES

Minimum 6 personnes , maxi 12
Cours du jour
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

Les principes de base de la communication orale

- Avoir quelque chose à dire
- L'accroche, la promesse
- La justification de la promesse
- Respecter ses auditeurs

Les outils de l'orateur

- Une très bonne préparation
- Le regard
- La voix
- La gestuelle

Les petits soucis du conférencier

- Le trac
- La salle mal disposée
- La mauvaise introduction par le président de séance
- La salle hostile

Phase de mise en situation

- Scènes filmées, commentaire et discussion
- Mise en pratique des outils de mobilisation des idées
- Exercice de diction et gestuelle

Phase d'apport théorique

- Les différents types de réunions
- Les fonctions de l'animation
- Les points clés pour être efficace

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- Attestation niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Coaching, accompagnement à la prise de poste.

DUREE DE LA FORMATION : 14 heures.

SESSIONS

dabm	Créteil - 94025 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

RH : COACHING PROFESSIONNEL

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

- Accompagner un collaborateur dans la définition et l'atteinte de son objectif pour optimiser sa performance au travail;
- aider la personne à mieux se connaître et à mobiliser ses propres ressources pour atteindre son objectif;
- renforcer sa confiance en soi, se remotiver, savoir dire non, améliorer sa posture, communiquer efficacement;
- mieux gérer son temps, mieux gérer le stress;

Améliorer ses relations interpersonnelles.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le coaching est un accompagnement qui traite en temps réel de situations liées au changement dans des situations professionnelles

PRE-REQUIS

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le DABM pour une étude personnalisée de votre demande et la prise de rendez-vous.

MODALITES PEDAGOGIQUES

8 à 10 entretiens d'environ 1h30 sur une période de 2 à 5 mois s'appuyant sur un questionnement adapté et divers exercices (pensée positive, visualisation, domaines de vie, roue des valeurs, ancrage, zéro parasitage, etc.).
Les équipes s'engagent à respecter scrupuleusement la déontologie liée à ce type de prestations (le consentement du bénéficiaire et le respect de la vie privée et le secret professionnel).
Cours du jour
Cours du soir
Week-end
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

ETAPE 1:

- Présentation du coaching, explication des règles de déontologie, étude de la demande préalable.

ETAPE 2:

- Exploration approfondie de la situation actuelle : ce qui convient / ce qui ne convient pas, travail sur les valeurs, les besoins, les limites, les croyances, les peurs.

ETAPE 3:

- Projection dans le futur : visualisation de l'état désiré.

ETAPE 4:

- Détermination de l'objectif : validation de l'objectif en 9 points : personnel, simple, réaliste, ambitieux, mesurable, écologique, daté, écrit, contractuel.

ETAPE 5:

- Détermination des points de blocages et stratégie pour les contourner voire les éliminer.

ETAPE 6:

- Elaboration d'un plan d'actions.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- Rapport individualisé niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Bilan de compétences, VAE et formation professionnalisante ou de développement personnel.

DUREE DE LA FORMATION : 30 heures.
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

dabm	Saint-Denis - 93200 Saint-Denis
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Torcy - 77200 Torcy
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Créteil - 94025 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	Dammarie-les-Lys - 77190 Dammarie-les-Lys
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr
dabm	L'Haye-les-Roses - 94240 L'Haÿ-les-Roses
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

RH : CONDUITE DE L'ENTRETIEN ANNUEL ET PROFESSIONNEL "SPECIAL REFORME"

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

OBJECTIFS

Connaître la réglementation de base, savoir instaurer un dialogue constructif et efficace, savoir préparer, conduire et assurer le suivi des entretiens en s'aidant d'outils.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Tous les métiers.

PRE-REQUIS

Toute personne ayant une fonction hiérarchique qui l'amène à conduire des entretiens avec ses collaborateurs.
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le DABM pour une étude personnalisée de votre demande et la prise de rendez-vous.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation, d'études de cas concrets, de travaux de groupes et individualisés.
Déontologie : nos équipes s'engagent à respecter scrupuleusement la déontologie liée à ce type de prestations :
- le consentement du bénéficiaire
- le respect de la vie privée et le secret professionnel.

