



**formation - mobilité  
bilan - vae - conseil**

# CATALOGUE DES FORMATIONS



**AIDE SOINS AUX PERSONNES**



**FORMATION TOUT  
AU LONG DE LA VIE**  
Académie de Créteil

**[http : //www.forpro-creteil.org](http://www.forpro-creteil.org)**

<b>CAP AEPE - Accompagnant Éducatif Petite Enfance - .....</b>	<b>3</b>
<b>Accès à la qualification des métiers de la santé et du social.....</b>	<b>6</b>
<b>Assistant de soins en gérontologie ASG-PRFE .....</b>	<b>8</b>
<b>Assistant(e) de soins en gérontologie.....</b>	<b>11</b>
<b>BAC PRO Animation Enfance Personnes âgées .....</b>	<b>12</b>
<b>CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - PRFE .....</b>	<b>14</b>
<b>CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - RECONVERSION.....</b>	<b>16</b>
<b>CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE (Continue/alternance) .....</b>	<b>19</b>
<b>CAP assistant technique en milieu familial et collectif.....</b>	<b>21</b>
<b>CAP Esthétique cosmétique parfumerie .....</b>	<b>23</b>
<b>CAP métiers de la coiffure .....</b>	<b>25</b>
<b>CPJEPS -Certificat Professionnel Jeunesse Education Populaire et Sport (ex BAPAAT) Parcours certifiant.....</b>	<b>27</b>
<b>CPJEPS -Certificat Professionnel Jeunesse Education Populaire et Sport (ex BAPAAT) Parcours complet .....</b>	<b>29</b>
<b>DE - Accompagnant éducatif et social .....</b>	<b>31</b>
<b>Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES - Réforme 2021 .....</b>	<b>33</b>
<b>Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES -PRFE .....</b>	<b>36</b>
<b>Diplôme d'état d'aide soignant -e DEAS (niveau 4).....</b>	<b>38</b>
<b>Diplôme d'état d'aide soignant -e PARCOURS PASSERELLES .....</b>	<b>42</b>
<b>Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture - DEAP .....</b>	<b>45</b>
<b>Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture - DEAP - En apprentissage (niveau 4) .....</b>	<b>48</b>
<b>Diplôme d'état de moniteur/trice éducateur/trice - DEME.....</b>	<b>51</b>
<b>DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (IMRT) .....</b>	<b>53</b>
<b>Préparation à l'entrée en école d'aide soignant ou d'auxiliaire de puériculture : parcours complets ou partiels .....</b>	<b>55</b>
<b>Préparation à l'entrée en Institut de Formation en Soins Infirmiers par la UCIE FPC (Formation Professionnelle continue).....</b>	<b>58</b>
<b>Préparation au concours d'ATSEM - Agent territorial - PRFE .....</b>	<b>59</b>
<b>Titre Professionnel Assistant De Vie aux Familles PARCOURS 3 Compétences de Base Professionnelles.....</b>	<b>61</b>
<b>Titre Professionnel Assistant(e) De Vie aux Familles - ADVF .....</b>	<b>63</b>
<b>Titre Professionnel Assistant(e) De Vie aux Familles (ADV F) PRFE .....</b>	<b>65</b>

## CAP AEPE - ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE -

### PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur  
d'entreprise

Sportif de haut niveau

Contrat d'apprentissage

### OBJECTIFS

Le CAP Accompagnant éducatif petite enfance est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance. Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

Dans une finalité éducative le titulaire du C.A.P. Accompagnant éducatif petite enfance conduit :

- des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage ;
- des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective ;
- des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté.

Outre ces activités communes aux trois contextes d'exercice professionnel, le titulaire peut conduire des activités spécifiques :

- en école maternelle : des activités d'aide pédagogique et des activités d'entretien des espaces de vie ;
- en établissement d'accueil pour jeunes enfants et en accueil collectif pour mineurs : la participation à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique ;
- à son domicile ou celui des parents, en maison d'assistants maternels : la relation de travail avec le parent employeur, l'entretien du logement et l'élaboration des repas.

### PRE-REQUIS

Pour les moins de 16 ans : sortie de 3ème de collège.

Pour les plus de 16 ans : la compréhension orale et écrite de la langue française et des notions de calculs ou un niveau équivalent à la classe de 3ème en formation générale

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Admissibilité sur dossier de candidature, positionnement ou entretien de validation

Décision d'admissibilité communiquée au candidat par le CFA sous un mois maximum

Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Formation en alternance sur 2 ans.

Possibilité de suivre la formation sur 1 an pour les titulaires d'un niveau 3 ou 4 .

Parcours personnalisé

Cours collectifs

Entretiens, remédiation avec le référent pédagogique et/ou le référent entreprise en

cours de formation. Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Bloc n° 1 – Accompagner le développement de l'enfant heures à déterminer
- ▶ Bloc n° 2 – Exercer son activité en accueil collectif
- ▶ Bloc n° 3 – Exercer son activité en accueil individuel
- ▶ Bloc n° 4 – Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique
- ▶ Bloc n° 5 – Mathématiques et physique-chimie
- ▶ Bloc n° 6 – Education physique et sportive
- ▶ Bloc n° 7 – Prévention-santé-environnement
- ▶ Unité facultative : Langue vivante

#### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP AEPE - Accompagnant Éducatif Petite Enfance - niveau : 3

#### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le titulaire du CAP Accompagnant éducatif petite enfance peut exercer son activité professionnelle :

- en établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) : multi-accueil, crèches collectives, haltes-garderies, jardins d'enfants ou autres structures d'accueil spécialisé des jeunes enfants ;
- en école maternelle ;
- en accueil collectif de mineurs (ACM) ;
- à son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale) ;
- en maison d'assistants maternels (MAM) ;
- au domicile des parents (comme salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne).

Les emplois accessibles au titulaire du CAP AEPE sont :

- agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant ;
- assistant éducatif petite enfance ;
- auxiliaire petite enfance ;
- agent territorial spécialisé des écoles maternelles ;
- agent social ;
- adjoint / agent d'animation ;
- assistant maternelle ;
- employé familial auprès d'enfant ;
- garde d'enfant à domicile.

Le titulaire du CAP AEPE peut également accéder à la formation DEAP (Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture).

**DUREE DE LA FORMATION : 827 heures + 2387 heures en entreprise.**

**SESSIONS**

**cfa**

Collège François Rabelais - 94100 Saint-Maur-des-Fossés

**Du 18/11/2024 au 02/07/2026**

NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

## ACCES A LA QUALIFICATION DES METIERS DE LA SANTE ET DU SOCIAL

### PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi  
Jeunes - 26 ans  
Public de - 29ans

### OBJECTIFS

Le parcours vise à aborder en toute sécurité une suite de parcours certifiant, conventionné par la région ou financés par d'autres partenaires locaux afin de découvrir les métiers du sanitaire et social

Découvrir la réalité des métiers du social, auprès de différents publics (familles, adultes, personnes âgées ou dépendantes, enfants, ...) et le confronter à son projet professionnel  
S'initier aux premiers gestes du métier  
Confirmer son projet professionnel  
Acquérir les compétences transversales nécessaires à la poursuite du parcours en formation certifiante

### PRE-REQUIS

Compétences de base en lecture, écriture, calcul : niveau 1 ou 2 sur les axes de la carte de compétences régionale (CCR). (Exemple pour public FLE, niveau B1 du CECRL)  
Projet professionnel validé ou partiellement validé sur le(s) métier(s) visés  
Disponibilité pour la formation, absence de freins périphériques (garde d'enfant, logement, etc.)  
(Ne pas avoir de contre-indication liée à la pratique de l'exercice du métier)

Niveau d'entrée : B2 du CECRL

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective - Tests écrits - Entretien de motivation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour - Formation à distance  
Période de formation en entreprise  
Cours du jour  
Période de formation en entreprise.  
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

- ▶ Initiation aux technologies et pratiques professionnelles :
  - Atelier assistante de vie aux familles
  - Atelier petite enfance
  - Atelier accompagnement des personnes en situation de handicap
  - Atelier accompagnement de soins en gérontologie
- ▶ Module connaissance de l'entreprise et de son secteur
- ▶ Module utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
- ▶ Module Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- ▶ Module Sécurité - environnement- développement durable- prévention des risques professionnels

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation de compétences      niveau : sans

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Titre professionnel de niveau 3 ADVF  
- Blocs de compétences du titre professionnel  
- Cap Accompagnant éducatif petite enfance

**DUREE DE LA FORMATION : 170 heures + 70 heures en entreprise.**

## SESSIONS

**GRETA Seine-Saint-Denis**  
**Du 22/04/2024 au 24/05/2024**

Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE ASG-PRFE

### PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi  
Salarié(e)s

### OBJECTIFS

Permettre au professionnel travaillant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées, de perfectionner les compétences suivantes :

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

L'Assistant de soins en gérontologie est un aide soignant ou un accompagnant éducatif et social (anciennement aide médico- psychologique et auxiliaire de vie sociale) déjà expérimenté dans la prise en charge de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer en grande dépendance. Il exerce dans une unité spécialisée, au domicile de la personne ou en établissement.

### PRE-REQUIS

Niveau d'entrée obligatoire :

Être titulaire du DEAS, DEAMP ou DEAES exerçant ou ayant exercé auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées.

Autres entrées possibles : être titulaire du Titre Assistante de vie aux familles et disposer de 3 ans d'expérience.

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

Niveau d'entrée : niveau 4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Les candidat(e)s sont conviés à une réunion d'information collective animée par la coordinatrice pédagogique. Lors de cette réunion, les candidat (e)s sont informé(e)s des contenus, des modalités et des conditions de réalisation de la formation. Des tests de positionnement et des entretiens individuels d'admission sont organisés. Dans la semaine suivant la sélection, chaque candidat (e) est informé par courrier, ou courriel du résultat, Pour les candidat(e)s non retenus, les motifs de non admissions leurs sont précisés ainsi qu'à leurs prescripteurs.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

#### CONTENUS

#### Assistant de soins en gérontologie

#### DF1 : Concourir à l'élaboration et la mise en oeuvre du projet individualisé dans le respect de la personne

- Connaissances de la maladie d'Alzheimer et affections apparentées (impact sanitaire)



et social)

Droits de la personne  
vulnérable et devoirs du  
professionnel

Projet individualisé :

élaboration, mise en oeuvre et suivi

Rôle des aidants, difficulté

**DF2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie**

▶ Les notions d'aide La notion d'accompagnement de la personne L'alimentation et les besoins nutritionnels ; le repas, les collations : adaptations des attitudes et comportements

**DF3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues**

▶ Les notions de vie collective

La famille, La communication adaptée, Les différentes activités (cognitives, motrices, sociales, sensorielles)

**DF4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé**

▶ Anatomie et physiologie du corps humain

Situations pathologiques et conséquences sur l'état clinique de la personne

**DF5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées**

▶ Lever, toilette, habillage, change, adaptation des attitudes et comportements appropriés à la personne malade

Démarche de soins, Protocoles de soins...

