



**formation - mobilité
bilan - vae - conseil**

CATALOGUE DES FORMATIONS



AIDE SOINS AUX PERSONNES



**FORMATION TOUT
AU LONG DE LA VIE**
Académie de Créteil

[http : //www.forpro-creteil.org](http://www.forpro-creteil.org)

CAP - Accompagnant éducatif petite enfance (AEPE).....	3
Accès à la qualification des métiers de la santé et du social.....	6
Assistant de soins en gérontologie ASG-PRFE	8
Assistant(e) de soins en gérontologie.....	11
CAP - Agent accompagnant au grand âge	12
CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - PRFE	14
CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - RECONVERSION.....	16
CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE (Continue/alternance)	18
CAP AEPE - Accompagnant Educatif Petite Enfance en 1 an	20
CAP Esthétique cosmétique parfumerie	23
CAP métiers de la coiffure	25
CPJEPS - Mention animateur d'activités et de vie quotidienne	27
CPJEPS -Certificat Professionnel Jeunesse Education Populaire et Sport (ex BAPAAT) Parcours certifiant.....	29
CPJEPS -Certificat Professionnel Jeunesse Education Populaire et Sport (ex BAPAAT) Parcours complet	31
DE - Accompagnant éducatif et social	33
DE - de moniteur éducateur (DEME)	35
Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES - Réforme 2021	37
Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES -PRFE	39
Diplôme d'état d'aide soignant -e DEAS (niveau 4).....	41
Diplôme d'état d'aide soignant -e (niveau 4) PARCOURS PASSERELLES LOT 53 PRFE	44
Diplôme d'état d'aide soignant -e PARCOURS PASSERELLES	47
Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture - DEAP	50
Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture - DEAP - En apprentissage (niveau 4)	53
Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture -PARCOURS PASSERELLES - DEAP	56
Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur DEME Référentiel 2024.....	59
Diplôme d'état de moniteur/trice éducateur/trice - DEME.....	61
DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (IMRT).....	62
Préparation à l'entrée en école d'aide soignant ou d'auxiliaire de puériculture : parcours complets ou partiels	64
Préparation à l'entrée en Institut de Formation en Soins Infirmiers par la UCIE FPC (Formation Professionnelle continue).....	67
Titre Professionnel Assistant(e) De Vie aux Familles - ADVF	68
Titre Professionnel Assistant(e) De Vie aux Familles (ADVF) PRFE	70
Titre Professionnel Assistant(e) De Vie aux Familles POEC ADVF	72

CAP - ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE (AEPE)

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans
Rqth
Créateur ou repreneur
d'entreprise
Sportif de haut niveau
Contrat d'apprentissage

OBJECTIFS

Le CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.

Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

PRE-REQUIS

Sortie de la fin du premier cycle de l'enseignement secondaire (niveau 3ème)
Possibilité de suivre la formation sur 1 an pour les titulaires d'un niveau 3 ou 4 .

MODALITES DE RECRUTEMENT

Avoir postulé sur Affelnet.

Candidature hors Affelnet : Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien.

Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation en alternance :

Formation théoriques et pratiques (plateaux techniques) à l'UFA et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.

Entretiens, remédiation avec le référent pédagogique et/ou le référent entreprise en cours de formation.

Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

- ▶ Bloc n° 1 – Accompagner le développement de l'enfant heures à déterminer
- ▶ Bloc n° 2 – Exercer son activité en accueil collectif
- ▶ Bloc n° 3 – Exercer son activité en accueil individuel
- ▶ Bloc n° 4 – Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique
- ▶ Bloc n° 5 – Mathématiques et physique-chimie
- ▶ Bloc n° 6 – Education physique et sportive
- ▶ Bloc n° 7 – Prévention-santé-environnement
- ▶ Unité facultative : Langue vivante

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP - Accompagnant éducatif petite enfance (AEPE) niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le titulaire du CAP Accompagnant éducatif petite enfance peut exercer son activité

professionnelle :

- en établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) : multi-accueil, crèches collectives, haltes-garderies, jardins d'enfants ou autres structures d'accueil spécialisé des jeunes enfants ;
- en école maternelle ;
- en accueil collectif de mineurs (ACM) ;
- à son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale) ;
- en maison d'assistants maternels (MAM) ;
- au domicile des parents (comme salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne).

Les emplois accessibles au titulaire du CAP AEPE sont :

- agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant ;
- assistant éducatif petite enfance ;
- auxiliaire petite enfance ;
- agent territorial spécialisé des écoles maternelles ;
- agent social ;
- adjoint / agent d'animation ;
- assistant maternelle ;
- employé familial auprès d'enfant ;
- garde d'enfant à domicile.

Le titulaire du CAP AEPE peut également accéder à la formation DEAP (Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture).

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa

Lycée Henri Sellier - 93190 Livry-Gargan

Du 30/09/2024 au 30/06/2026

NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

cfa
Du 28/10/2024 au 30/06/2026

Collège François Rabelais - 94100 Saint-Maur-des-Fossés
01 48 86 47 57 - cfa-academique@ac-creteil.fr

ACCES A LA QUALIFICATION DES METIERS DE LA SANTE ET DU SOCIAL

PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi
Jeunes - 26 ans
Public de - 29ans

OBJECTIFS

Le parcours vise à aborder en toute sécurité une suite de parcours certifiant, conventionné par la région ou financés par d'autres partenaires locaux afin de découvrir les métiers du sanitaire et social

Découvrir la réalité des métiers du social, auprès de différents publics (familles, adultes, personnes âgées ou dépendantes, enfants, ...) et le confronter à son projet professionnel
S'initier aux premiers gestes du métier
Confirmer son projet professionnel
Acquérir les compétences transversales nécessaires à la poursuite du parcours en formation certifiante

PRE-REQUIS

Compétences de base en lecture, écriture, calcul : niveau 1 ou 2 sur les axes de la carte de compétences régionale (CCR). (Exemple pour public FLE, niveau B1 du CECRL)
Projet professionnel validé ou partiellement validé sur le(s) métier(s) visés
Disponibilité pour la formation, absence de freins périphériques (garde d'enfant, logement, etc.)
(Ne pas avoir de contre-indication liée à la pratique de l'exercice du métier)

Niveau d'entrée : B2 du CECRL

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective - Tests écrits - Entretien de motivation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour - Formation à distance
Période de formation en entreprise
Cours du jour
Période de formation en entreprise.
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

- ▶ Initiation aux technologies et pratiques professionnelles :
 - Atelier assistante de vie aux familles
 - Atelier petite enfance
 - Atelier accompagnement des personnes en situation de handicap
 - Atelier accompagnement de soins en gérontologie
- ▶ Module connaissance de l'entreprise et de son secteur
- ▶ Module utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
- ▶ Module Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- ▶ Module Sécurité - environnement- développement durable- prévention des risques professionnels

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation de compétences niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Titre professionnel de niveau 3 ADVF
- Blocs de compétences du titre professionnel
- Cap Accompagnant éducatif petite enfance

DUREE DE LA FORMATION : 170 heures + 70 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis
Du 23/10/2024 au 22/11/2024

Lycée Blaise Pascal - 93250 VILLEMOMBLE
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE ASG-PRFE

PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi
Salarié(e)s

OBJECTIFS

Permettre au professionnel travaillant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées, de perfectionner les compétences suivantes :

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

L'Assistant de soins en gérontologie est un aide soignant ou un accompagnant éducatif et social (anciennement aide médico- psychologique et auxiliaire de vie sociale) déjà expérimenté dans la prise en charge de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer en grande dépendance. Il exerce dans une unité spécialisée, au domicile de la personne ou en établissement.

PRE-REQUIS

Niveau d'entrée obligatoire :

Être titulaire du DEAS, DEAMP ou DEAES exerçant ou ayant exercé auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées.

Autres entrées possibles : être titulaire du Titre Assistante de vie aux familles et disposer de 3 ans d'expérience.

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Les candidat(e)s sont conviés à une réunion d'information collective animée par la coordinatrice pédagogique. Lors de cette réunion, les candidat (e)s sont informé(e)s des contenus, des modalités et des conditions de réalisation de la formation. Des tests de positionnement et des entretiens individuels d'admission sont organisés. Dans la semaine suivant la sélection, chaque candidat (e) est informé par courrier, ou courriel du résultat, Pour les candidat(e)s non retenus, les motifs de non admissions leurs sont précisés ainsi qu'à leurs prescripteurs.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

CONTENUS

Assistant de soins en gérontologie

DF1 : Concourir à l'élaboration et la mise en oeuvre du projet individualisé dans le respect de la personne

- ▶ Connaissances de la maladie d'Alzheimer et affections apparentées (impact sanitaire et social)

Droits de la personne
vulnérable et devoirs du
professionnel

Projet individualisé :

élaboration, mise en oeuvre et suivi

Rôle des aidants, difficulté

DF2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie

► Les notions d'aide La notion d'accompagnement de la personne L'alimentation et les besoins nutritionnels ; le repas, les collations : adaptations des attitudes et comportements

DF3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues

► Les notions de vie collective

La famille, La communication adaptée, Les différentes activités (cognitives, motrices, sociales, sensorielles)

DF4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé

► Anatomie et physiologie du corps humain

Situations pathologiques et conséquences sur l'état clinique de la personne

DF5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

► Lever, toilette, habillage, change, adaptation des attitudes et comportements appropriés à la personne malade

Démarche de soins, Protocoles de soins...

Hygiène de l'environnement

Techniques de soins appropriées à la maladie d'Alzheimer

Sensibilisation au développement durable

► Agir positivement à titre personnel et professionnel en faveur du développement durable (DD); concilier ses intérêts personnels (économiques et sociaux) et la préservation de l'équilibre naturel de la planète

Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique

Préparation à l'emploi

► Rechercher un lieu de stage

Préparer son insertion professionnelle à l'issue de la formation.

Rédiger ou mettre à jour son

CV

Utiliser les outils numériques pour sa recherche d'emploi

MODALITES DE VALIDATION

- Attestation d'acquis
- attestation des acquis de formation

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures + 105 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis
Du 30/09/2024 au 19/11/2024

Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

ASSISTANT(E) DE SOINS EN GERONTOLOGIE

PUBLIC VISÉ

OBJECTIFS

Se former à l'accompagnement spécifique des personnes âgées en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs ou atteintes de la maladie d'Alzheimer afin d'intervenir :

- en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) notamment dans les unités spécifiques Alzheimer
- à l'hôpital dans les services de soins de suite et réadaptation (SSR) et les unités de soins de longue durée (USLD)
- en structure d'aide à domicile dans un service de soins infirmiers à domicile (SSIAD)

PRE-REQUIS

Être titulaire d'un DEAS ou d'un DEAMP ou d'un DEAVS
Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

MODALITES PEDAGOGIQUES

Changes et analyse de situations professionnelles Apports théoriques et méthodologiques

Mises en situation, jeux de rôle, ateliers.

Groupe de 10 à 15 personnes

CONTENUS

- ▶ DF1 – Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne 35h
- ▶ DF2 – Aider et soutenir les personnes dans les actes (de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie) 21h
- ▶ DF3 – Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues 28h
- ▶ DF4 – Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé 28h
- ▶ DF5 – Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées 28h

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation de compétences

DUREE DE LA FORMATION : 140 heures.