Elles s'interdisent tout jugement de valeur, tant sur les personnes que sur le fonctionnement des organisations.
Cours du jour
Cours du soir
Week-end
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

PLACE ET ROLE DE L'ENTRETIEN ANNUEL ET PROFESSIONNEL

- Réglementation
- Différences et complémentarités
- Enjeux pour l'entreprise, pour le salarié et pour la hiérarchie

PREPARATION A CES ENTRETIENS

- Méthode pour organiser le déroulement des entretiens
- Création d'un support pour tracer l'entretien
- Repérage des moyens à disposition pour optimiser l'efficience de l'entretien
- Préalable pour communiquer, informer les salariés sur la préparation attendue de leur part

LES DIFFERENTES ETAPES DE L'ENTRETIEN

- La mise en confiance réciproque : les 6C
- L'implémentation du support : les 4 pages
- La conclusion de l'entretien : consensus, objectifs et passeport formation

METHODOLOGIE DE L'ENTRETIEN :

- La mise en confiance, l'écoute, la reformulation, l'assertivité, le questionnement
- Les postures à tenir
- Les dérives à éviter
- Les informations relatives à la formation, sa réglementation, les dispositifs de bilan, de

VAE et de formation, leur financement

SUIVI DES ENTRETIENS :

- Documents d'exploitation et règles de communication des résultats.
- Plan d'actions et accompagnement du collaborateur dans ce plan d'actions

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- attestation des acquis de formation niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 7 heures.

SESSIONS

dabm	Créteil - 94025 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

RH : CONSTRUIRE SON PORTEFEUILLE DE COMPETENCES

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

OBJECTIFS

Constituer son portefeuille de compétences en vue d'obtenir une reconnaissance personnelle, institutionnelle et professionnelle

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Tous les métiers

PRE-REQUIS

En inter ou en intra, la prestation ne peut démarrer qu'à la condition qu'un groupe de 5 personnes minimum soit constitué.
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le DABM pour une étude personnalisée de votre demande et la prise de rendez-vous.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Déontologie : nos équipes s'engagent à respecter scrupuleusement la déontologie liée à ce type de prestations :
- le consentement du bénéficiaire
- le respect de la vie privée et le secret professionnel.

Elles s'interdisent tout jugement de valeur, tant sur les personnes que sur le fonctionnement des organisations.
Cours du jour
Cours du soir
Week-end
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

- REPERAGE DES ACQUIS, RECHERCHE DE PREUVES, APPROPRIATION DE LA DEMARCHE

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- attestation des acquis de formation niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Formation qualifiante ou Validation des acquis.

DUREE DE LA FORMATION : 30 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

dabm Créteil - 94025 Créteil

Sessions ouvertes toute l'année NC - dabm@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

RH : MANAGEMENT D'EQUIPES DE PROXIMITE AU QUOTIDIEN

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

OBJECTIFS

Devenir un manager efficace et opérationnel en développant l'implication de ses collaborateurs.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Tous les métiers.

PRE-REQUIS

Personnel d'encadrement
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le DABM pour une étude personnalisée de votre demande et la prise de rendez-vous.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, mises en situations, travaux personnalisés et de groupe.
Déontologie : nos équipes s'engagent à respecter scrupuleusement la déontologie liée à ce type de prestations :
- le consentement du bénéficiaire
- le respect de la vie privée et le secret professionnel.

Elles s'interdisent tout jugement de valeur, tant sur les personnes que sur le fonctionnement des organisations.
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

EVALUER SON TYPE DE MANAGEMENT

- Appréhender ses atouts, ses axes de travail et de développement par rapport à sa fonction
- Rôle du manager :
- la fonction managériale
- les compétences, aptitudes et attitudes du manager

ORGANISER L'ACTIVITE

- déterminer des priorités et gérer le temps
- répartir, suivre et contrôler l'activité de l'équipe (utilisation des outils de bord pertinents)
- motiver pour atteindre la performance collective.
- déléguer et apprendre à déléguer

COMMUNIQUER

- apprendre à conduire une réunion de travail en toute efficacité
- communication ascendante et descendante, orale et écrite
- s'adapter aux démarches qualité de l'entreprise

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- attestation des acquis de formation niveau : sans

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

DUREE DE LA FORMATION : 14 heures.
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

dabm	Créteil - 94025 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

RH : OUTPLACEMENT

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

OBJECTIFS

Pour le salarié licencié,
- être accompagné dans sa recherche d'emploi jusqu'à la prise de fonction
Pour l'entreprise,
- se séparer d'un collaborateur dans des conditions optimales dans le cas d'un départ négocié ou d'un licenciement économique

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Tous les métiers.