Hygiène de l'environnement

Techniques de soins appropriées à la maladie d'Alzheimer

**Sensibilisation au développement durable**

▶ Agir positivement à titre personnel et professionnel en faveur du développement durable (DD); concilier ses intérêts personnels (économiques et sociaux) et la préservation de l'équilibre naturel de la planète

**Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique**

**Préparation à l'emploi**

▶ Rechercher un lieu de stage

Préparer son insertion professionnelle à l'issue de la formation.

Rédiger ou mettre à jour son

CV

Utiliser les outils numériques pour sa recherche d'emploi

## MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation des acquis de formation

**DUREE DE LA FORMATION : 0 heures + 105 heures en entreprise.**

## SESSIONS

**GRETA Seine-Saint-Denis**  
Du 30/09/2024 au 19/11/2024

Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr



## ASSISTANT(E) DE SOINS EN GERONTOLOGIE

### PUBLIC VISÉ

#### OBJECTIFS

Se former à l'accompagnement spécifique des personnes âgées en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs ou atteintes de la maladie d'Alzheimer afin d'intervenir :

- en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) notamment dans les unités spécifiques Alzheimer
- à l'hôpital dans les services de soins de suite et réadaptation (SSR) et les unités de soins de longue durée (USLD)
- en structure d'aide à domicile dans un service de soins infirmiers à domicile (SSIAD)

#### PRE-REQUIS

Être titulaire d'un DEAS ou d'un DEAMP ou d'un DEAVS  
Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

#### MODALITES PEDAGOGIQUES

Changes et analyse de situations professionnelles Apports théoriques et méthodologiques

Mises en situation, jeux de rôle, ateliers.

Groupe de 10 à 15 personnes

### CONTENUS

- ▶ DF1 – Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne 35h
- ▶ DF2 – Aider et soutenir les personnes dans les actes (de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie) 21h
- ▶ DF3 – Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues 28h
- ▶ DF4 – Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé 28h
- ▶ DF5 – Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées 28h

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation de compétences

**DUREE DE LA FORMATION : 140 heures.**

### SESSIONS

**GRETA Val-de-Marne**

**Du 23/04/2024 au 26/06/2024**

Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont

01 45 16 19 19 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

## BAC PRO ANIMATION ENFANCE PERSONNES AGEES

### PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi

### OBJECTIFS

Le baccalauréat professionnel "Animation-enfance et personnes âgées" a pour objet de certifier des animateurs généralistes capables de concevoir et réaliser des activités d'animation de nature variée, notamment auprès d'un public jeune et de personnes âgées en perte d'autonomie.

Le professionnel veillera, au travers ses activités et interventions, à répondre aux besoins et attentes exprimés ou potentiels, des publics cibles. Il mobilisera des compétences générales et spécifiques pour des projets d'autonomisation et de socialisation de groupes d'individus en rapport avec leur milieu et leur environnement.

### PRE-REQUIS

Candidat ayant un diplôme de niveau 3 ou 4 et positionnement réglementaire en fonction du profil de candidat. Dispense des matières générales pour un candidat disposant d'un diplôme de niveau 4.

Avoir un projet professionnel validé dans le secteur de l'animation avec le conseiller

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

information collective, tests et entretien de motivation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

- ▶ Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en œuvre d'un projet d'animation
- ▶ Animation visant le maintien de l'autonomie et le bien être personnel en établissement ou à domicile
- ▶ Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens
- ▶ Eco/gestion, prévention santé environnement + SST
- ▶ Français et histoire géographie/Mathématiques
- ▶ Langues vivantes 1 et 2/Arts appliqués
- ▶ Modules complémentaires : numérique (+certification Pix), écologie et accompagnement métier

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme BAC PRO Animation Enfance Personnes âgées niveau : 4

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

L'animateur, titulaire de ce diplôme, exerce soit dans une structure publique relevant de la fonction publique territoriale ou hospitalière, soit dans une structure du secteur privé lucratif ou non lucratif. Les secteurs d'intervention sont : le secteur socioculturel, socioéducatif et le secteur de l'animation sociale.

Suites de parcours :

BP JEPS spécialité animateur mention animation sociale ou BP JEPS spécialité animateur mention loisirs tous publics

DEJEPS animation socio-éducative ou culturelle mention animation sociale

**DUREE DE LA FORMATION : 631 heures + 321 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

**GRETA Seine-et-Marne**  
**Du 04/09/2023 au 31/05/2024**

Lycée URUGUAY FRANCE - 77210 Avon  
01 64 10 29 50 - greta77.melun@ac-creteil.fr

## CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE - AEPE - PRFE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Contrat de sécurisation professionnelle

Projet de transition professionnelle

Prise en charge demandeur d'emploi possible

### OBJECTIFS

Acquérir la qualification et les compétences pour l'accueil, la garde et l'entretien du cadre de vie des jeunes enfants, en accueil collectif, à l'école maternelle, au domicile des parents ou à son propre domicile, c'est à dire :

- Accompagner l'enfant dans ses découvertes et apprentissages
- Prendre soin et accompagner les enfants dans les activités de la vie quotidienne
- Inscrire son action dans le réseau des relations enfants-parents-professionnels
- Exercer son activité en école maternelle
- Exercer son activité en Etablissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) et en accueil collectif de mineurs (ACM)
- Exercer son activité à son domicile, celui des parents ou en maisons d'assistants maternels

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP AEPE est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits, de son individualité ; Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

### PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper d'enfants dans un cadre professionnel (ne pas avoir de contre-indication liée à la pratique de l'exercice du métier)

Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

Niveau d'entrée : B1 du CECRL

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective

Tests écrits

Entretien de motivation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Chaque unité peut être réalisée de façon indépendante.

Les titulaires d'un diplôme de niveau 3 sont dispensés de l'enseignement général. Les parcours seront individualisés en fonction des candidats.

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

#### Module Techniques de recherche de stage et d'emploi

##### Unités professionnelles :

- ▶ UP1 : Accompagner le développement du jeune enfant
- ▶ UP2 : Exercer son activité en accueil collectif
- ▶ UP3 : Exercer son activité en accueil individuel
- ▶ UP4 : Prévention / Santé /

Environnement /

Communication

##### Unités générales :

- ▶ UG1 : Français-Histoire/Géographie
  - ▶ UG2 : Mathématiques - sciences physiques et chimiques
- Sauvetage Secourisme du Travail**  
**Période de formation en entreprise**

#### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - PRFE niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

#### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

- Concours ATSEM
- Possibilité d'accéder au DEAP (diplôme d'Etat Auxiliaire de Puériculture)

#### DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

#### SESSIONS

<b>GRETA Seine-Saint-Denis</b> <b>Du 14/09/2023 au 17/05/2024</b>	Lycée Angela DAVIS - 93210 SAINT-DENIS 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-Saint-Denis</b> <b>Du 16/10/2023 au 14/06/2024</b>	Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-Saint-Denis</b> <b>Du 06/11/2023 au 02/07/2024</b>	Lycée Angela DAVIS - 93210 SAINT-DENIS 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-Saint-Denis</b> <b>Du 06/11/2023 au 02/07/2024</b>	Lycée Madeleine VIONNET - 93140 BONDY 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-Saint-Denis</b> <b>Du 01/03/2024 au 30/10/2024</b>	Lycée Madeleine VIONNET - 93140 BONDY 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-Saint-Denis</b> <b>Du 18/03/2024 au 08/11/2024</b>	Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE - AEPE - RECONVERSION

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des  
compétences  
VAE  
Individuels payants  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition  
professionnelle

### OBJECTIFS

Le CAP Accompagnant éducatif petite enfance est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance. Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

Dans une finalité éducative le titulaire du C.A.P. Accompagnant éducatif petite enfance conduit :

- des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage ;
- des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective ;
- des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté.

Outre ces activités communes aux trois contextes d'exercice professionnel, le titulaire peut conduire des activités spécifiques :

- en école maternelle : des activités d'aide pédagogique et des activités d'entretien des espaces de vie ;
- en établissement d'accueil pour jeunes enfants et en accueil collectif pour mineurs : la participation à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique ;
- à son domicile ou celui des parents, en maison d'assistants maternels : la relation de travail avec le parent employeur, l'entretien du logement et l'élaboration des repas.

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP AEPE est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits, de son individualité ; Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

### PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper d'enfants dans un cadre professionnel  
Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective  
Tests écrits  
Entretien de motivation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Chaque unité peut être réalisée de façon indépendante.  
Les titulaires d'un diplôme de niveau III sont dispensés de l'enseignement général. Les parcours seront individualisés en fonction des candidats.  
Mise en situation sur plateau technique et en entreprise



Pédagogie active centrée sur l'apprenant  
Cours du jour  
Période de formation en entreprise.

## CONTENUS

### UP 1 : Accompagner le développement de l'enfant

- ▶ Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte.
- ▶ Adopter une posture professionnelle adaptée.
- ▶ Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné.
- ▶ Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant.
- ▶ Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages.
- ▶ Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant.

### UP 2 : Exercer son activité en accueil collectif

- ▶ Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement.
- ▶ Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant.
- ▶ Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant.
- ▶ Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle.

### UP 3 : Exercer son activité en accueil individuel

- ▶ Organiser son action.
- ▶ Négocier le cadre de l'accueil.
- ▶ Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant.
- ▶ Élaborer des repas.