SESSIONS

GRETA Val-de-Marne

Du 07/10/2024 au 20/12/2024

Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont

01 45 16 19 19 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

CAP - AGENT ACCOMPAGNANT AU GRAND AGE

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur
d'entreprise

Sportif de haut niveau

Contrat d'apprentissage

OBJECTIFS

e titulaire du CAP Agent accompagnant au grand âge accompagne la personne âgée dans les actes de la vie quotidienne. Il exerce ses activités au sein des structures sociales ou médico-sociales accueillant des personnes âgées.

IL exerce ses tâches sous l'autorité d'un responsable hiérarchique. Il applique les règles d'hygiène et de sécurité. Il adopte une attitude professionnelle adaptée dans le respect de l'intimité de la personne et de ses croyances.

Il prend en compte dans l'ensemble de ses activités la prévention des risques professionnels. Ce professionnel intègre dans ses activités l'usage de la domotique et de l'outil numérique, en prenant en compte leur évolution dans le contexte professionnel.

PRE-REQUIS

Avoir réalisé sa première année de CAP AAGA.

MODALITES DE RECRUTEMENT

Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien (sous réserve de places disponibles).

Proposé prioritairement dans le cadre de la mixité des parcours (au cours d'un même cycle de formation, changement de statut possible en passant du statut élève/étudiant à celui d'apprenti)

Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation en alternance :

Formation théoriques et pratiques (plateaux techniques) à l'UFA et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.

Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

- ▶ Services et entretien dans l'environnement collectif de la personne
- ▶ Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé
- ▶ Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique
- ▶ Mathématiques et physique-chimie
- ▶ Éducation physique et sportive
- ▶ Prévention santé environnement
- ▶ Langue vivante étrangère

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP - Agent accompagnant au grand âge niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le ou la titulaire du CAP peut exercer dans les structures sociales ou médico-sociales accueillant des personnes âgées.

Poursuite d'études

- certificat de spécialisation (aide à domicile)

- bac professionnel (accompagnement, soins et services à la personne)

- formations préparant à certains diplômes d'état du secteur sanitaire et social (Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social)

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa

Lycée Clément Ader - 77220 Tournan-en-Brie

Du 02/09/2024 au 30/06/2025

NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE - AEPE - PRFE

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Contrat de sécurisation professionnelle

Projet de transition professionnelle

Prise en charge demandeur d'emploi possible

OBJECTIFS

Acquérir la qualification et les compétences pour l'accueil, la garde et l'entretien du cadre de vie des jeunes enfants, en accueil collectif, à l'école maternelle, au domicile des parents ou à son propre domicile, c'est à dire :

- Accompagner l'enfant dans ses découvertes et apprentissages
- Prendre soin et accompagner les enfants dans les activités de la vie quotidienne
- Inscrire son action dans le réseau des relations enfants-parents-professionnels
- Exercer son activité en école maternelle
- Exercer son activité en Etablissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) et en accueil collectif de mineurs (ACM)
- Exercer son activité à son domicile, celui des parents ou en maisons d'assistants maternels

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP AEPE est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits, de son individualité ; Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper d'enfants dans un cadre professionnel (ne pas avoir de contre-indication liée à la pratique de l'exercice du métier)

Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

Niveau d'entrée : B1 du CECRL

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective

Tests écrits

Entretien de motivation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Chaque unité peut être réalisée de façon indépendante.

Les titulaires d'un diplôme de niveau 3 sont dispensés de l'enseignement général. Les parcours seront individualisés en fonction des candidats.

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Module Techniques de recherche de stage et d'emploi

Unités professionnelles :

- ▶ UP1 : Accompagner le développement du jeune enfant
- ▶ UP2 : Exercer son activité en accueil collectif
- ▶ UP3 : Exercer son activité en accueil individuel
- ▶ UP4 : Prévention / Santé /

Environnement /

Communication

Unités générales :

- ▶ UG1 : Français-Histoire/Géographie
- ▶ UG2 : Mathématiques - sciences physiques et chimiques

Sauvetage Secourisme du Travail
Période de formation en entreprise

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - PRFE niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

- Concours ATSEM
- Possibilité d'accéder au DEAP (diplôme d'Etat Auxiliaire de Puériculture)

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis Du 16/09/2024 au 22/05/2025	Lycée Angela DAVIS - 93210 SAINT-DENIS 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
GRETA Seine-Saint-Denis Du 18/09/2024 au 27/05/2025	Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
GRETA Seine-Saint-Denis Du 30/09/2024 au 28/05/2025	Lycée Angela DAVIS - 93210 SAINT-DENIS 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
GRETA Seine-Saint-Denis Du 07/10/2024 au 06/06/2025	Lycée Madeleine VIONNET - 93140 BONDY 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
GRETA Seine-Saint-Denis Du 28/10/2024 au 26/06/2025	Lycée Eugène Delacroix - 93 700 93 700 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE - AEPE - RECONVERSION

PUBLIC VISÉ

Tout public
Plan de développement des compétences
VAE
Individuels payants
Compte Personnel Formation
Projet de transition professionnelle

OBJECTIFS

Le CAP Accompagnant éducatif petite enfance est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance. Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP AEPE est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits, de son individualité ; Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper d'enfants dans un cadre professionnel
Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective
Tests écrits
Entretien de motivation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Chaque unité peut être réalisée de façon indépendante.
Les titulaires d'un diplôme de niveau III sont dispensés de l'enseignement général. Les parcours seront individualisés en fonction des candidats.
Mise en situation sur plateau technique et en entreprise
Pédagogie active centrée sur l'apprenant
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

UP 1 : Accompagner le développement de l'enfant

- ▶ Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte.
- ▶ Adopter une posture professionnelle adaptée.
- ▶ Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné.
- ▶ Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant.
- ▶ Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages.
- ▶ Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant.

UP 2 : Exercer son activité en accueil collectif

- ▶ Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement.
- ▶ Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant.
- ▶ Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant.

- ▶ Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle.

UP 3 : Exercer son activité en accueil individuel

- ▶ Organiser son action.
- ▶ Négocier le cadre de l'accueil.
- ▶ Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant.
- ▶ Élaborer des repas.

UG 1 : Français et Histoire-géographie et enseignement Moral et civique

UG 2 : Mathématiques et physique-chimie

UG 4 : Prévention-santé-environnement

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - niveau : 3 reconnu au RNCP n°38565 à compter du 22/01/2024, délivré par le Ministère de l'Education Nationale
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Concours ATSEM

DUREE DE LA FORMATION : 560 heures + 490 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis Du 16/09/2024 au 22/05/2025	Lycée Angela DAVIS - 93210 SAINT-DENIS 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
GRETA Val-de-Marne Du 02/10/2024 au 13/06/2025	Collège RABELAIS - 94100 Saint-Maur-des-Fossés 07 85 91 38 91 - greta94.rabelais@ac-creteil.fr
GRETA Seine-Saint-Denis Du 22/04/2025 au 19/12/2025	Lycée Eugène DELACROIX - 93700 Drancy 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE - AEPE (CONTINUE/ALTERNANCE)

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Pro A

Contrat de sécurisation professionnelle

Compte Personnel Formation

Projet de transition professionnelle

Contrat de professionnalisation

Transitions collectives

OBJECTIFS

Acquérir la qualification et les compétences pour l'accueil, la garde et l'entretien du cadre de vie des jeunes enfants, en accueil collectif, à l'école maternelle, au domicile des parents ou à son propre domicile.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP AEPE est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits, de son individualité ; Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper d'enfants dans un cadre professionnel

Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective

Tests écrits

Entretien de motivation

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Chaque unité peut être réalisée de façon indépendante.

Les titulaires d'un diplôme de niveau III sont dispensés de l'enseignement général. Les parcours seront individualisés en fonction des candidats.

Mise en situation sur plateau technique et en entreprise

Pédagogie active centrée sur l'apprenant

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

CONTENUS

- ▶ UP1 : Accompagner le développement du jeune enfant
dont certificat SST, Prévention santé Environnement et projet d'éveil
- ▶ UP2 : Exercer son activité en accueil collectif
- ▶ UP3 : Exercer son activité en accueil individuel
- ▶ UG1 : Français-Histoire/Géographie
- ▶ UG2 : Math/Sciences
- ▶ Module complémentaire : parentalité, violences éducatives ordinaires, langage des signes bébé

- ▶ Module accompagnement vers l'emploi

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE (Continue/alternance)
niveau : 3

▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Concours ATSEM
Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture
Diplôme d'état d'éducateur de jeune enfant

DUREE DE LA FORMATION : 560 heures + 749 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne Greta 77 Chelles Bachelard - 77500 Chelles
Du 30/09/2024 au 10/06/2025 01 64 72 89 72 - greta77.chelles-bachelard@ac-creteil.fr

GRETA Seine-et-Marne Centre Melun Victor Hugo - 77000 MELUN
Du 30/09/2024 au 10/06/2025 01 60 05 14 46 - greta77.melun@ac-creteil.fr

CAP AEPE - ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE EN 1 AN

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur
d'entreprise

Sportif de haut niveau

OBJECTIFS

Préparer et obtenir les épreuves du CAP AEPE.

Le CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.

Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

PRE-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme de niveau 3 (BEP, CAP...) ou plus

MODALITES DE RECRUTEMENT

Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien.

Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les parcours seront individualisés en fonction de chaque candidat.

Cours collectifs et du jours (35h/semaine) Entretiens, remédiation avec le référent pédagogique et/ou le référent entreprise en cours de formation. Contrôle des activités de l'apprenti avec le livret d'apprentissage,

Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

Accompagner le développement du jeune enfant

- ▶ Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- ▶ Adopter une posture professionnelle adaptée
- ▶ Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- ▶ Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- ▶ Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- ▶ Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

Exercer son activité en accueil collectif

- ▶ Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- ▶ Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- ▶ Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- ▶ Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

Exercer son activité en accueil individuel

- ▶ Organiser son action
- ▶ Négocier le cadre de l'accueil

- ▶ Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- ▶ Élaborer des repas

Prévention-santé-environnement

- ▶ Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- ▶ Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- ▶ Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- ▶ Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- ▶ Agir face à une situation d'urgence

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP AEPE - Accompagnant Educatif Petite Enfance en 1 an niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le titulaire du CAP Accompagnant éducatif petite enfance peut exercer son activité professionnelle :

- en établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) : multi-accueil, crèches collectives, haltes-garderies, jardins d'enfants ou autres structures d'accueil spécialisé des jeunes enfants ;
- en école maternelle ;
- en accueil collectif de mineurs (ACM) ;
- à son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale) ;
- en maison d'assistants maternels (MAM) ;
- au domicile des parents (comme salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne).

Les emplois accessibles au titulaire du CAP AEPE sont :

- agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant ;
- assistant éducatif petite enfance ;
- auxiliaire petite enfance ;
- agent territorial spécialisé des écoles maternelles ;
- agent social ;
- adjoint / agent d'animation ;
- assistant maternelle ;
- employé familial auprès d'enfant ;
- garde d'enfant à domicile.

Le titulaire du CAP AEPE peut également accéder à la formation DEAP (Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture).