PRE-REQUIS

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le DABM pour une étude personnalisée de votre demande et la prise de rendez-vous.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'entretiens individuels et de travail personnel.
Déontologie : nos équipes s'engagent à respecter scrupuleusement la déontologie liée à ce type de prestations :
- le consentement du bénéficiaire
- le respect de la vie privée et le secret professionnel.
Elles s'interdisent tout jugement de valeur, tant sur les personnes que sur le fonctionnement des organisations.
Cours du jour
Cours du soir
Week-end
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

- VALIDATION DU PROJET PROFESSIONNEL
- TECHNIQUES DE RECHERCHE D'EMPLOI
- SUIVI DANS LA RECHERCHE D'EMPLOI
- ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE DE POSTE

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- attestation niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Emploi.

DUREE DE LA FORMATION : 60 heures.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

SESSIONS

dabm	Créteil - 94025 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

RH : SE PREPARER A SON ENTRETIEN PROFESSIONNEL (POUR LES SALARIES)

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

OBJECTIFS

Savoir dialoguer avec sa hiérarchie dans un contexte professionnel et/ou de changement, être force de proposition pour la mise en place d'actions personnelles en intégrant la politique de l'entreprise.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Tous les métiers.

PRE-REQUIS

Tout salarié devant bénéficier d'un entretien professionnel.
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le DABM pour une étude personnalisée de votre demande et la prise de rendez-vous.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas concrets, mises en situation, techniques de groupe.
Déontologie : nos équipes s'engagent à respecter scrupuleusement la déontologie liée à ce type de prestations :
- le consentement du bénéficiaire
- le respect de la vie privée et le secret professionnel.

Elles s'interdisent tout jugement de valeur, tant sur les personnes que sur le fonctionnement des organisations.
Cours du jour
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL

- Les différents entretiens dans l'entreprise : objectifs et utilisation
- L'entretien professionnel dans le cadre de la réforme de la formation. Textes – définition
- L'articulation des projets individuels et du projet de l'entreprise

LA PREPARATION

- Notion de contribution individuelle aux réalisations de l'entreprise
- Méthodologie pour faire le point sur son capital de compétences, sur ses savoirs et savoir-faire
- Les compétences requises dans une fonction et la mesure d'écart
- L'évaluation des besoins en compétences et en formation

Les dispositifs et leur financement : DIF, CIF, plan de formation, bilan de compétences, période de professionnalisation, VAE (validation des acquis de l'expérience)
Données à connaître sur l'entreprise
Formalisation des éléments à exploiter lors de l'entretien

LA PARTICIPATION A L'ENTRETIEN

- Posture et attitude dans la situation d'entretien
- Argumentation des propositions
- Ecouter, se faire écouter, comprendre et faire comprendre
- Participation active à la détermination d'objectifs
- L'analyse, la synthèse, les propositions

- La formalisation

LE SUIVI ET L'EXPLOITATION

- Evaluation des actions suivies, communication des résultats à l'entreprise
- Suivi des objectifs
- Propositions complémentaires
- Préparation du prochain entretien

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- attestation des acquis de formation niveau : sans

DUREE DE LA FORMATION : 7 heures.

SESSIONS

dabm	Créteil - 94025 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	NC - dabm@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

TP - ASSISTANT RESSOURCES HUMAINES

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur d'entreprise

Sportif de haut niveau

OBJECTIFS

- Assurer les missions opérationnelles de la gestion des ressources humaines
- Contribuer au développement des ressources humaines

PRE-REQUIS

Niveau bac ou équivalent ou de l'expérience professionnelle en assistanat ou en RH.
Connaissance de base du pack office.

MODALITES DE RECRUTEMENT

Réunion d'information collective, tests écrits et entretien.
L'admission définitive est soumise à la signature d'un contrat assurant la réalisation de la formation en apprentissage.

MODALITES PEDAGOGIQUES

MODALITES PEDAGOGIQUES
- Formation en alternance :
Formation théoriques et pratiques au centre et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.
Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA

CONTENUS

Assurer les missions opérationnelles de la gestion des ressources humaines

- Assurer la gestion administrative du personnel
- Assurer la gestion des variables et paramètres de paie
- Mettre en place et suivre les indicateurs ressources humaines

Contribuer au développement des ressources humaines

- Contribuer aux opérations liées à la gestion des emplois et carrières
- Contribuer au processus de recrutement et d'intégration du personnel
- Contribuer à l'élaboration et au suivi du développement des compétences du personnel

Compétences transversales

- La gestion du temps – la prévention des risques professionnels – la veille législative et règlementaire (droit social et de la formation) – les mécanismes de la communication interpersonnelle - les écrits professionnels

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- titre professionnel niveau : 5

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Débouchés professionnels:
- Assistant ressources humaines,
- Assistant formation,
- Assistant recrutement,
- Assistant RH et paie,
- Gestionnaire des emplois et carrières,
- Chargé des ressources humaines.