### UG 1 : Français et Histoire-géographie et enseignement Moral et civique

### UG 2 : Mathématiques et physique-chimie

### UG 4 : Prévention-santé-environnement

### Unité facultative : Langue vivante pour les scolaires et les apprentis

## MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - RECONVERSION niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Concours ATSEM

## DUREE DE LA FORMATION : 560 heures + 490 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

<b>GRETA Val-de-Marne</b> Du 04/10/2023 au 14/06/2024	Collège RABELAIS - 94100 Saint-Maur-des-Fossés 01 45 16 19 19 - greta94.rabelais@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-Saint-Denis</b> Du 16/09/2024 au 22/05/2025	Lycée Angela DAVIS - 93210 SAINT-DENIS 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>GRETA Val-de-Marne</b>	Collège RABELAIS - 94100 Saint-Maur-des-Fossés

Du 02/10/2024 au 13/06/2025

01 48 86 47 57 - greta94.rabelais@ac-creteil.fr

## CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE - AEPE (CONTINUE/ALTERNANCE)

### PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Pro A

Contrat de sécurisation professionnelle

Compte Personnel Formation

Projet de transition professionnelle

Contrat de professionnalisation

Transitions collectives

### OBJECTIFS

Acquérir la qualification et les compétences pour l'accueil, la garde et l'entretien du cadre de vie des jeunes enfants, en accueil collectif, à l'école maternelle, au domicile des parents ou à son propre domicile.

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP AEPE est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits, de son individualité ; Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

### PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper d'enfants dans un cadre professionnel

Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective

Tests écrits

Entretien de motivation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Chaque unité peut être réalisée de façon indépendante.

Les titulaires d'un diplôme de niveau III sont dispensés de l'enseignement général. Les parcours seront individualisés en fonction des candidats.

Mise en situation sur plateau technique et en entreprise

Pédagogie active centrée sur l'apprenant

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

- ▶ UP1 : Accompagner le développement du jeune enfant  
dont certificat SST, Prévention santé Environnement et projet d'éveil
- ▶ UP2 : Exercer son activité en accueil collectif
- ▶ UP3 : Exercer son activité en accueil individuel
- ▶ UG1 : Français-Histoire/Géographie
- ▶ UG2 : Math/Sciences
- ▶ Module complémentaire : parentalité, violences éducatives ordinaires, langage des signes bébé
  
- ▶ Module accompagnement vers l'emploi

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE (Continue/alternance)  
niveau : 3

► Accessible par blocs de compétences.

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Concours ATSEM  
Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture  
Diplôme d'état d'éducateur de jeune enfant

**DUREE DE LA FORMATION : 560 heures + 749 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

<b>GRETA Seine-et-Marne</b> <b>Du 18/09/2023 au 14/06/2024</b>	Centre Melun Victor Hugo - 77000 MELUN 01 60 05 14 46 - greta77.melun@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-et-Marne</b> <b>Du 18/09/2023 au 14/06/2024</b>	Meaux Ampère - 77100 MEAUX 01-60-09-33-22 - greta77.meaux-coubertin@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-et-Marne</b> <b>Du 30/09/2024 au 10/06/2025</b>	Lycée BACHELARD - 77500 Chelles 01 60 05 14 46 - greta77.chelles-bachelard@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-et-Marne</b> <b>Du 30/09/2024 au 10/06/2025</b>	Centre Melun Victor Hugo - 77000 MELUN 01 60 05 14 46 - greta77.melun@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-et-Marne</b> <b>Du 30/09/2024 au 10/06/2025</b>	Meaux Ampère - 77100 MEAUX 01-64-26-02-50 - gmte77.meauxampere@ac-creteil.fr

## CAP ASSISTANT TECHNIQUE EN MILIEU FAMILIAL ET COLLECTIF

### PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Contrat d'apprentissage

### OBJECTIFS

Se professionnaliser pour assurer en milieu familial ou en collectivité les activités de :

- maintien en état du cadre de vie, entretien des locaux
- entretien du linge et des vêtements
- préparation et services des repas en respectant les consignes données et la réglementation relatives à l'hygiène et à la sécurité.

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Intervient au domicile des personnes ou en collectivité pour l'entretien des locaux et du matériel, la préparation de repas.

### PRE-REQUIS

Maîtrise du français écrit et oral.

Sélection des candidats suite à test de positionnement et entretien individuel.

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, accompagnement personnalisé.

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

#### Enseignement général

- ▶ Sciences
- ▶ Mathématiques à finalité professionnelle
- ▶ Français histoire géographie

#### Enseignement professionnel

- ▶ Cadre familial et collectif
- ▶ Alimentation
- ▶ Sciences de l'alimentation
- ▶ Activités liées à l'alimentation
- ▶ Activités de production alimentaire
- ▶ Service et distribution alimentaire
- ▶ Entretien du cadre de vie Entretien du linge et des vêtements Produits, matériaux, matériel
- ▶ Technologie du logement et des locaux
- ▶ Hygiène professionnelle
- ▶ Communication professionnelle
- ▶ Organisation du travail
- ▶ Qualité de services en milieu familial et collectif
- ▶ Connaissance des milieux d'activités

#### Projet pluridisciplinaire à caractère professionnel Prévention santé environnement PSE

Périodes de formation en milieu professionnel (stages en entreprise) : 14 semaines

## MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP assistant technique en milieu familial et collectif niveau : 3

**DUREE DE LA FORMATION : 700 heures + 350 heures en entreprise.**

## SESSIONS

**cfa**

**Du 05/09/2022 au 28/06/2024**

Collège François Rabelais - 94100 Saint-Maur-des-Fossés

01 57 02 67 74 - [cfa-academique@ac-creteil.fr](mailto:cfa-academique@ac-creteil.fr)

## CAP ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### OBJECTIFS

Acquérir les compétences pour dispenser des soins esthétiques du visage, mettre en place des techniques de maquillage, apporter des soins mettant en valeur le corps de l'individu, conseiller et vendre des services et produits.

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP est un(e) spécialiste des techniques esthétiques, du conseil et de la vente de produits cosmétiques et des produits de parfumerie. Il réalise des soins esthétiques du visage au décolleté, des mains et des pieds, ainsi que des maquillages du visage et des ongles, des épilations et accueille et conseille le client. Il assure la gestion des rendez-vous, du stock, des encaissements et du suivi de clientèle.

### PRE-REQUIS

Niveau 3ème de collège. Intérêt pour les métiers de l'esthétique. Pas de contre-indications physiques. Goût du contact avec la clientèle, présentation soignée.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

#### Domaines professionnels:

- ▶ Biologie générale et biologie appliquée
- ▶ Vente des produits et des prestations de services
- ▶ Arts appliqués à la profession
- ▶ Prévention Santé Environnement
- ▶ Préparation à l'emploi et techniques de recherche de stages
- ▶ Techniques professionnelles de l'esthétique
- ▶ Cosmétologie et technologie des matériels et des produits

#### Formation en milieu professionnel

#### Sauvetage Secourisme du Travail (SST)

#### Domaines Généraux

- ▶ Français et Histoire Géographie
- ▶ Mathématiques et Sciences
- ▶ Développement durable
- ▶ Anglais

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP Esthétique cosmétique parfumerie

**DUREE DE LA FORMATION : 600 heures + 420 heures en entreprise.**

### SESSIONS

**GRETA Seine-Saint-Denis**  
**Du 06/11/2023 au 14/06/2024**

Lycée professionnel André Sabatier - 93000 BOBIGNY  
01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-et-Marne**  
**Du 19/09/2024 au 30/06/2025**

Lycée Emilie du Chatelet - 77700 Serris  
01 60 05 14 46 - greta77@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-et-Marne**  
**Du 09/10/2024 au 28/05/2025**

Centre Melun Victor Hugo - 77000 MELUN  
01-84-86-06-52 - greta77.melun@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-Saint-Denis**  
**Du 05/11/2024 au 16/06/2025**

Lycée professionnel André Sabatier - 93000 BOBIGNY  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr



## CAP METIERS DE LA COIFFURE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### OBJECTIFS

Le secteur de la coiffure a connu et continue de connaître de profonds bouleversements, sous l'impact de différents facteurs :

- une stagnation du pouvoir d'achat et une évolution du comportement économique des ménages, induisant pour les salons de coiffure une nécessité de bien définir leur concept et de se positionner de manière appropriée par rapport à leur clientèle,
- une évolution de la réglementation liée aux produits capillaires,
- une évolution de la réglementation liée à l'entreprise,
- une évolution de la démographie des professionnels de la coiffure avec un nombre important de départs à anticiper du côté des chefs d'entreprise,
- une évolution technique des produits capillaires pouvant parfois être à l'origine de nouveaux concepts de salons,
- une évolution des attentes et comportements des consommateurs.

Une partie des entreprises cherche à développer de nouveaux services en réponse à la pression concurrentielle, mais leur mise en place n'est pas toujours aisée.

De ce fait, il paraît nécessaire de renforcer l'acquisition de compétences techniques solides et de compétences en matière de relation client pour les publics préparant le CAP.

Activités visées :

Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle Métiers de la coiffure est un professionnel qualifié dans :

- les techniques de base d'hygiène et de soins capillaires, de coupe, de mise en forme, de coloration, de coiffage sur une clientèle féminine et masculine ;
- l'accueil de la clientèle ;
- le conseil et la vente de service et de produits.

Il gère son espace de travail et participe aux différentes activités de l'entreprise.

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP Coiffure est capable, à partir de la demande de la clientèle et du bilan qu'il établit, de :

- Programmer les rendez-vous et accueillir la clientèle ;
- Assurer les soins capillaires, les coupes et les mises en forme ;
- Prodiguer des conseils à la clientèle ;
- Participer à l'entretien du matériel et du salon ;
- Facturer et encaisser les prestations et produits ;
- Participer à la gestion du stock.

### PRE-REQUIS

Maîtriser l'écrit et l'oral, niveau 3ème de collège et avoir un intérêt pour les métiers de la coiffure.

Goût du contact, présentation soignée. Pas de contre-indication physique (allergie aux produits, station debout prolongée...).