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa Du 09/09/2024 au 30/06/2025	Collège François Rabelais - 94100 Saint-Maur-des-Fossés 07 85 91 38 91 - greta94.rabelais@ac-creteil.fr
cfa Du 14/10/2024 au 30/06/2025	Lycée Gaston Bachelard - 77500 Chelles 01 64 26 02 50 - greta77.chelles-bachelard@ac-creteil.fr
cfa Du 14/10/2024 au 30/06/2025	Centre de Melun - 77000 Melun 01 64 10 29 50 - sgueret@greta77.fr
cfa Du 04/11/2024 au 30/06/2025	Lycée Rosa PARKS - 93210 ST DENIS 06 13 88 54 30 - yannick.hivonnet@ac-creteil.fr

CAP ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

Le titulaire du CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie maîtrise les techniques de soins esthétiques du visage, des mains et des pieds. Il peut notamment réaliser des épilations, des soins de manucure, et des maquillages.

Il conseille la clientèle, assure la démonstration et la vente des produits de soins, de maquillage, d'hygiène et de parfumerie.

Il peut également assurer la gestion des stocks, l'organisation des rendez-vous et les encaissements.

Ce professionnel exerce principalement en institut de beauté mais aussi en parfumerie, en salon de coiffure, dans les grands magasins ou les grandes surfaces. Il peut également travailler à domicile ou dans un établissement de soins (établissement de cure, de convalescence, de réadaptation...).

- soins esthétiques visage, mains et pieds
- maquillage visage et ongles
- techniques esthétiques liées aux phanères
- conseil à la clientèle et vente de produits cosmétiques, d'hygiène corporelle, de produits de parfumerie et d'accessoires de soins esthétiques
- conseil à la clientèle et vente de prestations esthétiques

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP est un(e) spécialiste des techniques esthétiques, du conseil et de la vente de produits cosmétiques et des produits de parfumerie. Il réalise des soins esthétiques du visage au décolleté, des mains et des pieds, ainsi que des maquillages du visage et des ongles, des épilations et accueille et conseille le client. Il assure la gestion des rendez-vous, du stock, des encaissements et du suivi de clientèle.

PRE-REQUIS

Pas de contre-indications physiques. Goût du contact avec la clientèle, présentation soignée.

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Niveau 3ème de collège. Intérêt pour les métiers de l'esthétique.

Cours du jour

CONTENUS

Domaines professionnels:

- ▶ Biologie générale et biologie appliquée
- ▶ Vente des produits et des prestations de services
- ▶ Arts appliqués à la profession
- ▶ Prévention Santé Environnement
- ▶ Préparation à l'emploi et techniques de recherche de stages
- ▶ Techniques professionnelles de l'esthétique
- ▶ Cosmétologie et technologie des matériels et des produits

Formation en milieu professionnel

Sauvetage Secourisme du Travail (SST)

Domaines Généraux

- ▶ Français et Histoire Géographie
- ▶ Mathématiques et Sciences
- ▶ Développement durable
- ▶ Anglais

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP Esthétique cosmétique parfumerie

DUREE DE LA FORMATION : 600 heures + 420 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne
Du 04/11/2024 au 28/05/2025

Lycée Emilie du Chatelet - 77700 Serris
01 60 05 14 46 - greta77@ac-creteil.fr

GRETA Seine-Saint-Denis
Du 05/11/2024 au 17/06/2025

Lycée professionnel André Sabatier - 93000 BOBIGNY
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

CAP METIERS DE LA COIFFURE

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

Le secteur de la coiffure a connu et continue de connaître de profonds bouleversements, sous l'impact de différents facteurs :

- une stagnation du pouvoir d'achat et une évolution du comportement économique des ménages, induisant pour les salons de coiffure une nécessité de bien définir leur concept et de se positionner de manière appropriée par rapport à leur clientèle,
- une évolution de la réglementation liée aux produits capillaires,
- une évolution de la réglementation liée à l'entreprise,
- une évolution de la démographie des professionnels de la coiffure avec un nombre important de départs à anticiper du côté des chefs d'entreprise,
- une évolution technique des produits capillaires pouvant parfois être à l'origine de nouveaux concepts de salons,
- une évolution des attentes et comportements des consommateurs.

Une partie des entreprises cherche à développer de nouveaux services en réponse à la pression concurrentielle, mais leur mise en place n'est pas toujours aisée.

De ce fait, il paraît nécessaire de renforcer l'acquisition de compétences techniques solides et de compétences en matière de relation client pour les publics préparant le CAP.

Activités visées :

Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle Métiers de la coiffure est un professionnel qualifié dans :

- les techniques de base d'hygiène et de soins capillaires, de coupe, de mise en forme, de coloration, de coiffage sur une clientèle féminine et masculine ;
- l'accueil de la clientèle ;
- le conseil et la vente de service et de produits.

Il gère son espace de travail et participe aux différentes activités de l'entreprise.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP Coiffure est capable, à partir de la demande de la clientèle et du bilan qu'il établit, de :

- Programmer les rendez-vous et accueillir la clientèle ;
- Assurer les soins capillaires, les coupes et les mises en forme ;
- Prodiguer des conseils à la clientèle ;
- Participer à l'entretien du matériel et du salon ;
- Facturer et encaisser les prestations et produits ;
- Participer à la gestion du stock.

PRE-REQUIS

Pas de contre-indication physique (allergie aux produits, station debout prolongée...).

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Maîtriser l'écrit et l'oral, niveau 3ème de collège et avoir un intérêt pour les métiers de la coiffure.

Goût du contact, présentation soignée.

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Domaines Professionnels

- ▶ Biologie générale et appliquée
- ▶ Techniques professionnelles de coiffure
- ▶ Technologie des matériels et des produits
- ▶ Technologie des matériels, des outils, instruments, et accessoires
- ▶ Connaissance du milieu professionnel
- ▶ Arts appliqués à la profession
- ▶ Prévention Santé Environnement
- ▶ Formation en milieu professionnel
- ▶ Sauvetage Secourisme du Travail (SST)
- ▶ Vente

Domaines Généraux:

- ▶ Français et Histoire Géographie
- ▶ Mathématiques et Sciences
- ▶ Anglais

Modules transversaux

- ▶ Préparation à l'emploi et recherche de stages
- ▶ Eco gestes et développement durable

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP métiers de la coiffure niveau : 3

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne	Lycée Emilie du Chatelet - 77700 Serris
Du 04/11/2024 au 28/05/2025	01 60 05 14 46 - Greta77@ac-creteil.fr

GRETA Seine-Saint-Denis	Lycée professionnel André Sabatier - 93000 BOBIGNY
Du 05/11/2024 au 17/06/2025	01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

CPJEPS - MENTION ANIMATEUR D'ACTIVITES ET DE VIE QUOTIDIENNE

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans
Rqth
Créateur ou repreneur
d'entreprise
Sportif de haut niveau
Contrat d'apprentissage

OBJECTIFS

L'animateur d'activités et de vie quotidienne exerce son activité professionnelle, en référence avec le projet de la structure qui l'emploie et dans le cadre d'une équipe. Il accueille différents publics en concourant notamment aux démarches de développement durable, d'éducation à la citoyenneté et de prévention des maltraitances. Il conçoit et anime des temps de vie quotidienne, dans différents lieux d'accueil. Il conçoit et anime des activités éducatives, dans différents lieux d'accueil, en direction d'un groupe, en utilisant des activités relevant de trois grands domaines : activités d'expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques, dans la limite des cadres réglementaires. Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge. Il évalue ses actions d'animation et en rend compte. Il exerce ses activités principalement dans les accueils collectifs de mineurs (accueils périscolaires, accueils de loisirs, séjours de vacances) ainsi que dans toute structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle : structures relevant du secteur public (collectivités territoriales et établissements publics) et du secteur privé (associations, structures commerciales, etc.)

PRE-REQUIS

Être titulaire du PSC1 ou équivalent.
Maîtrise des savoirs de base de la langue française

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective
Test de sélection écrit et entretien de motivation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Rythme d'alternance hebdomadaire : 2 jours en formation/3 jours en entreprise et les vacances scolaires. Des périodes plus longues en entreprise sont prévues durant l'année. Parcours personnalisé, cours collectifs en présentiel.

Entretiens, remédiation avec le référent pédagogique et/ou le référent entreprise en cours de formation. Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

Participer au projet et à la vie de la structure

- ▶ Se situer dans sa structure et dans son environnement professionnel
- ▶ Contribuer au sein de l'équipe au fonctionnement de la structure et à l'élaboration du projet d'animation
- ▶ Communiquer dans et pour sa structure

Animer les temps de vie quotidienne de groupes

- ▶ Accueillir les publics encadrés (enfants, adolescents, familles, etc.)
- ▶ Aménager des temps, des espaces par la mise en place d'un cadre sécurisant
- ▶ Encadrer un groupe dans ses temps de vie quotidienne en s'assurant de la sécurité physique et morale des publics

Concevoir des activités en direction d'un groupe

- ▶ Préparer des activités s'inscrivant dans le projet de la structure
- ▶ Concevoir l'organisation des activités
- ▶ Préparer l'évaluation de ses activités

Animer des activités

- ▶ Conduire des activités dans plusieurs domaines
- ▶ Encadrer un groupe pendant des temps d'activités en sécurité
- ▶ Évaluer ses activités

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ certificat niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Métiers visés : animateur enfance-jeunesse, animateur an accueil de loisirs, animateur périscolaire, animateur en séjour de vacances, animateur socioculturel, animateur seniors

Le titulaire du CPJEPS peut continuer à se former en obtenant un diplôme de niveau supérieur dans la filière animation : BPJEPS ,

Il peut également se présenter au concours de la fonction publique territoriale d'adjoint territorial d'animation principal de 2ème classe

DUREE DE LA FORMATION : 618 heures + 989 heures en entreprise.

SESSIONS

cfa

Lycée Jacques Prévert - 77380 Combs-la-Ville

Du 02/09/2024 au 04/07/2025

06 88 85 29 30 - m.lestal@greta77.fr

CPJEPS -CERTIFICAT PROFESSIONNEL JEUNESSE EDUCATION POPULAIRE ET SPORT (EX BAPAAAT) PARCOURS CERTIFIANT

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

L'animateur d'activités et de vie quotidienne exerce son activité professionnelle, en référence avec le projet de la structure qui l'emploie et dans le cadre d'une équipe. Il accueille différents publics en concourant notamment aux démarches de développement durable, d'éducation à la citoyenneté et de prévention des maltraitances.

Il conçoit et anime des temps de vie quotidienne, dans différents lieux d'accueil. Il conçoit et anime des activités éducatives, dans différents lieux d'accueil, en direction d'un groupe, en utilisant des activités relevant de trois grands domaines : activités d'expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques, dans la limite des cadres réglementaires.

Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge.

Il évalue ses actions d'animation et en rend compte.

Il exerce ses activités principalement dans les accueils collectifs de mineurs (accueils périscolaires, accueils de loisirs, séjours de vacances) ainsi que dans toute structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle : structures relevant du secteur public (collectivités territoriales et établissements publics) et du secteur privé (associations, structures commerciales, etc.)