Suites de parcours :

- Licence Gestion des ressources humaines

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa	Lycée LANGEVIN WALLON - 94500 CHAMPIGNY SUR MARNE
Du 01/09/2025 au 30/06/2026	NC - greta94.wallon@ac-creteil.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉSEAU greta ACADÉMIE DE CRÉTEIL

VAE - DISPOSITIF COLLECTIF DE VAE

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

VAE

OBJECTIFS

• Aider les organisations (entreprises, institutions, collectivités, associations), à mettre en place un dispositif de validation des acquis de l'expérience VAE, avec la possibilité de réaliser une étude de faisabilité par type de métier
• Aider chaque salarié à cibler la certification (diplôme, ...) en adéquation avec son expérience professionnelle, de bénévolat, ou autre, ...
• Accompagner les salariés dans leur parcours de VAE pour compléter leur dossier de VAE et le présenter au jury
• Accompagner en post-jury en cas de validation partielle pour rebondir vers la certification
• Possibilité de former des référents VAE (n+1)

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Tous les métiers des secteurs suivants, pour des diplômes du CAP au BTS, les DSAA, DEME, DEES, DEETS, DECESF, DCG, DSCG, tous inscrits au RNCP de droit

- Métallurgie
- Bâtiment, travaux publics, matériaux de construction
- Chimie, bio-industrie, environnement
- Alimentation
- Métiers de la mode et industries connexes
- Bois et dérivés
- Transport, logistique, sécurité et autres services
- La communication graphique et l'audiovisuel
- Arts appliqués
- Commercialisation et distribution
- Services administratifs et financiers
- Tourisme, hôtellerie, restauration
- Coiffure, esthétique et services connexes
- Secteurs sanitaire et social, médico-social
- Education spécialisée
- Comptabilité supérieure

Les agents de stérilisation en milieux hospitaliers pour une certification de niveau V inscrite au RNCP
Les conseillers emploi, formation et insertion pour une certification de niveau III inscrite au RNCP

PRE-REQUIS

Aucune formation préalable obligatoire
Aucun diplôme préalable obligatoire
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Avoir exercé des activités salariées, non salariées, bénévoles, volontaires, électives, syndicales ou de sportif de haut niveau, pendant au moins 1 année à temps complet, en rapport avec un diplôme inscrit au RNCP (répertoire national des certifications)
L'expérience réalisée à l'étranger est prise en compte

MODALITES PEDAGOGIQUES

Pour les organisations : rencontres avec les DRH ou responsables de formation pour mise en place du dispositif, Étude de faisabilité possible sur site.
Pour les salariés : prestations VAE d'information, d'orientation, d'accompagnement, de

soutien, en collectif, en individuel et à distance de 1 à 3h selon le type de prestation.
Possibilité de réaliser les prestations sur site pour un groupe de 5 salariés minimum
Cours du jour

CONTENUS

- Les prestations sont réalisées par des conseillers VAE enseignants ou analystes du travail, habilités par les inspecteurs de l'Éducation nationale. Ils sont presque tous membres de jury.

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- Diplôme VAE - Dispositif collectif de VAE

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Uniquement en cas de non validation totale, un conseil post-jury pour déterminer la suite à donner :
- nouveau dépôt de dossier VAE
- formation complémentaire pour préparer aux épreuves correspondant aux unités non acquises

DUREE DE LA FORMATION : 24 heures.

SESSIONS

cava	Centre de Créteil - 94000 Créteil
Sessions ouvertes toute l'année	01 57 02 67 50 - ce.cava@ac-creteil.fr
cava	Centre de Saint-Denis - 93200 Saint-Denis
Sessions ouvertes toute l'année	01 55 84 03 70 - dava.stdenis@ac-creteil.fr
cava	Dava de Melun - 77190 Dammarie-les-Lys
Sessions ouvertes toute l'année	01 64 87 84 70 - dava.melun@ac-creteil.fr
cava	Centre de Torcy - 77200 Torcy
Sessions ouvertes toute l'année	01 60 06 17 53 - dava.torcy@ac-creteil.fr