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

#### Domaines Professionnels

- ▶ Biologie générale et appliquée
- ▶ Techniques professionnelles de coiffure
- ▶ Technologie des matériels et des produits
- ▶ Technologie des matériels, des outils, instruments, et accessoires
- ▶ Connaissance du milieu professionnel
- ▶ Arts appliqués à la profession
- ▶ Prévention Santé Environnement
- ▶ Formation en milieu professionnel
- ▶ Sauvetage Secourisme du Travail (SST)
- ▶ Vente

#### Domaines Généraux:

- ▶ Français et Histoire Géographie
- ▶ Mathématiques et Sciences
- ▶ Anglais

#### Modules transversaux

- ▶ Préparation à l'emploi et recherche de stages
- ▶ Eco gestes et développement durable

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP métiers de la coiffure      niveau : 3

**DUREE DE LA FORMATION : 598 heures + 420 heures en entreprise.**

### SESSIONS

<b>cfa</b> <b>Du 04/09/2023 au 28/06/2024</b>	UFA André Sabatier - 93000 Bobigny NC - cfa-academique@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-Saint-Denis</b> <b>Du 06/11/2023 au 14/06/2024</b>	Lycée professionnel André Sabatier - 93000 BOBIGNY 01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-et-Marne</b> <b>Du 19/09/2024 au 30/06/2025</b>	Lycée Emilie du Chatelet - 77700 Serris 01 60 05 14 46 - Greta77@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-Saint-Denis</b> <b>Du 05/11/2024 au 16/06/2025</b>	Lycée professionnel André Sabatier - 93000 BOBIGNY 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## CPJEPS -CERTIFICAT PROFESSIONNEL JEUNESSE EDUCATION POPULAIRE ET SPORT (EX BAPAAAT) PARCOURS CERTIFIANT

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### OBJECTIFS

L'animateur d'activités et de vie quotidienne exerce son activité professionnelle, en référence avec le projet de la structure qui l'emploie et dans le cadre d'une équipe. Il accueille différents publics en concourant notamment aux démarches de développement durable, d'éducation à la citoyenneté et de prévention des maltraitances.

Il conçoit et anime des temps de vie quotidienne, dans différents lieux d'accueil. Il conçoit et anime des activités éducatives, dans différents lieux d'accueil, en direction d'un groupe, en utilisant des activités relevant de trois grands domaines : activités d'expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques, dans la limite des cadres réglementaires.

Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge.

Il évalue ses actions d'animation et en rend compte.

Il exerce ses activités principalement dans les accueils collectifs de mineurs (accueils périscolaires, accueils de loisirs, séjours de vacances) ainsi que dans toute structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle : structures relevant du secteur public (collectivités territoriales et établissements publics) et du secteur privé (associations, structures commerciales, etc.)

### PRE-REQUIS

Etre âgé(e) minimum de 16 ans

Avoir un projet Professionnel validé

Maitrise des savoirs de base

Expérience dans le secteur de l'animation appréciée

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective et entretien de recrutement

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Alternance théorie et pratique

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ UC 1 : participer au projet et à la vie de la structure
- ▶ UC 2 : animer des temps de vie quotidienne de groupes
- ▶ UC 3 : concevoir des activités en direction d'un groupe
- ▶ UC 4 : animer des activités en direction d'un groupe

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ certificat niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Emploi

Poursuite de formation possible en BPJEPS

**DUREE DE LA FORMATION : 617 heures + 780 heures en entreprise.**

**SESSIONS**

**GRETA Seine-et-Marne**  
**Du 02/09/2024 au 29/08/2025**

Lycée Professionnel Jacques Prévert - 77380 Combs la Ville  
01-84-86-06-52 - mlestal@greta77.fr

**GRETA Seine-et-Marne**  
**Du 02/09/2024 au 29/08/2025**

Lycée BACHELARD - 77500 Chelles  
01-64-26-02-50 - greta77.chelles-bachelard@ac-creteil.fr

## CPJEPS -CERTIFICAT PROFESSIONNEL JEUNESSE EDUCATION POPULAIRE ET SPORT (EX BAPAAAT) PARCOURS COMPLET

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Rqth

### OBJECTIFS

L'animateur d'activités et de vie quotidienne exerce son activité professionnelle, en référence avec le projet de la structure qui l'emploie et dans le cadre d'une équipe. Il accueille différents publics en concourant notamment aux démarches de développement durable, d'éducation à la citoyenneté et de prévention des maltraitances.

Il conçoit et anime des temps de vie quotidienne, dans différents lieux d'accueil. Il conçoit et anime des activités éducatives, dans différents lieux d'accueil, en direction d'un groupe, en utilisant des activités relevant de trois grands domaines : activités d'expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques, dans la limite des cadres réglementaires.

Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge.

Il évalue ses actions d'animation et en rend compte.

Il exerce ses activités principalement dans les accueils collectifs de mineurs (accueils périscolaires, accueils de loisirs, séjours de vacances) ainsi que dans toute structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle : structures relevant du secteur public (collectivités territoriales et établissements publics) et du secteur privé (associations, structures commerciales, etc.)

### PRE-REQUIS

Etre âgé(e) minimum de 16 ans

Avoir un projet Professionnel validé

Maitrise des savoirs de base

Expérience dans le secteur de l'animation appréciée

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective et entretien de recrutement

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance théorie et pratique

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ UC 1 : participer au projet et à la vie de la structure
- ▶ UC 2 : animer des temps de vie quotidienne de groupes
- ▶ UC 3 : concevoir des activités en direction d'un groupe
- ▶ UC 4 : animer des activités en direction d'un groupe

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ certificat niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Emploi  
Poursuite de formation possible en BPJEPS

**DUREE DE LA FORMATION : 617 heures + 780 heures en entreprise.**

## SESSIONS

**GRETA Seine-et-Marne**

Lycée Professionnel Jacques Prévert - 77380 Combs la Ville

**Du 02/04/2024 au 30/08/2025**

01-84-86-06-52 - mlestal@greta77.fr

## DE - ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL

### PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur  
d'entreprise

Sportif de haut niveau

Contrat d'apprentissage

### OBJECTIFS

L'accompagnant éducatif et social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrices de son projet de vie. En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle. Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile et en établissement.

### PRE-REQUIS

Aucun diplôme requis

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Sont admis de droit en formation suite au dépôt de leur dossier de candidature :

- Les candidats titulaires de l'un des titres ou diplômes mentionnés dans le référentiel de formation accessible sur le lien suivant :

<https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf?id=fXWAM7PcKNdRYJytxMfNa5HsJGTp0slrwNC1eEwG5jg=>

Ces candidats peuvent bénéficier d'allègement(s) de formation ou de dispense(s) de formation et de certification à certains blocs de compétences.

2o Les lauréats de l'Institut de l'engagement ;

3o Les candidats ayant signé un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ;

4o Les candidats ayant déjà préalablement acquis un ou plusieurs bloc(s) de compétences du diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social relevant des dispositions de l'article D. 451-88 du code de l'action sociale et des familles ;

5o Les candidats ayant déjà préalablement acquis un ou plusieurs domaine(s) de compétences du diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social relevant des anciennes dispositions de l'article D. 451-88 du code de l'action sociale et des familles, du diplôme d'Etat d'aide médico psychologique ou du diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale.

Ces candidats bénéficient d'un entretien de positionnement avec l'établissement de formation.

Pour les autres candidats : l'admission en formation du DEAES est subordonnée au dépôt d'un dossier. Une commission d'admission procède à la sélection des dossiers des candidats au regard notamment de la qualité de leur parcours de formation antérieure,

de leurs aptitudes et de leurs motivations. Les candidats dont le dossier de candidature a été retenu présentent une épreuve orale d'admission. L'épreuve orale consiste en un oral de 30 minutes portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans cette formation. A l'issue de cette épreuve, les candidats sont classés par ordre de mérite.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Rythme d'alternance: environ une semaine par mois en formation en centre. Parcours personnalisé, cours collectifs. Entretiens, remédiation avec le référent pédagogique et/ou le référent entreprise en cours de formation. Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification,

accompagnement par le référent Handicap du CFA.

## CONTENUS

- ▶ Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- ▶ Bloc 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité
- ▶ Bloc 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne
- ▶ Bloc 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention
- ▶ Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne
- ▶ AFGSU de niveau 2

## MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme DE - Accompagnant éducatif et social niveau : 3

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Les personnes titulaires d'un DEAES peuvent bénéficier d'allègements sur les formations menant au Diplôme d'État d'Aide-Soignant ou au Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture. Elle peuvent également se diriger vers les métiers de l'animation.

**DUREE DE LA FORMATION : 567 heures + 1843 heures en entreprise.**

## SESSIONS

<b>cfa</b> <b>Du 07/10/2024 au 24/04/2026</b>	Centre de Lognes - 77185 lognes NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
<b>cfa</b> <b>Du 04/11/2024 au 26/05/2026</b>	Lycée Simone Signoret - 77005 Vaux-le-Pénil 01 64 10 29 50 - greta77@ac-creteil.fr
<b>cfa</b> <b>Du 12/11/2024 au 16/04/2026</b>	Lycée Polyvalent de Coulommiers - 77120 Coulommiers 01 64 75 30 01 - greta77.coulommiers-campus@ac-creteil.fr



## DIPLOME D'ETAT D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL - DEAES - REFORME 2021

### PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Pro A

Contrat de sécurisation professionnelle

Projet de transition professionnelle

### OBJECTIFS

L'accompagnant éducatif et social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie. En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle. Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile et en établissement.

### PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper de personnes dépendantes dans un cadre professionnel  
Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)  
Les stagiaires demandeurs d'emploi doivent avoir validé leur projet professionnel avec leur conseiller. Ils doivent également avoir déposé leur dossier de candidature auprès de l'Organisme de Formation.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

L'admission en formation du DEAES est subordonnée au dépôt d'un dossier. Une commission d'admission procède à la sélection des dossiers des candidats au regard notamment de la qualité de leur parcours de formation antérieure, de leurs aptitudes et de leurs motivations. Les candidats dont le dossier de candidature a été retenu présentent une épreuve orale d'admission. L'épreuve orale consiste en un oral de 30 minutes portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans cette formation. A l'issue de cette épreuve, les candidats sont classés par ordre de mérite.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

#### AFGSU de niveau 2

#### Formation pratique en entreprise

#### Modules professionnels

- ▶ Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- ▶ Bloc 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité
- ▶ Bloc 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne
- ▶ Bloc 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention
- ▶ Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES - Réforme 2021 niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Métiers de la santé (DEAS ou DEAP) ou métiers de l'animation.