PRE-REQUIS

Etre âgé(e) minimum de 16 ans

Avoir un projet Professionnel validé

Maitrise des savoirs de base

Expérience dans le secteur de l'animation appréciée

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective et entretien de recrutement

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Alternance théorie et pratique

Cours du jour

CONTENUS

- ▶ UC 1 : participer au projet et à la vie de la structure
- ▶ UC 2 : animer des temps de vie quotidienne de groupes
- ▶ UC 3 : concevoir des activités en direction d'un groupe
- ▶ UC 4 : animer des activités en direction d'un groupe

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ certificat niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Emploi

Poursuite de formation possible en BPJEPS

DUREE DE LA FORMATION : 617 heures + 780 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne Lycée Professionnel Jacques Prévert - 77380 Combs la Ville
Du 02/09/2024 au 29/08/2025 01-84-86-06-52 - mlestal@greta77.fr

GRETA Seine-et-Marne Greta 77 Chelles Bachelard - 77500 Chelles
Du 16/09/2024 au 04/07/2025 01-64-72-89-72 - greta77.chelles-bachelard@ac-creteil.fr

CPJEPS -CERTIFICAT PROFESSIONNEL JEUNESSE EDUCATION POPULAIRE ET SPORT (EX BAPAAAT) PARCOURS COMPLET

PUBLIC VISÉ

Tout public
Rqth

OBJECTIFS

L'animateur d'activités et de vie quotidienne exerce son activité professionnelle, en référence avec le projet de la structure qui l'emploie et dans le cadre d'une équipe. Il accueille différents publics en concourant notamment aux démarches de développement durable, d'éducation à la citoyenneté et de prévention des maltraitances.

Il conçoit et anime des temps de vie quotidienne, dans différents lieux d'accueil. Il conçoit et anime des activités éducatives, dans différents lieux d'accueil, en direction d'un groupe, en utilisant des activités relevant de trois grands domaines : activités d'expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques, dans la limite des cadres réglementaires.

Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge.

Il évalue ses actions d'animation et en rend compte.

Il exerce ses activités principalement dans les accueils collectifs de mineurs (accueils périscolaires, accueils de loisirs, séjours de vacances) ainsi que dans toute structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle : structures relevant du secteur public (collectivités territoriales et établissements publics) et du secteur privé (associations, structures commerciales, etc.)

PRE-REQUIS

Etre âgé(e) minimum de 16 ans

Avoir un projet Professionnel validé

Maitrise des savoirs de base

Expérience dans le secteur de l'animation appréciée

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective et entretien de recrutement

MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance théorie et pratique

Cours du jour

CONTENUS

- ▶ UC 1 : participer au projet et à la vie de la structure
- ▶ UC 2 : animer des temps de vie quotidienne de groupes
- ▶ UC 3 : concevoir des activités en direction d'un groupe
- ▶ UC 4 : animer des activités en direction d'un groupe

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ certificat niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Emploi
Poursuite de formation possible en BPJEPS

DUREE DE LA FORMATION : 617 heures + 780 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne

Lycée Professionnel Jacques Prévert - 77380 Combs la Ville

Du 02/04/2024 au 30/08/2025

01-84-86-06-52 - mlestal@greta77.fr

DE - ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur
d'entreprise

Sportif de haut niveau

Contrat d'apprentissage

OBJECTIFS

L'accompagnant éducatif et social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrices de son projet de vie. En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle. Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile et en établissement.

PRE-REQUIS

Aucun niveau scolaire n'est exigé

MODALITES DE RECRUTEMENT

Sont admis de droit en formation suite au dépôt de leur dossier de candidature :

- Les candidats titulaires de l'un des titres ou diplômes mentionnés dans le référentiel de formation accessible sur le lien suivant :

<https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf?id=fXWAM7PcKNdRyJytxMfNa5HsJGTp0slrwNC1eEwG5jg=>

Ces candidats peuvent bénéficier d'allègement(s) de formation ou de dispense(s) de formation et de certification à certains blocs de compétences.

2o Les lauréats de l'Institut de l'engagement ;

3o Les candidats ayant signé un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ;

4o Les candidats ayant déjà préalablement acquis un ou plusieurs bloc(s) de compétences du diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social relevant des dispositions de l'article D. 451-88 du code de l'action sociale et des familles ;

5o Les candidats ayant déjà préalablement acquis un ou plusieurs domaine(s) de compétences du diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social relevant des anciennes dispositions de l'article D. 451-88 du code de l'action sociale et des familles, du diplôme d'Etat d'aide médico psychologique ou du diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale.

Ces candidats bénéficient d'un entretien de positionnement avec l'établissement de formation.

Pour les autres candidats : l'admission en formation du DEAES est subordonnée au dépôt d'un dossier. Une commission d'admission procède à la sélection des dossiers des candidats au regard notamment de la qualité de leur parcours de formation antérieure,

de leurs aptitudes et de leurs motivations. Les candidats dont le dossier de candidature a été retenu présentent une épreuve orale d'admission. L'épreuve orale consiste en un oral de 30 minutes portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans cette formation. A l'issue de cette épreuve, les candidats sont classés par ordre de mérite.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Rythme d'alternance: environ une semaine par mois en formation en centre. Parcours personnalisé, cours collectifs. Entretiens, remédiation avec le référent pédagogique et/ou le référent entreprise en cours de formation. Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification,

accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

- ▶ Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- ▶ Bloc 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité
- ▶ Bloc 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne
- ▶ Bloc 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention
- ▶ Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne
- ▶ AFGSU de niveau 2

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme DE - Accompagnant éducatif et social niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Les personnes titulaires d'un DEAES peuvent bénéficier d'allègements sur les formations menant au Diplôme d'État d'Aide-Soignant ou au Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture. Elle peuvent également se diriger vers les métiers de l'animation.

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa Du 07/10/2024 au 30/06/2026	Centre de Lognes - 77185 lognes 01 64 62 70 64 - greta77.lognes@ac-creteil.fr
cfa Du 04/11/2024 au 29/05/2026	Lycée Simone Signoret - 77005 Vaux-le-Pénil 01 64 10 29 50 - sabine.gueret@ac-creteil.fr
cfa Du 12/11/2024 au 16/04/2026	Lycée Polyvalent de Coulommiers - 77120 Coulommiers 01 64 75 30 01 - greta77.coulommiers-campus@ac-creteil.fr

DE - DE MONITEUR EDUCATEUR (DEME)

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans
Rqth
Créateur ou repreneur
d'entreprise
Sportif de haut niveau
Contrat d'apprentissage

OBJECTIFS

Le moniteur éducateur participe à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap, pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion, en fonction de leur histoire et de leurs possibilités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles. Il élabore son intervention avec l'équipe de travail et son encadrement dans le cadre du projet institutionnel répondant à une commande sociale éducative exprimée par différents donneurs d'ordre et financeurs, en fonction de leurs champs de compétences : intervention individuelle (administrative ou judiciaire), collective ou territorialisée. Il intervient dans une démarche éthique qui contribue à créer les conditions pour que les enfants, adultes, familles et groupes avec lesquels ils travaillent aient les moyens d'être acteurs de leur développement et de renforcer les liens sociaux et les solidarités dans leurs lieux de vie. Le moniteur éducateur exerce les fonctions suivantes :

- il exerce une relation éducative au sein d'un espace collectif
- il anime et organise la vie quotidienne dans une visée de socialisation et d'intégration
- il participe au dispositif institutionnel.

PRE-REQUIS

Aucun niveau scolaire n'est exigé

MODALITES DE RECRUTEMENT

Les épreuves d'admission en formation comprennent une épreuve écrite d'admissibilité et une épreuve orale d'admission.

L'épreuve écrite d'admissibilité permet de vérifier le niveau de culture générale et les aptitudes à l'expression écrite des candidats.

L'épreuve orale d'admission permet d'apprécier l'aptitude et la motivation des candidats à l'exercice de la profession compte tenu des publics pris en charge et du contexte de l'intervention ainsi que son adhésion au projet pédagogique de l'établissement.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours en face à face pédagogique, en présentiel ou en distanciel - Suivi pédagogique individualisé: Entretiens, remédiation avec le référent pédagogique et/ou le référent entreprise en cours de formation. Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

- ▶ Domaine de compétences 1 - Accompagnement social et éducatif spécialisé
- ▶ Domaine de compétences 2 - Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé
- ▶ Domaine de compétences 3 - Travail en équipe pluri-professionnelle
- ▶ Domaine de compétences 4 - Implication dans les dynamiques institutionnelles.

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme DE - de moniteur éducateur (DEME) niveau : 4

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Les personnes titulaires du Diplôme d'Etat Moniteur-Educateur qui souhaitent évoluer peuvent entreprendre une autre formation du secteur social en bénéficiant d'un allègement de formation. C'est le cas pour les métiers suivants : éducateur spécialisé, éducateur technique spécialisé, éducateur de jeunes enfants. Elles peuvent également être dispensées de 3 unités de formation sur 6 (et de leurs épreuves de certification) pour préparer le diplôme d'État de technicien de l'intervention sociale et familiale.

DUREE DE LA FORMATION : 950 heures + 980 heures en entreprise.

SESSIONS

cfa	Centre de Lognes - 77185 lognes
Du 28/10/2024 au 03/04/2026	01 64 62 70 64 - greta77.lognes@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL - DEAES - REFORME 2021

PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Pro A

Contrat de sécurisation professionnelle

Projet de transition professionnelle

OBJECTIFS

L'accompagnant éducatif et social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie. En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle. Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile et en établissement.

PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper de personnes dépendantes dans un cadre professionnel
Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)
Les stagiaires demandeurs d'emploi doivent avoir validé leur projet professionnel avec leur conseiller. Ils doivent également avoir déposé leur dossier de candidature auprès de l'Organisme de Formation.

MODALITES DE RECRUTEMENT

L'admission en formation du DEAES est subordonnée au dépôt d'un dossier. Une commission d'admission procède à la sélection des dossiers des candidats au regard notamment de la qualité de leur parcours de formation antérieure, de leurs aptitudes et de leurs motivations. Les candidats dont le dossier de candidature a été retenu présentent une épreuve orale d'admission. L'épreuve orale consiste en un oral de 30 minutes portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans cette formation. A l'issue de cette épreuve, les candidats sont classés par ordre de mérite.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

CONTENUS

AFGSU de niveau 2

Formation pratique en entreprise

Modules professionnels

- ▶ Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- ▶ Bloc 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité
- ▶ Bloc 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne
- ▶ Bloc 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention
- ▶ Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES - Réforme 2021 niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Métiers de la santé (DEAS ou DEAP) ou métiers de l'animation.

DUREE DE LA FORMATION : 567 heures + 840 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne Du 16/10/2023 au 31/05/2025	Lycée Simone SIGNORET - 77000 Vaux-le-Penil 01 60 05 14 46 - greta77.melun@ac-creteil.fr
GRETA Seine-et-Marne Du 23/10/2023 au 30/04/2025	Centre de LOGNES - 77186 LOGNES 01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr
GRETA Seine-et-Marne Du 14/11/2023 au 16/04/2025	Lycée Georges Cormier - 77527 Coulommiers 01 60 05 14 46 - greta77.coulommiers-campus@ac-creteil.fr
GRETA Seine-Saint-Denis Du 03/10/2024 au 18/11/2025	Lycée Lucie Aubrac - 93500 PANTIN 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
GRETA Seine-et-Marne Du 07/10/2024 au 24/04/2026	Centre de LOGNES - 77186 LOGNES 01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr
GRETA Seine-Saint-Denis Du 04/11/2024 au 27/10/2025	Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
GRETA Seine-et-Marne Du 04/11/2024 au 29/05/2026	Lycée Simone SIGNORET - 77000 Vaux-le-Penil 01 60 05 14 46 - greta77.melun@ac-creteil.fr
GRETA Seine-et-Marne Du 12/11/2024 au 16/04/2026	Lycée Georges Cormier - 77527 Coulommiers 01 60 05 14 46 - greta77.coulommiers-campus@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL - DEAES -PRFE

PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Pro A

Contrat de sécurisation professionnelle

Projet de transition professionnelle

OBJECTIFS

L'accompagnant éducatif et social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie. En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle. Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile et en établissement.

PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper de personnes dépendantes dans un cadre professionnel
Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)
Les stagiaires demandeurs d'emploi doivent avoir validé leur projet professionnel avec leur conseiller. Ils doivent également avoir déposé leur dossier de candidature auprès de l'Organisme de Formation.

MODALITES DE RECRUTEMENT

L'admission en formation du DEAES est subordonnée au dépôt d'un dossier. Une commission d'admission procède à la sélection des dossiers des candidats au regard notamment de la qualité de leur parcours de formation antérieure, de leurs aptitudes et de leurs motivations. Les candidats dont le dossier de candidature a été retenu présentent une épreuve orale d'admission. L'épreuve orale consiste en un oral de 30 minutes portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans cette formation. A l'issue de cette épreuve, les candidats sont classés par ordre de mérite.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

CONTENUS

AFGSU de niveau 2

Formation pratique en entreprise

Modules professionnels

- ▶ Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- ▶ Bloc 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité
- ▶ Bloc 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne
- ▶ Bloc 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention
- ▶ Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

Modules transverses

- ▶ Module transverse Numérique
- ▶ Module transverse Recherche active d'emploi

Période de formation en entreprise

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES -PRFE niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Les titulaires du DEAES peuvent poursuivre leur parcours professionnels vers les métiers du soin (DEAS/DEAP), ou du social: Moniteur Educateur, Educateur Jeune Enfant et Technicien de l'Intervention Social et Familial. Au-delà des compétences techniques, la formation a vocation à développer les soft skills tout au long de la formation dans les modules Construction de l'identité professionnelle. Ces compétences sont recherchées dans toutes les professions. Il s'agit avant tout de la capacité à travailler en équipe, développer une attitude professionnelle, travailler l'écriture professionnelle et la résolution de problème. Plus largement, la pensée critique, la prise de parole en public, l'éthique de travail, la gestion de carrière et la fluidité interculturelle sont également des compétences transverses qui garantissent l'employabilité des personnes

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis
Du 04/11/2024 au 27/10/2025

Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'AIDE SOIGNANT -E DEAS (NIVEAU 4)

PUBLIC VISÉ

Tout public
Demandeur d'emploi
Salarié(e)s
Plan de développement des compétences
Pro A
Contrat de sécurisation professionnelle
Compte Personnel Formation
Projet de transition professionnelle
Contrat de professionnalisation
Transitions collectives
Prise en charge demandeur d'emploi possible

OBJECTIFS

Obtenir le DEAS .

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Trois missions reflétant la spécificité du métier sont ainsi définies :

1. Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie ;
2. Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences ;
3. Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

L'aide soignant travaille auprès de personnes dépendantes de tous âges en structures hospitalières, maisons de retraite ou services d'aide à domicile (SSIAD). Il/Elle travaille sous le contrôle d'un infirmier

PRE-REQUIS

Être admis aux épreuves de sélection .

A l'ouverture de la formation :

Etre âgé de plus de 17 ans.

Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

MODALITES DE RECRUTEMENT

Deux périodes de recrutement :

mars à juillet pour les rentrées de septembre

juillet à octobre pour les rentrées de janvier

Modalités de candidature :

Dossier de candidature téléchargeable notre site, durant les périodes de recrutement

Un entretien individuel

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux
 Mises en situation sur plateaux techniques santé
 Cas pratiques
 Mises en situation professionnelles sur lieux de stage (jours de semaine et week-ends)
 Cours du jour
 Période de formation en entreprise.

CONTENUS

▶ Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	168h
▶ Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale	147h
▶ Module 2. Repérage et prévention des situations à risque	21h
▶ Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration	201h
▶ Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne	77h
▶ Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement	182h
▶ Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée	35h
▶ Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants	91h
▶ Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage	70h
▶ Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs	21h
▶ Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention	35h
▶ Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés	65h
▶ Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques	105h
▶ Module 9. – Traitement des informations	35h
▶ Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques	70h
▶ Modules transversaux	77h
▶ • Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)	35h
▶ • Suivi pédagogique individualisé des apprenants	7h
▶ • Travaux personnels guidés (TPG)	35h

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'état d'aide soignant -e DEAS (niveau 4) niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Par le biais de la formation continue :

L'aide soignant peut se spécialiser dans certaines activités : hémodyalise, aspiration endo-trachéale, gérontologie...

Il peut également accéder aux formations menant aux métiers : assistant dentaire, accompagnant éducatif et social (ex AMP), laborantin d'analyses médicales.

Après 3 années d'expérience en tant qu'aide soignant possibilité d'accéder en deuxième année de formation infirmier.

Plus d'informations :

<https://www.onisep.fr/ressources/Univers-Metier/Metiers/aide-soignant-aide-soignante>

DUREE DE LA FORMATION : 770 heures + 770 heures en entreprise.

SESSIONS

difapas Du 08/01/2024 au 16/12/2024	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 08/01/2024 au 17/12/2024	GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN NC - greta93@ac-creteil.fr
difapas Du 26/08/2024 au 23/07/2025	GRETA 93 - Lycée Liberté - 93230 ROMAINVILLE NC - greta93@ac-creteil.fr
difapas Du 26/08/2024 au 15/07/2025	GRETA93 - Centre Melun - 77000 MELUN NC - greta77.melun@ac-creteil.fr
difapas Du 02/09/2024 au 26/08/2025	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 02/09/2024 au 01/08/2025	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
difapas Du 06/01/2025 au 09/12/2025	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 06/01/2025 au 05/12/2025	GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN NC - greta93@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'AIDE SOIGNANT -E (NIVEAU 4) PARCOURS PASSERELLES LOT 53 PRFE

PUBLIC VISÉ

Tout public

Prise en charge demandeur
d'emploi possible

OBJECTIFS

Obtenir le DEAS

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Trois missions reflétant la spécificité du métier sont ainsi définies :

1. Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie ;
2. Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences ;
3. Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

L'aide soignant travaille auprès de personnes dépendantes de tous âges en structures hospitalières, maisons de retraite ou services d'aide à domicile (SSIAD). Il/Elle travaille sous le contrôle d'un infirmier

PRE-REQUIS

Etre titulaire d'un diplôme : Bac pro ASSP / SAPAT, DEAS, DEAMP, DEAVS, DEAES, DEA, Diplôme ASMS, titre ARM, titre ADVF

- Bénéficiaire d'une validation partielle acquise par la voie de la VAE.

- Etre redoublant du DEAS niveau 4 (blocs manquants)

Être admis aux épreuves de sélection .

A l'ouverture de la formation :

Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Deux périodes de recrutement :

mars à juillet pour les rentrées de septembre

juillet à octobre pour les rentrées de janvier

Modalités de candidature :
Dossier de candidature téléchargeable notre site, durant les périodes de recrutement
Un entretien individuel

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux
Mises en situation sur plateaux techniques
Cas pratiques
Mises en situations professionnelles en entreprise

Lors des stages en entreprise des périodes de nuit sont à prévoir.
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

- ▶ Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
- ▶ Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
- ▶ Module 2. Repérage et prévention des situations à risque
- ▶ Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration
- ▶ Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne
- ▶ Module 4. - Mise en œuvre de soins adaptés, évaluation et réajustement
- ▶ Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants
- ▶ Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs
- ▶ Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
- ▶ Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés
- ▶ Module 9- repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins
- ▶ Bloc 5 – Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques
- ▶ Module 10- Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités
- ▶ Module 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques
- ▶ Modules transversaux
- ▶ Accompagnement Pédagogique Individualisé (API):
- ▶ Suivi pédagogique individualisé des apprenants
- ▶ Travaux personnels guidés (TPG)

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'état d'aide soignant -e (niveau 4) PARCOURS PASSERELLES LOT 53 PRFE niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Par le biais de la formation continue :
L'aide soignant peut se spécialiser dans certaines activités : hémodyalise, aspiration endo-trachéale, gérontologie...
Il peut également accéder aux formations menant aux métiers : assistant dentaire, accompagnant éducatif et social (ex AMP), laborantin d'analyses médicales.
Après 3 années d'expérience en tant qu'aide soignant possibilité d'accéder en deuxième année de formation infirmier.

Plus d'informations :

<https://www.onisep.fr/ressources/Univers-Metier/Metiers/aide-soignant-aide-soignante>

DUREE DE LA FORMATION : 567 heures + 595 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis
Du 14/10/2024 au 30/06/2025

Tremblay-en-France - Lycée des métiers du transport Hélène Boucher - 93290 Tr
06.20.91.44.02 - nora.zehar1@ac-creteil.fr

GRETA Seine-Saint-Denis
Du 14/10/2024 au 30/06/2025

LP Hélène BOUCHER - 93290 Tremblay-en-France
06.20.91.44.02 - nora.zehar1@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'AIDE SOIGNANT -E PARCOURS PASSERELLES

PUBLIC VISÉ

Tout public
Salarié(e)s
Plan de développement des compétences
Pro A
Contrat de sécurisation professionnelle
Compte Personnel Formation
Projet de transition professionnelle
Contrat de professionnalisation
Transitions collectives

OBJECTIFS

Obtenir le DEAS

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Trois missions reflétant la spécificité du métier sont ainsi définies :

1. Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie ;
2. Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences ;
3. Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

L'aide soignant travaille auprès de personnes dépendantes de tous âges en structures hospitalières, maisons de retraite ou services d'aide à domicile (SSIAD). Il/Elle travaille sous le contrôle d'un infirmier

PRE-REQUIS

Etre titulaire d'un diplôme : Bac pro ASSP / SAPAT, DEAS, DEAMP, DEAVS, DEAES, DEA, Diplôme ASMS, titre ARM, titre ADVF

- Bénéficiaire d'une validation partielle acquise par la voie de la VAE.

- Etre redoublant du DEAS niveau 4 (blocs manquants)

Être admis aux épreuves de sélection .

A l'ouverture de la formation :

Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Deux périodes de recrutement :

mars à juillet pour les rentrées de septembre

juillet à octobre pour les rentrées de janvier

Modalités de candidature :
Dossier de candidature téléchargeable notre site, durant les périodes de recrutement
Un entretien individuel

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux
Mises en situation sur plateaux techniques
Cas pratiques
Mises en situations professionnelles en entreprise

Lors des stages en entreprise des périodes de nuit sont à prévoir.
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

- ▶ Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
- ▶ Module 2. Repérage et prévention des situations à risque

Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

- ▶ Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne
- ▶ Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement

Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

- ▶ Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

- ▶ Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés
- ▶ Module 9- repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins

Bloc 5 – Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques

- ▶ Module 10- Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités

Modules transversaux

- ▶ Accompagnement Pédagogique Individualisé (API):
- ▶ Suivi pédagogique individualisé des apprenants
- ▶ Travaux personnels guidés (TPG)

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'état d'aide soignant -e PARCOURS PASSERELLES niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Par le biais de la formation continue :

L'aide soignant peut se spécialiser dans certaines activités : hémodyalise, aspiration endo-trachéale, gérontologie...