**DUREE DE LA FORMATION : 567 heures + 840 heures en entreprise.**

### SESSIONS

<b>GRETA Seine-et-Marne</b> Du 03/10/2022 au 15/05/2024	Lycée Simone SIGNORET - 77000 Vaux-le-Penil 01 60 05 14 46 - greta77.melun@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-et-Marne</b> Du 31/10/2022 au 02/05/2024	Centre de LOGNES - 77186 LOGNES 01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-et-Marne</b> Du 16/10/2023 au 31/05/2025	Lycée Simone SIGNORET - 77000 Vaux-le-Penil 01 60 05 14 46 - greta77.melun@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-et-Marne</b> Du 23/10/2023 au 30/04/2025	Centre de LOGNES - 77186 LOGNES 01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-Saint-Denis</b> Du 06/11/2023 au 18/10/2024	Lycée Lucie Aubrac - 93500 PANTIN 01 49 44 42 70 - greta93@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-et-Marne</b> Du 14/11/2023 au 16/04/2025	Lycée Georges Cormier - 77527 Coulommiers 01 60 05 14 46 - greta77.coulommiers-campus@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-Saint-Denis</b> Du 03/10/2024 au 18/11/2025	Lycée Lucie Aubrac - 93500 PANTIN 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-et-Marne</b> Du 07/10/2024 au 24/04/2026	Centre de LOGNES - 77186 LOGNES 01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-Saint-Denis</b> Du 04/11/2024 au 27/10/2025	Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
<b>GRETA Seine-et-Marne</b>	Lycée Simone SIGNORET - 77000 Vaux-le-Penil

**Du 04/11/2024 au 29/05/2026**

01 60 05 14 46 - greta77.melun@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-et-Marne**

Lycée Georges Cormier - 77527 Coulommiers

**Du 12/11/2024 au 16/04/2026**

01 60 05 14 46 - greta77.coulommiers-campus@ac-creteil.fr

## DIPLOME D'ETAT D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL - DEAES -PRFE

### PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Pro A

Contrat de sécurisation professionnelle

Projet de transition professionnelle

### OBJECTIFS

L'accompagnant éducatif et social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie. En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle. Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile et en établissement.

### PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper de personnes dépendantes dans un cadre professionnel  
Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)  
Les stagiaires demandeurs d'emploi doivent avoir validé leur projet professionnel avec leur conseiller. Ils doivent également avoir déposé leur dossier de candidature auprès de l'Organisme de Formation.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

L'admission en formation du DEAES est subordonnée au dépôt d'un dossier. Une commission d'admission procède à la sélection des dossiers des candidats au regard notamment de la qualité de leur parcours de formation antérieure, de leurs aptitudes et de leurs motivations. Les candidats dont le dossier de candidature a été retenu présentent une épreuve orale d'admission. L'épreuve orale consiste en un oral de 30 minutes portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans cette formation. A l'issue de cette épreuve, les candidats sont classés par ordre de mérite.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

#### AFGSU de niveau 2

#### Formation pratique en entreprise

#### Modules professionnels

- ▶ Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- ▶ Bloc 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité
- ▶ Bloc 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne
- ▶ Bloc 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention
- ▶ Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

#### Modules transverses

- ▶ Module transverse Numérique
- ▶ Module transverse Recherche active d'emploi

## Période de formation en entreprise

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES -PRFE niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Les titulaires du DEAES peuvent poursuivre leur parcours professionnels vers les métiers du soin (DEAS/DEAP), ou du social: Moniteur Educateur, Educateur Jeune Enfant et Technicien de l'Intervention Social et Familial. Au-delà des compétences techniques, la formation a vocation à développer les soft skills tout au long de la formation dans les modules Construction de l'identité professionnelle. Ces compétences sont recherchées dans toutes les professions. Il s'agit avant tout de la capacité à travailler en équipe, développer une attitude professionnelle, travailler l'écriture professionnelle et la résolution de problème. Plus largement, la pensée critique, la prise de parole en public, l'éthique de travail, la gestion de carrière et la fluidité interculturelle sont également des compétences transverses qui garantissent l'employabilité des personnes

### DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

### SESSIONS

**GRETA Seine-Saint-Denis** Lycée Lucie Aubrac - 93500 PANTIN  
**Du 06/11/2023 au 18/10/2024** 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-Saint-Denis** Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois  
**Du 20/11/2023 au 25/10/2024** 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## DIPLOME D'ETAT D'AIDE SOIGNANT -E DEAS (NIVEAU 4)

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Demandeur d'emploi  
Salarié(e)s  
Plan de développement des compétences  
Pro A  
Contrat de sécurisation professionnelle  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition professionnelle  
Contrat de professionnalisation  
Transitions collectives  
Prise en charge demandeur d'emploi possible

### OBJECTIFS

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Trois missions reflétant la spécificité du métier sont ainsi définies :

1. Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie ;
2. Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences ;
3. Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

L'aide soignant travaille auprès de personnes dépendantes de tous âges en structures hospitalières, maisons de retraite ou services d'aide à domicile (SSIAD). Il/Elle travaille sous le contrôle d'un infirmier

### PRE-REQUIS

Être admis aux épreuves de sélection .

A l'ouverture de la formation :

Etre âgé de plus de 17 ans.

Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Deux périodes de recrutement :

mars à juillet pour les rentrées de septembre

juillet à octobre pour les rentrées de janvier

Modalités de candidature :

Dossier de candidature téléchargeable notre site, durant les périodes de recrutement

Un entretien individuel

## MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux  
 Mises en situation sur plateaux techniques santé  
 Cas pratiques  
 Mises en situation professionnelles sur lieux de stage (jours de semaine et week-ends)  
 Cours du jour  
 Période de formation en entreprise.

## CONTENUS

▶ Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	168h
▶ Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	147h
▶ Module 2. Repérage et prévention des situations à risque	21h
▶ Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	201h
▶ Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne	77h
▶ Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement	182h
▶ Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35h
▶ Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	91h
▶ Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70h
▶ Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21h
▶ Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	35h
▶ Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	65h
▶ Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	105h
▶ Module 9. – Traitement des informations	35h
▶ Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques	70h
▶ Modules transversaux	77h
▶ • Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35h
▶ • Suivi pédagogique individualisé des apprenants	7h
▶ • Travaux personnels guidés (TPG)	35h

## MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'état d'aide soignant -e DEAS (niveau 4) niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Par le biais de la formation continue :

L'aide soignant peut se spécialiser dans certaines activités : hémodyalise, aspiration endo-trachéale, gérontologie...

Il peut également accéder aux formations menant aux métiers : assistant dentaire, accompagnant éducatif et social (ex AMP), laborantin d'analyses médicales.

Après 3 années d'expérience en tant qu'aide soignant possibilité d'accéder en deuxième année de formation infirmier.

Plus d'informations :

<https://www.onisep.fr/ressources/Univers-Metier/Metiers/aide-soignant-aide-soignante>

**DUREE DE LA FORMATION : 770 heures + 770 heures en entreprise.**

**SESSIONS**

<b>difapas</b> <b>Du 28/08/2023 au 19/07/2024</b>	GRETA 77-Lycée Simone Signoret - 77000 VAUX LE PENIL NC - greta77.melun@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 28/08/2023 au 22/07/2024</b>	GRETA 93 - Lycée Liberté - 93230 ROMAINVILLE NC - greta93@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 28/08/2023 au 25/07/2024</b>	GRETA 93 Lycée Hélène Boucher - 93290 TREMBLAY EN France NC - greta93@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 31/08/2023 au 01/08/2024</b>	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 01/09/2023 au 21/08/2024</b>	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 08/01/2024 au 16/12/2024</b>	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 08/01/2024 au 17/12/2024</b>	GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN NC - greta93@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 26/08/2024 au 23/07/2025</b>	GRETA 93 - Lycée Liberté - 93230 ROMAINVILLE NC - greta93@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 26/08/2024 au 18/07/2025</b>	GRETA93 - Centre Melun - 77000 MELUN NC - greta77.melun@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 30/08/2024 au 28/07/2024</b>	GRETA 93 Lycée Hélène Boucher - 93290 TREMBLAY EN France NC - greta93@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 02/09/2024 au 26/08/2025</b>	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 02/09/2024 au 01/08/2025</b>	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr





## DIPLOME D'ETAT D'AIDE SOIGNANT -E PARCOURS PASSERELLES

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Salarié(e)s  
Plan de développement des compétences  
Pro A  
Contrat de sécurisation professionnelle  
Compte Personnel Formation  
Projet de transition professionnelle  
Contrat de professionnalisation  
Transitions collectives

### OBJECTIFS

Obtenir le DEAS

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Trois missions reflétant la spécificité du métier sont ainsi définies :

1. Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie ;
2. Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences ;
3. Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

L'aide soignant travaille auprès de personnes dépendantes de tous âges en structures hospitalières, maisons de retraite ou services d'aide à domicile (SSIAD). Il/Elle travaille sous le contrôle d'un infirmier

### PRE-REQUIS

Etre titulaire d'un diplôme : Bac pro ASSP / SAPAT, DEAS, DEAMP, DEAVS, DEAES, DEA, Diplôme ASMS, titre ARM, titre ADVF

- Bénéficiaire d'une validation partielle acquise par la voie de la VAE.

- Etre redoublant du DEAS niveau 4 (blocs manquants)

Être admis aux épreuves de sélection .

A l'ouverture de la formation :

Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Deux périodes de recrutement :

mars à juillet pour les rentrées de septembre

juillet à octobre pour les rentrées de janvier

Modalités de candidature :  
Dossier de candidature téléchargeable notre site, durant les périodes de recrutement  
Un entretien individuel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux  
Mises en situation sur plateaux techniques  
Cas pratiques  
Mises en situations professionnelles en entreprise

Lors des stages en entreprise des périodes de nuit sont à prévoir.  
Cours du jour  
Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

#### **Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale**

- ▶ Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
- ▶ Module 2. Repérage et prévention des situations à risque

#### **Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration**

- ▶ Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne
- ▶ Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement

#### **Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants**

- ▶ Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

#### **Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention**

- ▶ Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés
- ▶ Module 9- repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

#### **Bloc 5 – Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques**

- ▶ Module 10- Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités

#### **Modules transversaux**

- ▶ Accompagnement Pédagogique Individualisé (API):
- ▶ Suivi pédagogique individualisé des apprenants
- ▶ Travaux personnels guidés (TPG)

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'état d'aide soignant -e PARCOURS PASSERELLES niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Par le biais de la formation continue :

L'aide soignant peut se spécialiser dans certaines activités : hémodyalise, aspiration endo-trachéale, gérontologie...

Il peut également accéder aux formations menant aux métiers : assistant dentaire, accompagnant éducatif et social (ex AMP), laborantin d'analyses médicales.

Après 3 années d'expérience en tant qu'aide soignant possibilité d'accéder en deuxième année de formation infirmier.

Plus d'informations :

<https://www.onisep.fr/ressources/Univers-Metier/Metiers/aide-soignant-aide-soignante>

**DUREE DE LA FORMATION : 567 heures + 595 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

**SESSIONS**

<b>difapas</b> <b>Du 01/09/2023 au 21/05/2024</b>	GRETA93 - Centre Melun - 77000 MELUN NC - greta77.melun@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 20/11/2023 au 31/07/2024</b>	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 18/01/2024 au 16/12/2024</b>	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 05/09/2024 au 18/06/2025</b>	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 16/09/2024 au 27/05/2025</b>	GRETA93 - Centre Melun - 77000 MELUN NC - greta77.melun@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 23/09/2024 au 11/06/2025</b>	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 14/10/2024 au 30/06/2025</b>	GRETA 93 Lycée Hélène Boucher - 93290 TREMBLAY EN France NC - greta93@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 17/11/2024 au 31/07/2025</b>	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 17/11/2024 au 31/07/2025</b>	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr

## DIPLOME D'ETAT D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE - DEAP

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des compétences  
Pro A  
Contrat de sécurisation professionnelle  
Projet de transition professionnelle  
Transitions collectives  
Prise en charge demandeur d'emploi possible

### OBJECTIFS

Le Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture forme à la réalisation d'activités d'éveil et des soins visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant. Placé sous la responsabilité de l'infirmière ou de la puéricultrice, l'auxiliaire de puériculture participe également à l'accueil et à l'intégration sociale d'enfant porteurs de handicap, atteints de maladies chroniques, ou en situation de risque d'exclusion. Il travaille le plus souvent dans une équipe pluri-professionnelle.

Il exerce dans les établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux ou dans des structures d'accueil d'enfants de moins de six ans (maternités, centres de Protection Maternelle et Infantile, structures d'accueil - crèches, pouponnières). Il exerce aussi dans les services pédiatriques des structures hospitalières (enfants de 0 à 18 ans).

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

travailler auprès de jeunes enfants dans un service hospitalier ou en structure d'accueil (crèches)

### PRE-REQUIS

Être admis aux épreuves de sélection .

Etre âgé de plus de 17 ans à l'ouverture de la formation,

Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Deux périodes de recrutement :

mars à juillet pour les rentrées de septembre

juillet à novembre pour les rentrées de janvier

Modalités de candidature :

Dossier de candidature téléchargeable notre site, durant les périodes de recrutement

Un entretien individuel

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, accompagnement personnalisé.  
Cours du jour  
Période de formation en entreprise.

## CONTENUS

**Accompagnement pédagogique individualisé (API)  
Suivi pédagogique individualisés des apprenants (SPI)  
Travaux personnels guidés (TPG)**

**Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie  
quotidienne et de sa vie sociale**

- ▶ Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
- ▶ Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale
- ▶ Module 2. Repérage et prévention des situations à risque

**Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en  
collaboration**

- ▶ Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne
- ▶ Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement
- ▶ Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

**Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des  
professionnels et des apprenants**

- ▶ Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage
- ▶ Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

**Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels  
liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention**

- ▶ Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés

**Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées  
aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques**

- ▶ Module 9. – Traitement des informations
- ▶ Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques

## MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture - DEAP niveau : 4

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

L'auxiliaire de puériculture peut évoluer vers des postes de référent technique ou d'encadrement en micro-crèche.

Avec une formation complémentaire, il peut accéder aux métiers suivants : aide soignant, assistant médical, assistant de régulation médicale, accompagnant éducatif et social, infirmier, éducateur de jeunes enfants .

**DUREE DE LA FORMATION : 770 heures + 770 heures en entreprise.**

## SESSIONS

<b>difapas</b> <b>Du 28/08/2023 au 19/07/2024</b>	GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN NC - greta93@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 31/08/2023 au 01/08/2024</b>	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 01/09/2023 au 27/08/2024</b>	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 08/01/2024 au 17/12/2024</b>	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES 01 64 62 70 64 - sabrina.casini@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 08/01/2024 au 16/12/2024</b>	GRETA 94 - Site Rabelais - 94100 Saint-Maur-des-Fossés" 01 48 86 47 57 - greta94.rabelais@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 08/01/2024 au 05/12/2024</b>	GRETA 93- Lycée Blaise Pascal - 93250 VILLEMOMBLE NC - greta93@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 08/01/2024 au 11/12/2024</b>	GRETA93 - Centre Melun - 77000 MELUN 01 64 10 29 50 - greta77.melun@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 26/08/2024 au 24/07/2025</b>	GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN NC - greta93@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 02/09/2024 au 29/08/2025</b>	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
<b>difapas</b> <b>Du 02/09/2024 au 01/08/2025</b>	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr

## DIPLOME D'ETAT D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE - DEAP - EN APPRENTISSAGE (NIVEAU 4)

### PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans  
Rqth  
Créateur ou repreneur  
d'entreprise  
Sportif de haut niveau  
Contrat d'apprentissage

### OBJECTIFS

Le Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture forme à la réalisation d'activités d'éveil et des soins visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant. Placé sous la responsabilité de l'infirmière ou de la puéricultrice, l'auxiliaire de puériculture participe également à l'accueil et à l'intégration sociale d'enfant porteurs de handicap, atteints de maladies chroniques, ou en situation de risque d'exclusion. Il travaille le plus souvent dans une équipe pluri-professionnelle.

Il exerce dans les établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux ou dans des structures d'accueil d'enfants de moins de six ans (maternités, centres de Protection Maternelle et Infantile, structures d'accueil - crèches, pouponnières). Il exerce aussi dans les services pédiatriques des structures hospitalières (enfants de 0 à 18 ans).

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

travailler auprès de jeunes enfants dans un service hospitalier ou en structure d'accueil (crèches)

### PRE-REQUIS

Etre âgé de plus de 17 ans à l'ouverture de la formation,  
Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Modalités de candidature :

Dossier de candidature téléchargeable notre site, durant les périodes de recrutement

Personnes sans contrat d'apprentissage : Être admis aux épreuves de sélection .

Personnes avec promesse d'embauche en contrat d'apprentissage : entretien d'accueil

L'entrée en formation est conditionnée par la signature d'un contrat d'apprentissage et dans la limite des places disponibles.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux

Mises en situation

Cas pratiques

Mises en situation professionnelles sur lieux de stage (semaine, nuits, week-end)



Cours du jour  
Période de formation en entreprise.

## CONTENUS

### **Accompagnement pédagogique individualisé (API)**

### **Suivi pédagogique individualisés des apprenants (SPI)**

### **Travaux personnels guidés (TPG)**

### **Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale**

- ▶ Module 1 - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
- ▶ Module 1bis - Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale
- ▶ Module 2 - Repérage et prévention des situations à risque

### **Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration**

- ▶ Module 3 - Evaluation de l'état clinique d'une personne
- ▶ Module 4 - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement
- ▶ Module 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

### **Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants**

- ▶ Module 6 - Relation et communication avec les personnes et leur entourage
- ▶ Module 7 – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

### **Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention**

- ▶ Module 8 - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés

### **Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques**

- ▶ Module 9 – Traitement des informations
- ▶ Module 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques

## MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture - DEAP - En apprentissage (niveau 4) niveau : 4

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

L'auxiliaire de puériculture peut évoluer vers des postes de référent technique ou d'encadrement en micro-crèche.

Avec une formation complémentaire, il peut accéder aux métiers suivants : aide soignant, assistant médical, assistant de régulation médicale, accompagnant éducatif et social, infirmier, éducateur de jeunes enfants .

Plus d'informations :

<https://www.onisep.fr/ressources/Univers-Metier/Metiers/auxiliaire-de-puericulture>

**DUREE DE LA FORMATION : 770 heures + 770 heures en entreprise.**  
Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

<b>difapas</b> <b>Du 08/01/2024 au 12/06/2025</b>	GRETA 93- Lycée Blaise Pascal - 93250 VILLEMOMBLE NC - greta93@ac-creteil.fr
<b>cfa</b> <b>Du 29/08/2024 au 27/02/2026</b>	Collège François Rabelais - 94100 Saint-Maur-des-Fossés NC - cfa-academique@ac-creteil.fr
<b>cfa</b> <b>Du 02/09/2024 au 27/02/2026</b>	Lycée Jehan de Chelles - 77649 Chelles NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

## DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR/TRICE EDUCATEUR/TRICE - DEME

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Pro A

### OBJECTIFS

Au sein d'établissements spécialisés, le moniteur-éducateur exerce ses fonctions auprès d'enfants ou d'adultes en difficulté, en situation de dépendance ou de handicap, qu'il aide dans les actes élémentaires de la vie quotidienne.

### PRE-REQUIS

Être en situation d'emploi de moniteur éducateur.  
Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

### CONTENUS

- ▶ L'Accompagnement social et éducatif spécialisé
- ▶ La participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé.
- ▶ Le travail en équipe pluriprofessionnelle.
- ▶ L'implication dans les dynamiques institutionnelles.