Il peut également accéder aux formations menant aux métiers : assistant dentaire, accompagnant éducatif et social (ex AMP), laborantin d'analyses médicales.

Après 3 années d'expérience en tant qu'aide soignant possibilité d'accéder en deuxième année de formation infirmier.

Plus d'informations :

<https://www.onisep.fr/ressources/Univers-Metier/Metiers/aide-soignant-aide-soignante>

DUREE DE LA FORMATION : 567 heures + 595 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

difapas Du 06/01/2024 au 05/12/2025	GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN NC - greta93@ac-creteil.fr
difapas Du 18/01/2024 au 16/12/2024	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 27/05/2024 au 06/03/2025	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
difapas Du 03/09/2024 au 19/05/2025	GRETA93 - Centre Melun - 77000 MELUN NC - greta77.melun@ac-creteil.fr
difapas Du 05/09/2024 au 18/06/2025	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 23/09/2024 au 11/06/2025	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 14/10/2024 au 30/06/2025	GRETA 93 Lycée Hélène Boucher - 93290 TREMBLAY EN France NC - greta93@ac-creteil.fr
difapas Du 17/11/2024 au 31/07/2025	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
difapas Du 18/11/2024 au 01/08/2025	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
difapas Du 06/01/2025 au 09/12/2025	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 06/01/2025 au 05/12/2025	GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN NC - greta93@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE - DEAP

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Pro A

Contrat de sécurisation professionnelle

Projet de transition professionnelle

Transitions collectives

Prise en charge demandeur d'emploi possible

OBJECTIFS

Le rôle de l'auxiliaire de puériculture est défini en 3 missions :

- Accompagner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et sociale
- Collaborer au projet de soins personnalisé de l'enfant et l'adolescent (de 0 à 18 ans) dans son champ de compétences
- Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel.

L'auxiliaire de puériculture, dans le cadre de sa profession, réalise 2 types de soins :

- Les soins courants, relevant plus de soins de la vie quotidienne
- Les soins aigus, relevant d'actes médicalisés, sous le contrôle d'un responsable professionnel de la santé.

La formation au diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture a donc pour but d'enseigner les gestes et les réflexes, d'apporter les connaissances nécessaires pour que l'auxiliaire de puériculture puisse jouer son rôle et apporter les soins en toute maîtrise. La formation forme également à la réalisation d'activités d'éveil et des soins visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant et l'adolescent (de 0 à 18 ans).

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

travailler auprès de jeunes enfants dans un service hospitalier ou en structure d'accueil (crèches)

PRE-REQUIS

Être admis aux épreuves de sélection .

Etre âgé de plus de 17 ans à l'ouverture de la formation,

Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

MODALITES DE RECRUTEMENT

Deux périodes de recrutement :

mars à juillet pour les rentrées de septembre

juillet à novembre pour les rentrées de janvier

Modalités de candidature :

Dossier de candidature téléchargeable notre site, durant les périodes de recrutement
Un entretien individuel

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, accompagnement personnalisé.
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Accompagnement pédagogique individualisé (API)

Suivi pédagogique individualisés des apprenants (SPI)

Travaux personnels guidés (TPG)

Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

- ▶ Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
- ▶ Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale
- ▶ Module 2. Repérage et prévention des situations à risque

Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

- ▶ Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne
- ▶ Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement
- ▶ Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

- ▶ Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage
- ▶ Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

- ▶ Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés

Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

- ▶ Module 9. – Traitement des informations
- ▶ Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture - DEAP niveau : 4

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

L'auxiliaire de puériculture peut évoluer vers des postes de référent technique ou d'encadrement en micro-crèche.

Avec une formation complémentaire, il peut accéder aux métiers suivants : aide soignant, assistant médical, assistant de régulation médicale, accompagnant éducatif et social, infirmier, éducateur de jeunes enfants .

DUREE DE LA FORMATION : 770 heures + 770 heures en entreprise.

SESSIONS

difapas Du 08/01/2024 au 17/12/2024	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES 01 64 62 70 64 - sabrina.casini@ac-creteil.fr
difapas Du 08/01/2024 au 16/12/2024	GRETA 94 - Site Rabelais - 94100 Saint-Maur-des-Fossés" 01 48 86 47 57 - greta94.rabelais@ac-creteil.fr
difapas Du 08/01/2024 au 05/12/2024	GRETA 93- Lycée Blaise Pascal - 93250 VILLEMOMBLE NC - greta93@ac-creteil.fr
difapas Du 08/01/2024 au 11/12/2024	GRETA93 - Centre Melun - 77000 MELUN 01 64 10 29 50 - greta77.melun@ac-creteil.fr
difapas Du 26/08/2024 au 24/07/2025	GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN NC - greta93@ac-creteil.fr
difapas Du 02/09/2024 au 29/08/2025	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 02/09/2024 au 01/08/2025	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
difapas Du 06/01/2025 au 16/12/2025	GRETA 94 - Site Rabelais - 94100 Saint-Maur-des-Fossés" NC - greta94.rabelais@ac-creteil.fr
difapas Du 06/01/2025 au 11/12/2025	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 06/01/2025 au 11/12/2025	GRETA93 - Centre Melun - 77000 MELUN NC - greta77.melun@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE - DEAP - EN APPRENTISSAGE (NIVEAU 4)

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans
Rqth
Créateur ou repreneur
d'entreprise
Sportif de haut niveau
Contrat d'apprentissage

OBJECTIFS

Le rôle de l'auxiliaire de puériculture est défini en 3 missions :

- Accompagner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et sociale
- Collaborer au projet de soins personnalisé de l'enfant et l'adolescent (de 0 à 18 ans) dans son champ de compétences
- Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel.

L'auxiliaire de puériculture, dans le cadre de sa profession, réalise 2 types de soins :

- Les soins courants, relevant plus de soins de la vie quotidienne
- Les soins aigus, relevant d'actes médicalisés, sous le contrôle d'un responsable professionnel de la santé.

La formation au diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture a donc pour but d'enseigner les gestes et les réflexes, d'apporter les connaissances nécessaires pour que l'auxiliaire de puériculture puisse jouer son rôle et apporter les soins en toute maîtrise. La formation forme également à la réalisation d'activités d'éveil et des soins visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant et l'adolescent (de 0 à 18 ans).

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

travailler auprès de jeunes enfants dans un service hospitalier ou en structure d'accueil (crèches)

PRE-REQUIS

Etre âgé de plus de 17 ans à l'ouverture de la formation,
Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

MODALITES DE RECRUTEMENT

Modalités de candidature :

Dossier de candidature téléchargeable notre site, durant les périodes de recrutement
Personnes sans contrat d'apprentissage : Être admis aux épreuves de sélection .

Personnes avec promesse d'embauche en contrat d'apprentissage : entretien d'accueil
L'entrée en formation est conditionnée par la signature d'un contrat d'apprentissage et dans la limite des places disponibles.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux
Mises en situation
Cas pratiques
Mises en situation professionnelles sur lieux de stage (semaine, nuits, week-end)
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Accompagnement pédagogique individualisé (API)

Suivi pédagogique individualisés des apprenants (SPI)

Travaux personnels guidés (TPG)

Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

- ▶ Module 1 - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
- ▶ Module 1bis - Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale
- ▶ Module 2 - Repérage et prévention des situations à risque

Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

- ▶ Module 3 - Evaluation de l'état clinique d'une personne
- ▶ Module 4 - Mise en œuvre de soins adaptés, évaluation et réajustement
- ▶ Module 5 - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

- ▶ Module 6 - Relation et communication avec les personnes et leur entourage
- ▶ Module 7 – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

- ▶ Module 8 - Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés

Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

- ▶ Module 9 – Traitement des informations
- ▶ Module 10 - Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture - DEAP - En apprentissage (niveau 4) niveau : 4

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

L'auxiliaire de puériculture peut évoluer vers des postes de référent technique ou d'encadrement en micro-crèche.

Avec une formation complémentaire, il peut accéder aux métiers suivants : aide soignant, assistant médical, assistant de régulation médicale, accompagnant éducatif et social, infirmier, éducateur de jeunes enfants .

Plus d'informations :

<https://www.onisep.fr/ressources/Univers-Metier/Metiers/auxiliaire-de-puericulture>

DUREE DE LA FORMATION : 770 heures + 770 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

cfa Collège François Rabelais - 94100 Saint-Maur-des-Fossés
Du 29/08/2024 au 27/02/2026 NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

cfa Lycée Jehan de Chelles - 77649 Chelles
Du 02/09/2024 au 27/02/2026 NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE -PARCOURS PASSERELLES - DEAP

PUBLIC VISÉ

Tout public
Plan de développement des
compétences
Pro A
Contrat de sécurisation
professionnelle
Projet de transition
professionnelle
Transitions collectives
Prise en charge demandeur
d'emploi possible

OBJECTIFS

Permettre aux personnes titulaires de diplômes du secteur sanitaire et social d'accéder à un parcours partiel. (voir pré requis)

Le rôle de l'auxiliaire de puériculture est défini en 3 missions :

- Accompagner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et sociale
- Collaborer au projet de soins personnalisé de l'enfant et l'adolescent (de 0 à 18 ans) dans son champ de compétences
- Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel.

L'auxiliaire de puériculture, dans le cadre de sa profession, réalise 2 types de soins :

- Les soins courants, relevant plus de soins de la vie quotidienne
- Les soins aigus, relevant d'actes médicalisés, sous le contrôle d'un responsable professionnel de la santé.

La formation au diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture a donc pour but d'enseigner les gestes et les réflexes, d'apporter les connaissances nécessaires pour que l'auxiliaire de puériculture puisse jouer son rôle et apporter les soins en toute maîtrise. La formation forme également à la réalisation d'activités d'éveil et des soins visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant et l'adolescent (de 0 à 18ans).

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

travailler auprès de jeunes enfants dans un service hospitalier ou en structure d'accueil (crèches)

PRE-REQUIS

Etre titulaire d'un diplôme : CAP AEPE, bac pro ASSP / SAPAT, DEAS, DEAMP, DEAVS, DEAES, DEA, Diplôme ASMS, titre ARM, titre ADVF

- Bénéficier d'une validation partielle acquise par la voie de la VAE.
- Etre redoublant du DEAP niveau 4 (blocs manquants)

Être admis aux épreuves de sélection .

A l'ouverture de la formation :

Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

MODALITES DE RECRUTEMENT

Deux périodes de recrutement :

mars à juillet pour les rentrées de septembre

juillet à novembre pour les rentrées de janvier

Modalités de candidature :

Dossier de candidature téléchargeable notre site, durant les périodes de recrutement

Un entretien individuel

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

cours en présentiel,

accompagnement personnalisé.

Stages pratiques en entreprise (jour, nuits , week-end)

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

▶ Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

▶ Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale

▶ Module 2. Repérage et prévention des situations à risque

Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

▶ Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne

▶ Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement

▶ Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

▶ Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage

▶ Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

▶ Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés

Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

▶ Module 9. – Traitement des informations

Modules transversaux

▶ Accompagnement pédagogique individualisé (API) 35h

▶ Suivi pédagogique individualisés des apprenants (SPI) 7h

▶ Travaux personnels guidés (TPG) 35h

MODALITES DE VALIDATION

▶ Attestation d'acquis

▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture -PARCOURS PASSERELLES - DEAP niveau : 4

▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

L'auxiliaire de puériculture peut évoluer vers des postes de référent technique ou d'encadrement en micro-crèche.

Avec une formation complémentaire, il peut accéder aux métiers suivants : aide soignant, infirmier, assistant médical, assistant de régulation médicale, accompagnant éducatif et social, éducateur de jeunes enfants.

DUREE DE LA FORMATION : 581 heures + 595 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

difapas

Du 06/01/2025 au 11/12/2025

GRETA93 - Centre Melun - 77000 MELUN

NC - greta77.melun@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR EDUCATEUR DEME REFERENTIEL 2024

PUBLIC VISÉ

OBJECTIFS

Les objectifs de la formation sont ceux définis par l'arrêté du 5 juillet 2024 et ses annexes relatives au diplôme d'état de moniteur éducateur (DEME).

A l'issue de la formation, les candidats devront être capables:

- de participer à l'organisation et à l'animation de la vie quotidienne : assister, accompagner, aider les personnes aidées en adoptant des comportements, attitudes révélant l'articulation des savoirs théoriques, pratiques et en tenant compte du projet de la personne et des compétences relationnelles,
- de participer, dans son volet éducatif, à la co-construction et à la mise en œuvre du projet d'accompagnement de la personne au travers d'activités éducatives qui s'inscrivent dans le respect du projet personnalisé et du projet d'établissement ou de service.
- de s'intégrer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et participer de manière active aux réunions institutionnelles. Il entretient des relations professionnelles avec les partenaires concernés par la mise en œuvre du projet personnalisé et peut organiser des activités éducatives à visée inclusive en partenariat sur le territoire.
- de se tenir informés, par les médias (presse, ...) et par des lectures, des grands sujets traitant des questions de société, médico-sociales, culturelles.

PRE-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITES DE RECRUTEMENT

- L'accès à la formation n'exige pas de prérequis.

- L'admission en formation conduisant au diplôme d'Etat de moniteur éducateur est subordonnée au dépôt d'un dossier auprès de l'établissement de formation et à un entretien. Cet entretien, d'une durée de trente minutes, est destiné à évaluer la manière dont le candidat envisage la fonction de moniteur éducateur, son aptitude et sa motivation à l'exercice de la profession. Il est conduit à partir d'une note rédigée au préalable par le candidat.

- Sont admis de droit en formation à la suite du dépôt de leur dossier de candidature :

- 1o Les lauréats de l'Institut de l'engagement ;
- 2o Les candidats ayant signé un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation au sein d'établissements et services sociaux et médico-sociaux ;
- 3o Les candidats ayant déjà acquis un ou plusieurs domaines de compétences du diplôme d'Etat de moniteur éducateur relevant des dispositions de l'arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'Etat de moniteur éducateur ;
- 4o Les candidats ayant déjà préalablement acquis un ou plusieurs blocs de compétences du diplôme d'Etat de moniteur éducateur prévu par les dispositions du présent arrêté.

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

CONTENUS

- ▶ BLOC 1 Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours
- ▶ BLOC 2 Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une visée inclusive

- ▶ BLOC 3 S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours.

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur DEME Référentiel 2024 niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Les personnes titulaires du Diplôme d'Etat Moniteur-Educateur qui souhaitent évoluer peuvent entreprendre une autre formation du secteur social en bénéficiant d'un allègement de formation. C'est le cas pour les métiers suivants : éducateur spécialisé, éducateur technique spécialisé, éducateur de jeunes enfants. Elles peuvent également être dispensées de 3 unités de formation sur 6 (et de leurs épreuves de certification) pour préparer le diplôme d'État de technicien de l'intervention sociale et familiale

DUREE DE LA FORMATION : 950 heures + 1050 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne
Du 28/10/2024 au 03/04/2026

Centre de LOGNES - 77186 LOGNES
01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR/TRICE EDUCATEUR/TRICE - DEME

PUBLIC VISÉ

Tout public
Pro A

OBJECTIFS

Au sein d'établissements spécialisés, le moniteur-éducateur exerce ses fonctions auprès d'enfants ou d'adultes en difficulté, en situation de dépendance ou de handicap, qu'il aide dans les actes élémentaires de la vie quotidienne.

PRE-REQUIS

Être en situation d'emploi de moniteur éducateur.
Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

CONTENUS

- ▶ L'Accompagnement social et éducatif spécialisé
- ▶ La participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé.
- ▶ Le travail en équipe pluriprofessionnelle.
- ▶ L'implication dans les dynamiques institutionnelles.

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'état de moniteur/trice éducateur/trice - DEME niveau : 4

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne Centre de LOGNES - 77186 LOGNES
Du 20/11/2023 au 04/04/2025 01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr

GRETA Seine-et-Marne Centre de LOGNES - 77186 LOGNES
Du 28/10/2024 au 03/04/2026 01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr

DTS IMAGERIE MEDICALE ET RADIOLOGIE THERAPEUTIQUE (IMRT)

PUBLIC VISÉ

OBJECTIFS

Obtenir le diplôme de Manipulateur en Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique. Le titulaire du DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique est capable de réaliser des radios pour diagnostiquer d'éventuelles fractures ou lésions. Il peut aussi utiliser des rayons ionisants pour détruire des tumeurs, ou intervenir en médecine nucléaire. Dans ce cas, il administre des produits radioactifs pour observer le fonctionnement de certains organes, toujours en étroite collaboration avec l'équipe médicale. Il a les compétences nécessaires pour accueillir le patient, le prendre en charge, dialoguer avec lui et son entourage. Il est tenu au secret professionnel. Il contribue à l'organisation du cabinet ou du service en planifiant les rendez-vous.

PRE-REQUIS

Être titulaire d'un baccalauréat S, Baccalauréat STL ou STSS

Être à l'aise avec les chiffres : conversions - produit en croix ou règle de 3 – proportions

MODALITES PEDAGOGIQUES

L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée à l'issue de chaque semestre : soit par un contrôle continu ; soit par un examen terminal ; soit par les 2 modes d'évaluation ci-dessus.

CONTENUS

Enseignement général

- ▶ Sciences humaines, sociales et droit
- ▶ Sciences de la matière et de la vie et sciences médicales
- ▶ Sciences et techniques, fondements et méthodes en imagerie médicale diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et exploration fonctionnelles
- ▶ Sciences et techniques, interventions en imagerie médicale diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et explorations fonctionnelles
- ▶ Outils et méthodes de travail
- ▶ Intégration des savoirs et posture professionnelle

Stages professionnels de

- ▶ Soins en unité clinique
- ▶ Imagerie de projection
- ▶ Scanographie
- ▶ Imagerie par résonance magnétique
- ▶ Imagerie vasculaire et interventionnelle
- ▶ Radiothérapie
- ▶ Médecine nucléaire
- ▶ Explorations électrophysiologiques ou d'échographie

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique diplôme du Ministère De L'enseignement Supérieur Et De La Recherche niveau : 6

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Débouchés : Technicien / Technicienne en imagerie médicale - Technicien /technicienne en imagerie médicale et radiologie thérapeutique

DUREE DE LA FORMATION : 2100 heures + 2100 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Val-de-Marne Lycée SAINT EXUPERY - 94000 Créteil
Du 02/09/2024 au 11/06/2027 06 08 26 95 01 - veronique.ponchaux@ac-creteil.fr

GRETA Val-de-Marne Lycée SAINT EXUPERY - 94000 Créteil
Du 01/09/2025 au 07/07/2028 06 08 26 95 01 - veronique.ponchaux@ac-creteil.fr

PREPARATION A L'ENTREE EN ECOLE D'AIDE SOIGNANT OU D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE : PARCOURS COMPLETS OU PARTIELS

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

Préparation à l'entrée en école d'aide-soignant et/ou d'auxiliaire de puériculture.

Véritable étape préparatoire à la sélection d'entrée de ces écoles, le parcours permet d'acquérir la méthodologie pour constituer un dossier répondant aux nouvelles exigences d'admission des deux filières.

Objectifs principaux :

- Constituer son dossier de candidature et se préparer à l'entretien de motivation.
- Avoir une bonne représentation des métiers visés et des différents lieux d'exercices afin d'étayer son projet
- Acquérir les savoirs et les compétences de base nécessaires pour intégrer une formation de niveau 4 dans le domaine de la santé et/ou de la petite enfance

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Préqualification aux métiers de la santé : auxiliaire de puériculture - Préparation aux concours d'entrée en DEAP

PRE-REQUIS

Le parcours de formation " préparation à l'entrée en école d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture" s'adresse à toute personne ayant le projet d'intégrer un IFAS ou un IFAP prioritairement aux personnes non diplômées . Ce parcours s'adresse également aux personnes ayant obtenu un diplôme du secteur sanitaire et social permettant d'accéder à une passerelle DEAS/DEAP, souhaitant réactualiser leurs connaissances avant l'entrée en passerelle DEAS ou DEAP . Il vise l'entrée en IFAS ou IFAP avec à terme l'acquisition d'une certification de niveau 4.

Les prérequis attendus sont les suivants:

- Projet professionnel validé
- Expérience professionnelle, personnelle ou Période de Mise en Situation Professionnelle dans ce secteur recommandée
- Aptitudes relationnelles importantes + facultés d'adaptation et d'autonomie (relation d'aide)
- Bonne résistance physique et psychologique
- Maîtrise des savoirs de base relatifs à l'activité (comprendre des consignes, rendre compte par écrit de son intervention...), cette compétence pouvant être renforcée dans le cadre du dispositif proposé
- Être disponible pour suivre la formation, absence de freins périphériques (garde d'enfant, logement, etc.)
- Absence de contre indications médicales pour l'exercice du métier visé

Niveau d'entrée : B2 du CECRL

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective

Tests

Entretien

MODALITES PEDAGOGIQUES

Parcours modulables selon le positionnement effectué lors de l'entrée en formation :
Expérience professionnelle dans le domaine , diplôme obtenu en amont ouvrant droit à

l'accès aux passerelle vers les parcours partiels DEAP, DEAS.
196 heures à 245 heures en centre
0heure à 70 heures en entreprise
Cours du jour

CONTENUS

Module1:Connaissance de l'environnement général des diplômes DEAS et DEAP

- ▶ Connaître l'organisation des nouveaux cursus de formation AS et AP en blocs de compétences
- ▶ Repérer les dispenses et les allègements en fonction des diplômes déjà acquis
- ▶ Connaître les différents financements possibles pour les formations AS et AP: CRIF, AIF pôle emploi, alternance
- ▶ Consolidation du projet : interventions de professionnels ; connaissance des activités liées aux métiers possibles ; connaissance de l'offre de formation régionale

Module 2: Connaissance des établissements d'accueil de la petite enfance à l'âge adulte.

- ▶ Anticiper sa reconversion professionnelle : faire évoluer ses représentations, se projeter sur la réalité du métier, connaître les évolutions professionnelles possibles, les passerelles d'un métier à l'autre.
- ▶ Comprendre de manière générale l'organisation des entreprises et associations du secteur, leurs valeurs et leurs conditions d'exercices particulières.

Module 3: Connaissance des publics pris en charge

- ▶ Décrire les grandes étapes du développement de la personne.
- ▶ Identifier les pathologies courantes rencontrées chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée

Module 4: communication et posture du soignant

- ▶ Avoir des premières notions d'éthique et de bientraitance.
- ▶ Savoir adopter un comportement approprié et bienveillant avec les usagers et leurs familles.
- ▶ S'exprimer et échanger en adaptant son niveau de langage, dans le respect de la personne et avec discrétion.
- ▶ Travailler en équipe

Module 5 : Validation du projet et remise à niveau des compétences de base professionnelles

- ▶ Consolider son projet professionnel et rechercher un stage.
- ▶ Communiquer en français: expression écrite et orale
- ▶ Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique dédiés au domaine, biologie.
- ▶ Maîtriser les outils bureautique et numérique (fonctions de base de Windows, gestion d'un document numérique...)- comprendre la notion du numérique écoresponsable

Module 6: hygiène, propreté , transition écologique et développement durable.

- ▶ Connaître les causes, risques et conséquences d'un manque de respect des règles d'hygiène
- ▶ Connaître les principes du bio-nettoyage pour assurer l'hygiène des locaux.
- ▶ Connaître les règles de bases dans le cadre du soin à la personne.
- ▶ Aborder les notions de transition écologique et de développement durable liées aux métiers visés.

Module 7 : Préparation aux épreuves de sélection : dossier+ épreuve orale

- ▶ Faire le point sur ses motivations, ses centres d'intérêt (intérêt général, fait social) et son engagement (expériences personnelles et professionnelles, bénévolat)
- ▶ Valoriser son parcours et les compétences transférables aux métiers du soin
- ▶ Argumenter son projet professionnel.
- ▶ Développer une posture réflexive à partir de l'analyse de situation vécue en stage ou en emploi
- ▶ Exposer à l'oral son parcours et ses motivation, gérer son stress.

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation des acquis de formation niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Entrée en école IFAS - DEAS ou IFAP - DEAP

Pour les candidats qui ne seraient pas admis en école de soignants, une orientation vers d'autres parcours de formation plus adaptés à leur projet et à leur niveau sera proposée. Par ex, TP ADVF, DEAES, TP ASMS etc.

DUREE DE LA FORMATION : 196 heures + 70 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis Du 24/09/2024 au 15/11/2024	Lycée Liberté - 93230 Romainville 06.20.91.44.23 - nora.zehar1@ac-creteil.fr
GRETA Seine-et-Marne Du 15/10/2024 au 02/12/2024	Centre Melun Victor Hugo - 77000 MELUN 01 60 05 14 46 - greta77.melun@ac-creteil.fr
GRETA Seine-Saint-Denis Du 04/11/2024 au 07/01/2025	LPO Henri SELLIER - 93190 Livry-Gargan 0620914423 - nora.zehar1@ac-creteil.fr
GRETA Val-de-Marne Du 09/12/2024 au 15/03/2025	Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont 01 45 16 19 19 - greta94.charcot@ac-creteil.fr
GRETA Val-de-Marne Du 28/04/2025 au 13/06/2025	Site Jean-Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine 01 45 16 19 19 - greta94@ac-creteil.fr

PREPARATION A L'ENTREE EN INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS PAR LA UCIE FPC (FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE)

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

Apporter une aide méthodologique adaptée au profil de chaque stagiaire - Fournir les connaissances exigées pour le concours - Offrir la possibilité de s'entraîner aux différents types d'épreuves du concours.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Préparation au concours d'entrée en formation d'infirmier

PRE-REQUIS

Avoir exercé la profession d'aide soignant(e) pendant 3 ans
Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Entretien

MODALITES PEDAGOGIQUES

2 journées de 6 heures par semaine
Cours du jour

CONTENUS

- ▶ Mise à niveau en français et mathématiques
- ▶ Préparation à l'épreuve d'admission, méthodologie, vocabulaire professionnel, fondamentaux du métier
- ▶ Révisions intensives, examens blancs
- ▶ Culture sanitaire
- ▶ Préparation à l'oral du concours

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation des acquis de formation

DUREE DE LA FORMATION : 246 heures.

SESSIONS

GRETA Val-de-Marne
Du 12/11/2024 au 15/02/2025

Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont
01 45 16 19 19 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

TITRE PROFESSIONNEL ASSISTANT(E) DE VIE AUX FAMILLES - ADVF

PUBLIC VISÉ

Tout public
Plan de développement des
compétences
Pro A

OBJECTIFS

Professionnaliser les acteurs désirant intervenir au domicile des personnes dans le cadre de la personne dépendante.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Aide au domicile des personnes dépendantes

PRE-REQUIS

Compétences de base en lecture et production d'écrit.
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contacteur le Greta qui propose la formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.
Cours magistraux
Mises en situation
Cas pratiques
Cours du jour

CONTENUS

- ▶ Accompagner les personnes dans les actes essentiels du quotidien
- ▶ Relayer les parents dans la prise en charge de leurs enfants à domicile
- ▶ Assister les personnes dans l'entretien de leur cadre de vie et la préparation de leur repas
- ▶ Préparation à la certification - entraînement à l'oral
- ▶ Accompagnement à la rédaction du dossier professionnel
- ▶ Certificat Sauveteur Secouriste au Travail (SST)
- ▶ Sensibilisation aux principes du développement durable
- ▶ Accompagnement à la recherche d'emploi

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ titre professionnel niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Vers le diplôme d'Aide soignant

DUREE DE LA FORMATION : 468 heures + 210 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Val-de-Marne
Du 11/03/2024 au 31/01/2025

Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont
01 45 16 19 19 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

TITRE PROFESSIONNEL ASSISTANT(E) DE VIE AUX FAMILLES (ADVF) PRFE

PUBLIC VISÉ

Tout public
Plan de développement des compétences
Pro A
Projet de transition professionnelle
Prise en charge demandeur d'emploi possible

OBJECTIFS

L'assistant(e) de vie aux familles (ADVF) contribue au bien être des personnes au sein de leur foyer en respectant leur dignité, leur intégrité, leur vie privée et leur sécurité. Pour permettre aux personnes âgées ou malades, aux personnes en situation de handicap de maintenir leur autonomie et de continuer à vivre à domicile, l'ADVF les aide en mettant en œuvre les gestes et techniques appropriés dans le respect de l'intimité et l'écoute de la personne. Il (elle) assure la garde d'enfants vivant à domicile.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Aide au domicile des personnes dépendantes

PRE-REQUIS

Compétences de base en lecture et production d'écrit.
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, test, entretien.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux
Mises en situation
Cas pratiques
Cours du jour

CONTENUS

CCP 1 : Entretenir le logement et le linge d'un particulier

- ▶ Établir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier
- ▶ Entretenir le logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés
- ▶ Entretenir le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

CCP 2 : Accompagner les personnes dans les activités essentielles du quotidien et dans ses projets

- ▶ Adapter son intervention à la personne en situation de handicap.
- ▶ Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement prévention/sécurité
- ▶ Etablir une relation professionnelle avec la personne et son entourage.
- ▶ Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer
- ▶ Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas

CCP3 : Assurer le relai du parent dans la garde d'enfant à domicile.

- ▶ Définir avec le parent le cadre de l'intervention auprès de l'enfant.
- ▶ Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants
- ▶ Accompagner les enfants dans leurs apprentissages de base, dans leur socialisation et lors de leurs activités
- ▶ Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et couchers de la toilette, de l'habillage et des repas

Modules transversaux :

- ▶ Préparation et présentation au passage des 3 CCP
- ▶ Découvrir et approfondir sa connaissance du secteur et des métiers de l'aide à la personne pour mieux construire sa recherche d'emploi

- ▶ Les moyens d'agir positivement à titre personnel et professionnel en faveur du développement durable
- ▶ Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique

Période de formation en entreprise

Accompagnement sur le handicap

Compétences numériques

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ titre professionnel niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

- Possibilité, après expérience professionnelle, de se diriger vers le diplôme d'Aide soignant (allègements de formation)

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois
Du 27/05/2024 au 14/11/2024 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

GRETA Val-de-Marne Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont
Du 15/11/2024 au 11/04/2025 01 45 16 19 19 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

GRETA Seine-Saint-Denis Lycée Blaise Pascal - 93250 VILLEMOMBLE
Du 25/11/2024 au 22/05/2025 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

TITRE PROFESSIONNEL ASSISTANT(E) DE VIE AUX FAMILLES POEC ADVF

PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi

OBJECTIFS

Cette action de formation a pour objectif de professionnaliser les demandeurs d'emploi ayant un projet dans le secteur de l'aide à domicile par l'obtention du titre professionnel ADVF.

L'assistant de vie aux familles (ADVF) contribue au bien être des personnes au sein de leur foyer en respectant leur dignité, leur intégrité, leur vie privée et leur sécurité. Pour permettre aux personnes âgées ou malades, aux personnes en situation de handicap de maintenir leur autonomie et de contribuer à vivre à domicile, l'ADVF les aide en mettant en œuvre les gestes et techniques appropriés dans le respect de l'intimité et de l'écoute de la personne. Il (elle) assure la garde d'enfants vivant à domicile.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Aide au domicile des personnes dépendantes

PRE-REQUIS

Appétence pour la relation d'aide, le secteur des services à la personne

Compétences de base : Savoir Lire, écrire, compter

Bonne condition physique (ne pas avoir de contre-indication à la pratique du métier)

Permis B fortement conseillé pour occuper un poste d'ADVF sur le territoire concerné

MODALITES DE RECRUTEMENT

Réunions d'information collective - tests écrits - Entretien de motivation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux

Mises en situation

Apprentissage pédagogique

Cas pratique

Cours du jour

CONTENUS

CCP 1 : Entretenir le logement et le linge d'un particulier

- ▶ Établir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier
- ▶ Entretien du logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés
- ▶ Entretien du linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés
- ▶ Connaître la notion de « situation de handicap »
- ▶ Identifier les caractéristiques de la situation de handicap de la personne et ses conséquences dans l'aménagement de son domicile, dans sa vie quotidienne, sociale et professionnelle

CCP 2 : Accompagner les personnes dans les activités essentielles du quotidien et dans ses projets

- ▶ Établir une relation professionnelle avec la personne et son entourage
- ▶ Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement dont SST 14h
- ▶ Aider la personne dans la réalisation de ses projets et à maintenir un lien social
- ▶ Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer
- ▶ Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas
- ▶ Adapter son intervention à la personne en situation de handicap en prenant en compte ses besoins et ses attentes

CCP3 : Assurer le relai du parent dans la garde d'enfant à domicile

- ▶ Définir avec le parent le cadre de l'intervention auprès de l'enfant
- ▶ Prévenir les risques et assurer la sécurité de l'enfant
- ▶ Accompagner l'enfant dans ses apprentissages de base, dans sa socialisation et lors de ses activités en prenant en considération le handicap le cas échéant
- ▶ Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et couchers de la toilette, de l'habillage et des repas en prenant en considération le handicap le cas échéant

Accompagnement à la rédaction du dossier professionnel et préparation à l'examen

Stage pratique

Jury de certification

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ titre professionnel niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Métiers visés :

- Auxiliaire de vie
- Assistant de vie
- Assistant ménager
- Agent à domicile
- Garde à domicile

Possibilité, après expérience professionnelle, de se diriger vers le Diplôme d'État d'Aide-Soignant (allègements de formation)

DUREE DE LA FORMATION : 506 heures + 105 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne

Centre Melun Victor Hugo - 77000 MELUN

Du 17/10/2024 au 14/02/2025

01 60 05 14 46 - greta77.melun@ac-creteil.fr