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'état de moniteur/trice éducateur/trice - DEME niveau : 4

**DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.**

### SESSIONS

**cfa** Lycée Simone Signoret - 77005 Vaux-le-Pénil  
**Du 04/09/2023 au 27/06/2025** NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

**cfa** Lycée Polyvalent de Coulommiers - 77120 Coulommiers  
**Du 04/09/2023 au 27/06/2025** NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

**cfa** Lycée Blaise Pascal - 93250 Villemomble  
**Du 04/09/2023 au 27/06/2025** NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

**cfa** Lycée Jean Moulin - 77200 Torcy  
**Du 04/09/2023 au 27/06/2025** NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-et-Marne**  
**Du 20/11/2023 au 04/04/2025**

Centre de LOGNES - 77186 LOGNES  
01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-et-Marne**  
**Du 28/10/2024 au 03/04/2026**

Centre de LOGNES - 77186 LOGNES  
01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr

## DTS IMAGERIE MEDICALE ET RADIOLOGIE THERAPEUTIQUE (IMRT)

### PUBLIC VISÉ

#### OBJECTIFS

Obtenir le diplôme de Manipulateur en Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique. Le titulaire du DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique est capable de réaliser des radios pour diagnostiquer d'éventuelles fractures ou lésions. Il peut aussi utiliser des rayons ionisants pour détruire des tumeurs, ou intervenir en médecine nucléaire. Dans ce cas, il administre des produits radioactifs pour observer le fonctionnement de certains organes, toujours en étroite collaboration avec l'équipe médicale. Il a les compétences nécessaires pour accueillir le patient, le prendre en charge, dialoguer avec lui et son entourage. Il est tenu au secret professionnel. Il contribue à l'organisation du cabinet ou du service en planifiant les rendez-vous.

#### PRE-REQUIS

Être titulaire d'un baccalauréat S, Baccalauréat STL ou STSS

Être à l'aise avec les chiffres : conversions - produit en croix ou règle de 3 – proportions

#### MODALITES PEDAGOGIQUES

L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée à l'issue de chaque semestre : soit par un contrôle continu ; soit par un examen terminal ; soit par les 2 modes d'évaluation ci-dessus.

### CONTENUS

#### Enseignement général

- ▶ Sciences humaines, sociales et droit
- ▶ Sciences de la matière et de la vie et sciences médicales
- ▶ Sciences et techniques, fondements et méthodes en imagerie médicale diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et exploration fonctionnelles
- ▶ Sciences et techniques, interventions en imagerie médicale diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et explorations fonctionnelles
- ▶ Outils et méthodes de travail
- ▶ Intégration des savoirs et posture professionnelle

#### Stages professionnels de

- ▶ Soins en unité clinique
- ▶ Imagerie de projection
- ▶ Scanographie
- ▶ Imagerie par résonance magnétique
- ▶ Imagerie vasculaire et interventionnelle
- ▶ Radiothérapie
- ▶ Médecine nucléaire
- ▶ Explorations électrophysiologiques ou d'échographie

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique diplôme du Ministère De L'enseignement Supérieur Et De La Recherche niveau : 6

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Débouchés : Technicien / Technicienne en imagerie médicale - Technicien /technicienne en imagerie médicale et radiologie thérapeutique

**DUREE DE LA FORMATION : 2100 heures + 2100 heures en entreprise.**

**SESSIONS**

**GRETA Val-de-Marne**

Lycée SAINT EXUPERY - 94000 Créteil

**Du 02/09/2024 au 13/07/2027**

06 08 26 95 01 - veronique.ponchaux@ac-creteil.fr

## PREPARATION A L'ENTREE EN ECOLE D'AIDE SOIGNANT OU D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE : PARCOURS COMPLETS OU PARTIELS

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### OBJECTIFS

Préparation à l'entrée en école d'aide-soignant et/ou d'auxiliaire de puériculture.

Véritable étape préparatoire à la sélection d'entrée de ces écoles, le parcours permet d'acquérir la méthodologie pour constituer un dossier répondant aux nouvelles exigences d'admission des deux filières.

Objectifs principaux :

- Constituer son dossier de candidature et se préparer à l'entretien de motivation.
- Avoir une bonne représentation des métiers visés et des différents lieux d'exercices afin d'étayer son projet
- Acquérir les savoirs et les compétences de base nécessaires pour intégrer une formation de niveau 4 dans le domaine de la santé et/ou de la petite enfance

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Préqualification aux métiers de la santé : auxiliaire de puériculture - Préparation aux concours d'entrée en DEAP

### PRE-REQUIS

Le parcours de formation " préparation à l'entrée en école d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture" s'adresse à toute personne ayant le projet d'intégrer un IFAS ou un IFAP prioritairement aux personnes non diplômées . Ce parcours s'adresse également aux personnes ayant obtenu un diplôme du secteur sanitaire et social permettant d'accéder à une passerelle DEAS/DEAP, souhaitant réactualiser leurs connaissances avant l'entrée en passerelle DEAS ou DEAP . Il vise l'entrée en IFAS ou IFAP avec à terme l'acquisition d'une certification de niveau 4.

Les prérequis attendus sont les suivants:

- Projet professionnel validé
- Expérience professionnelle, personnelle ou Période de Mise en Situation Professionnelle dans ce secteur recommandée
- Aptitudes relationnelles importantes + facultés d'adaptation et d'autonomie (relation d'aide)
- Bonne résistance physique et psychologique
- Maîtrise des savoirs de base relatifs à l'activité (comprendre des consignes, rendre compte par écrit de son intervention...), cette compétence pouvant être renforcée dans le cadre du dispositif proposé
- Être disponible pour suivre la formation, absence de freins périphériques (garde d'enfant, logement, etc.)
- Absence de contre indications médicales pour l'exercice du métier visé

Niveau d'entrée : B2 du CECRL

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective

Tests

Entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Parcours modulables selon le positionnement effectué lors de l'entrée en formation :  
Expérience professionnelle dans le domaine , diplôme obtenu en amont ouvrant droit à

l'accès aux passerelle vers les parcours partiels DEAP, DEAS.  
196 heures à 245 heures en centre  
0heure à 70 heures en entreprise  
Cours du jour

## CONTENUS

### **Module 4: communication et posture du soignant**

- ▶ - Avoir des premières notions d'éthique et de bientraitance.
- ▶ - Savoir adopter un comportement approprié et bienveillant avec les usagers et leurs familles.
- ▶ - S'exprimer et échanger en adaptant son niveau de langage, dans le respect de la personne et avec discrétion.
- ▶ - Travailler en équipe

### **Module 5 : Validation du projet et remise à niveau des compétences de base professionnelles**

- ▶ - Consolider son projet professionnel et rechercher un stage.
- ▶ - Communiquer en français: expression écrite et orale
- ▶ - Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique dédiés au domaine, biologie.
- ▶ - Maîtriser les outils bureautique et numérique (fonctions de base de Windows, gestion d'un document numérique...)- comprendre la notion du numérique écoresponsable

### **Module 6: hygiène, propreté , transition écologique et développement durable.**

- ▶ - Connaître les causes, risques et conséquences d'un manque de respect des règles d'hygiène
- ▶ - Connaître les principes du bio-nettoyage pour assurer l'hygiène des locaux.
- ▶ - Connaître les règles de bases dans le cadre du soin à la personne.
- ▶ - aborder les notions de transition écologique et de développement durable liées aux métiers visés.

### **Module 7 : Préparation aux épreuves de sélection : dossier+ épreuve orale**

- ▶ - Faire le point sur ses motivations, ses centres d'intérêt (intérêt général, fait social) et son engagement (expériences personnelles et professionnelles, bénévolat)
- ▶ - Valoriser son parcours et les compétences transférables aux métiers du soin
- ▶ - Argumenter son projet professionnel.
- ▶ - Développer une posture réflexive à partir de l'analyse de situation vécue en stage ou en emploi
- ▶ - Exposer à l'oral son parcours et ses motivation, gérer son stress.

### **Module1:Connaissance de l'environnement général des diplômés DEAS et DEAP**

- ▶ - Connaître l'organisation des nouveaux cursus de formation AS et AP en blocs de compétences
- ▶ - Repérer les dispenses et les allègements en fonction des diplômes déjà acquis
- ▶ - Connaître les différents financements possibles pour les formations AS et AP: CRIF, AIF pôle emploi, alternance
- ▶ Consolidation du projet : interventions de professionnels ; connaissance des activités liées aux métiers possibles ; connaissance de l'offre de formation régionale

### **Module 2: Connaissance des établissements d'accueil de la petite enfance à l'âge adulte.**

- ▶ - Anticiper sa reconversion professionnelle : faire évoluer ses représentations, se projeter sur la réalité du métier, connaître les évolutions professionnelles possibles, les passerelles d'un métier à l'autre.
- ▶ - Comprendre de manière générale l'organisation des entreprises et associations du secteur, leurs valeurs et leurs conditions d'exercices particulières.

### **Module 3: Connaissance des publics pris en charge**

- ▶ - Décrire les grandes étapes du développement de la personne.
- ▶ - Identifier les pathologies courantes rencontrées chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée

## MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation des acquis de formation      niveau : sans



## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Entrée en école IFAS - DEAS ou IFAP - DEAP

Pour les candidats qui ne seraient pas admis en école de soignants, une orientation vers d'autres parcours de formation plus adaptés à leur projet et à leur niveau sera proposée. Par ex, TP ADVF, DEAES, TP ASMS etc.

**DUREE DE LA FORMATION : 196 heures + 70 heures en entreprise.**

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

## SESSIONS

**GRETA Seine-Saint-Denis**  
Du 04/03/2024 au 30/04/2024

Lycée Liberté - 93230 Romainville  
01 49 37 92 55 - GRETA93@AC-CRETEIL.FR

**GRETA Seine-et-Marne**  
Du 22/03/2024 au 14/05/2024

Lycée Georges Cormier - 77527 Coulommiers  
01 60 05 14 46 - greta77.coulommiers-campus@ac-creteil.fr

**GRETA Val-de-Marne**  
Du 15/04/2024 au 05/06/2024

Site Jean-Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine  
01 56 74 14 63 - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr

**GRETA Val-de-Marne**  
Du 09/12/2024 au 15/03/2025

Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont  
01 45 16 19 19 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

## PREPARATION A L'ENTREE EN INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS PAR LA UCIE FPC (FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE)

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### OBJECTIFS

Apporter une aide méthodologique adaptée au profil de chaque stagiaire - Fournir les connaissances exigées pour le concours - Offrir la possibilité de s'entraîner aux différents types d'épreuves du concours.

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Préparation au concours d'entrée en formation d'infirmier

### PRE-REQUIS

Avoir exercé la profession d'aide soignant(e) pendant 3 ans  
Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

2 journées de 6 heures par semaine  
Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Mise à niveau en français et mathématiques
- ▶ Préparation à l'épreuve d'admission, méthodologie, vocabulaire professionnel, fondamentaux du métier
- ▶ Révisions intensives, examens blancs
- ▶ Culture sanitaire
- ▶ Préparation à l'oral du concours

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation des acquis de formation

**DUREE DE LA FORMATION : 246 heures.**

### SESSIONS

**GRETA Val-de-Marne**

**Du 12/11/2024 au 15/02/2025**

Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont

01 45 16 19 19 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

## PREPARATION AU CONCOURS D'ATSEM - AGENT TERRITORIAL - PRFE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Contrat de sécurisation professionnelle

Prise en charge demandeur d'emploi possible

### OBJECTIFS

La préparation au concours permet d'appréhender le métier et le statut d'Atsem ainsi que le domaine sanitaire et social dans lequel il s'inscrit.

### PRE-REQUIS

Ce parcours professionnalisant concerne les titulaires du CAP AEPE qui ont un projet professionnel ciblé sur ces emplois et voulant passer les concours ATSEM.

il constitue une suite de parcours pour les candidats ayant suivi un parcours de formation en CAP AEPE.

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, Entretien de motivation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation est centrée sur la préparation aux épreuves du concours : elle intervient en complémentarité avec les acquis de la formation du CAP AEPE, et les éléments de connaissances ne sont que des rappels de ce qui est déjà considéré comme acquis.

Lorsque des éléments de contexte nécessitent un approfondissement, la période de stage en entreprise permet de consolider les connaissances. L'ensemble des contenus vise à l'entraînement aux épreuves, particulièrement l'entretien avec un jury.

Les candidats ayant déjà suivi 14 semaines de PFMP lors de leur CAP EAPE, la période de stage en entreprise vise à compléter certains savoir-être ou à consolider la capacité d'intégration à des équipes différentes de celles suivies lors du CAP AEPE. C'est pourquoi la durée de la période de stage pourra varier de 2 jours à 2 semaines, avec un ciblage sur les connaissances relatives aux épreuves du concours.

Cours du jour

### CONTENUS

#### Connaissance du métier et de l'environnement professionnel :

► L'organisation et le fonctionnement des collectivités : Notion de décentralisation, rôle des collectivités, la commune, le département, la région et le conseil économique et social, la coopération intercommunale.

► Rôle et place de l'ATSEM : Les situations professionnelles de l'ATSEM : rappels et révisions  
- rôle de l'ATSEM,  
l'accompagnement éducatif,  
- le développement et l'alimentation de l'enfant  
- les techniques d'hygiène et de sécurité

#### Période formation en entreprise

**Entraînement aux épreuves d'admissibilité et d'admission : La préparation orale :**

**- Technique de base de la communication,**

**- entraînements aux épreuves**

**d'admissibilité**  
**- entraînements à l'épreuve**  
**d'admission (entretien avec un**  
**jury)**

#### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation des acquis de formation      niveau : sans

**DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.**

#### SESSIONS

**GRETA Seine-Saint-Denis**  
**Du 13/05/2024 au 07/06/2024**

Lycée Madeleine VIONNET - 93140 BONDY  
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL ASSISTANT DE VIE AUX FAMILLES PARCOURS 3 COMPETENCES DE BASE PROFESSIONNELLES

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Demandeur d'emploi  
Jeunes - 26 ans

### OBJECTIFS

Ce parcours vise à la fois le développement des compétences inscrites au socle CléA et la réparation d'un titre professionnel dans les secteurs de l'aide à la personne. La formation Assistante de vie aux familles a pour objectif de permettre à chaque stagiaire d'acquérir les compétences techniques professionnelles nécessaires à l'exercice du métier.

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

Entretien du logement et du linge d'un particulier

Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien

Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile

Travailler en autonomie, seul(e) ou en équipe

L'action de formation vise l'obtention du Titre professionnel « Assistante de vie aux familles » de niveau III – Certification professionnelle délivrée par le Ministère chargé de l'emploi

### PRE-REQUIS

Les personnes ayant un projet professionnel validé et souhaitant obtenir une certification dans le secteur visé. Niveau A1, positionnées sur le cercle 2 acquis des axes 10 et 11 de la CCR

Niveau d'entrée : A1.1 du CECRL

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Tests pratiques

Entretien ou RDV individuel

Orientation du stagiaire via la fiche de liaison en ligne

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Modules transversaux
- ▶ Remise à niveau individualisée : Renforcement des compétences linguistiques écrites et orales
- Utiliser les outils numériques
- Organiser sa recherche d'emploi
- Préparation au stage en entreprise et restitution
- Intégration et savoir-être professionnels
- ▶ Certification Titre professionnel ADVF
- ▶ CCP1 Entretien du logement et du linge d'un particulier
- ▶ CCP2 Accompagner les personnes dans les actes essentiels du quotidien
- ▶ CCP3 Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile
- ▶ SST Sauveteur Secouriste du travail
- ▶ Préparation et accompagnement à l'accès à la certification
- ▶ Période d'immersion en entreprise, stage pratique

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ titre professionnel niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

A l'obtention du titre ADVF, les personnes peuvent poursuivre vers le DEAS et le DEAP (réduction du parcours : modules 2, 3, 6, 7 et 8 à suivre).

**DUREE DE LA FORMATION : 609 heures + 210 heures en entreprise.**

#### SESSIONS

**GRETA Seine-et-Marne** Lycée Georges Cormier - 77527 Coulommiers  
**Du 27/11/2023 au 03/06/2024** 01 60 05 14 46 - greta77.coulommiers-campus@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-et-Marne** Centre de LOGNES - 77186 LOGNES  
**Du 29/11/2023 au 12/06/2024** 01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr

## TITRE PROFESSIONNEL ASSISTANT(E) DE VIE AUX FAMILLES - ADVF

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des  
compétences  
Pro A

### OBJECTIFS

Professionnaliser les acteurs désirant intervenir au domicile des personnes dans le cadre de la personne dépendante.

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Aide au domicile des personnes dépendantes

### PRE-REQUIS

Compétences de base en lecture et production d'écrit.  
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Contacteur le Greta qui propose la formation

### MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.  
Cours magistraux  
Mises en situation  
Cas pratiques  
Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Accompagner les personnes dans les actes essentiels du quotidien
- ▶ Relayer les parents dans la prise en charge de leurs enfants à domicile
- ▶ Assister les personnes dans l'entretien de leur cadre de vie et la préparation de leur repas
- ▶ Préparation à la certification - entraînement à l'oral
- ▶ Accompagnement à la rédaction du dossier professionnel
- ▶ Certificat Sauveteur Secouriste au Travail (SST)
- ▶ Sensibilisation aux principes du développement durable
- ▶ Accompagnement à la recherche d'emploi

### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ titre professionnel niveau : 3

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Vers le diplôme d'Aide soignant

**DUREE DE LA FORMATION : 468 heures + 210 heures en entreprise.**

### SESSIONS

**GRETA Val-de-Marne**  
**Du 18/03/2024 au 30/09/2024**

Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont  
01 45 16 19 19 - greta94.charcot@ac-creteil.fr





## TITRE PROFESSIONNEL ASSISTANT(E) DE VIE AUX FAMILLES (ADVF) PRFE

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des compétences  
Pro A  
Projet de transition professionnelle  
Prise en charge demandeur d'emploi possible

### OBJECTIFS

L'assistant(e) de vie aux familles (ADVF) contribue au bien être des personnes au sein de leur foyer en respectant leur dignité, leur intégrité, leur vie privée et leur sécurité. Pour permettre aux personnes âgées ou malades, aux personnes en situation de handicap de maintenir leur autonomie et de continuer à vivre à domicile, l'ADVF les aide en mettant en œuvre les gestes et techniques appropriés dans le respect de l'intimité et l'écoute de la personne. Il (elle) assure la garde d'enfants vivant à domicile.

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Aide au domicile des personnes dépendantes

### PRE-REQUIS

Compétences de base en lecture et production d'écrit.  
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, test, entretien.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux  
Mises en situation  
Cas pratiques  
Cours du jour

### CONTENUS

#### CCP 1 : Entretenir le logement et le linge d'un particulier

- ▶ Établir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier
- ▶ Entretenir le logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés
- ▶ Entretenir le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

#### CCP 2 : Accompagner les personnes dans les activités essentielles du quotidien et dans ses projets

- ▶ Adapter son intervention à la personne en situation de handicap.
- ▶ Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement prévention/sécurité
- ▶ Etablir une relation professionnelle avec la personne et son entourage.
- ▶ Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer
- ▶ Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas

#### CCP3 : Assurer le relai du parent dans la garde d'enfant à domicile.

- ▶ Définir avec le parent le cadre de l'intervention auprès de l'enfant.
- ▶ Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants
- ▶ Accompagner les enfants dans leurs apprentissages de base, dans leur socialisation et lors de leurs activités
- ▶ Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et couchers de la toilette, de l'habillage et des repas

#### Modules transversaux :

- ▶ Préparation et présentation au passage des 3 CCP
- ▶ Découvrir et approfondir sa connaissance du secteur et des métiers de l'aide à la personne pour mieux construire sa recherche d'emploi

- ▶ Les moyens d'agir positivement à titre personnel et professionnel en faveur du développement durable
- ▶ Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique

**Période de formation en entreprise**  
**Accompagnement sur le handicap**  
**Compétences numériques**

#### MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ titre professionnel niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

#### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

- Possibilité, après expérience professionnelle, de se diriger vers le diplôme d'Aide soignant (allègements de formation)

**DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.**

#### SESSIONS

**GRETA Seine-Saint-Denis** Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois  
**Du 06/11/2023 au 29/04/2024** 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-Saint-Denis** Lycée Blaise Pascal - 93250 VILLEMOMBLE  
**Du 11/12/2023 au 11/06/2024** 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**GRETA Val-de-Marne** Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont  
**Du 16/01/2024 au 24/06/2024** 01 45 16 19 19 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-Saint-Denis** Lycée Blaise Pascal - 93250 VILLEMOMBLE  
**Du 22/01/2024 au 05/07/2024** 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

**GRETA Val-de-Marne** Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont  
**Du 04/03/2024 au 30/09/2024** 01 45 16 19 19 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

**GRETA Seine-Saint-Denis** Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois  
**Du 27/05/2024 au 14/11/2024** 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr