



**formation - mobilité
bilan - vae - conseil**

CATALOGUE DES FORMATIONS



AIDE SOINS AUX PERSONNES



**FORMATION TOUT
AU LONG DE LA VIE**
Académie de Créteil

[http : //www.forpro-creteil.org](http://www.forpro-creteil.org)

ADVF - Titre Professionnel d'Assistant(e) de vie aux familles en alternance.....	3
Assistant de soins en gérontologie ASG	4
Assistant(e) de soins en gérontologie (ASG)	6
BAC PRO - Métiers de la coiffure	7
CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (en 1 an)	9
CAP - Accompagnant éducatif petite enfance	12
CAP - Agent accompagnant au grand âge	14
CAP - Agent accompagnant au grand âge - EREA	16
CAP - Métiers de la coiffure	18
CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - PRFE	20
CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - RECONVERSION	22
CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE (Continue/alternance)	24
CAP Esthétique cosmétique parfumerie	26
CAP métiers de la coiffure	28
CPJEPS - Mention animateur d'activités et de vie quotidienne	30
CPJEPS -Certificat Professionnel Jeunesse Education Populaire et Sport (ex BAPAAT) Parcours certifiant.....	32
CPJEPS -Certificat Professionnel Jeunesse Education Populaire et Sport (ex BAPAAT) Parcours complet	34
CPJEPS -Certificat Professionnel Jeunesse Education Populaire et Sport Mention animateur d'activités et de vie quotidienne	36
CS - Coiffure coupe couleur	38
DE - Accompagnant éducatif et social	40
DE - Auxiliaire de puériculture - Formation en contrat d'apprentissage	42
Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES - Réforme 2021	45
Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES - Réforme 2021- AFC.....	47
Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES -PRFE	49
Diplôme d'état d'aide soignant -e DEAS (niveau 4).....	51
Diplôme d'état d'aide soignant -e PARCOURS PASSERELLES	55
Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture - DEAP	59
Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture -PARCOURS PASSERELLES - DEAP	62
Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur - Formation en contrat d'apprentissage	65
Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur DEME Référentiel 2024.....	67
Diplôme de technicien supérieur en imagerie médicale et radiologie thérapeutique (DTS IMRT)	69
DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (IMRT).....	71
Préparation à l'entrée en école d'aide soignant ou d'auxiliaire de puériculture : parcours complets ou partiels	73
Préparation à l'entrée en Institut de Formation en Soins Infirmiers.....	76
Titre Professionnel Assistant(e) De Vie aux Familles (ADVF) PRFE	77
TITRE PROFESSIONNEL CONSEILLER EN INSERTION PROFESSIONNELLE.....	79

ADVF - TITRE PROFESSIONNEL D'ASSISTANT(E) DE VIE AUX FAMILLES EN ALTERNANCE

PUBLIC VISÉ

OBJECTIFS

Dans le respect du cadre de la prestation et des limites de ses fonctions, l'assistant de vie aux familles contribue au bien être de toute personne (enfant, famille, personne âgée, personne ou enfant en situation de handicap, personne en convalescence ou souffrant d'une maladie) ayant besoin d'aide pour les actes essentiels du quotidien de façon régulière ou ponctuelle.

Il entretient le logement et le linge et assure la garde d'enfants à domicile.

Il adopte une posture professionnelle appropriée avec bienveillance et empathie.

Il communique avec la personne de façon adaptée et respectueuse de ses habitudes, de ses choix et de ses souhaits.

Il travaille dans le souci d'optimiser la qualité de son intervention, d'assurer la satisfaction de la personne et de lui apporter un service personnalisé.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Aide au domicile des personnes dépendantes

CONTENUS

CCP1 Entretien du logement et du linge d'un particulier

CCP2 Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien

CCP3 Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile

Compétences transversales de l'emploi

- ▶ Adopter une posture de service orientée vers la personne aidée
- ▶ Communiquer avec les personnes aidées et leur entourage
- ▶ Evaluer la qualité de la prestation d'aide aux personnes

Préparation à l'emploi

Préparation à la certification - entraînement à l'oral

Accompagnement à la rédaction d'un dossier professionnel

Sensibilisation aux principes de développement durable

Accompagnement à la recherche d'emploi

Certificat Sauveteur Secouriste au travail (SST)

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ titre professionnel niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

GRETA Val-de-Marne

Du 22/09/2025 au 26/06/2026

Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont

01 43 97 32 76 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE ASG

PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi
Salarié(e)s

OBJECTIFS

Se former à l'accompagnement spécifique des personnes âgées en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs ou atteintes de la maladie d'Alzheimer afin d'intervenir :

- en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) notamment dans les unités spécifiques Alzheimer
- à l'hôpital dans les services de soins de suite et réadaptation (SSR) et les unités de soins de longue durée (USLD)

- en structure d'aide à domicile dans un service de soins infirmiers à domicile (SSIAD)

L'assistant de soins en gérontologie ASG intervient au sein d'une pluridisciplinaire sous responsabilité d'un professionnel paramédical ou d'un travailleur social.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

L'Assistant de soins en gérontologie est un aide soignant ou un accompagnant éducatif et social (anciennement aide médico- psychologique et auxiliaire de vie sociale) déjà expérimenté dans la prise en charge de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer en grande dépendance. Il exerce dans une unité spécialisée, au domicile de la personne ou en établissement.

PRE-REQUIS

Être titulaire du DEAS, DEAMP, DEAVS, DEAES exerçant ou ayant exercé auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées.

Être titulaire du Titre Assistante de vie aux familles et disposer de 3 ans d'expérience.
Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Réunion d'information collective
Entretien individuel d'admission

Ouverture de la session sous réserve d'un nombre suffisant de candidats

MODALITES PEDAGOGIQUES

Échange et analyse de situations professionnelles
Apports théoriques et méthodologiques
Mises en situation, jeux de rôle, ateliers
Cours du jour

CONTENUS

DF1 : Concourir à l'élaboration et la mise en oeuvre du projet individualisé dans le respect de la personne

- ▶ Connaissances de la maladie d'Alzheimer et affections apparentées (impact sanitaire et social), droits de la personne vulnérable et devoirs du professionnel, projet individualisé, élaboration, mise en oeuvre et suivi, rôle des aidants, difficultés

DF2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie

- ▶ Les notions d'aide, la notion d'accompagnement de la personne, l'alimentation et les besoins nutritionnels, le repas, les collations : adaptations des attitudes et comportements

DF3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues

- ▶ Les notions de vie collective, la famille, la communication adaptée, les différentes

activités (cognitives, motrices, sociales, sensorielles)

DF4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé

▶ Anatomie et physiologie du corps humain, situations pathologiques et conséquences sur l'état clinique de la personne

DF5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

▶ Lever, toilette, habillage, change, adaptation des attitudes et comportements appropriés à la personne malade, démarche de soins, protocoles de soins, hygiène de l'environnement, techniques de soins appropriées à la maladie d'Alzheimer

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation de compétences

DUREE DE LA FORMATION : 140 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne

Du 16/09/2025 au 10/02/2026

Greta 77 Chelles Bachelard - 77500 Chelles

01 60 05 14 46 - greta77.chelles-bachelard@ac-creteil.fr

GRETA Seine-et-Marne

Du 17/11/2025 au 20/04/2026

Centre Melun Victor Hugo - 77000 MELUN

01 60 05 14 46 - greta77.melun@ac-creteil.fr

ASSISTANT(E) DE SOINS EN GERONTOLOGIE (ASG)

PUBLIC VISÉ

OBJECTIFS

Se former à l'accompagnement spécifique des personnes âgées en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs ou atteintes de la maladie d'Alzheimer afin d'intervenir :

- en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) notamment dans les unités spécifiques Alzheimer
- à l'hôpital dans les services de soins de suite et réadaptation (SSR) et les unités de soins de longue durée (USLD)
- en structure d'aide à domicile dans un service de soins infirmiers à domicile (SSIAD)

PRE-REQUIS

Être titulaire d'un DEAS ou d'un DEAMP ou d'un DEAVS

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFP du premier degré)

MODALITES PEDAGOGIQUES

Changes et analyse de situations professionnelles Apports théoriques et méthodologiques

Mises en situation, jeux de rôle, ateliers.

Groupe de 10 à 15 personnes

CONTENUS

- ▶ DF1 – Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne 35h
- ▶ DF2 – Aider et soutenir les personnes dans les actes (de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie) 21h
- ▶ DF3 – Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues 28h
- ▶ DF4 – Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé 28h
- ▶ DF5 – Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées 28h

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation de compétences

DUREE DE LA FORMATION : 140 heures.

SESSIONS

GRETA Val-de-Marne

Du 30/09/2025 au 17/12/2025

Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont

01 45 16 19 19 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

BAC PRO - METIERS DE LA COIFFURE

PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi
Public de - 29ans
Rqth
Créateur ou repreneur
d'entreprise
Contrat d'apprentissage

OBJECTIFS

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Métiers de la coiffure" est un professionnel hautement qualifié spécialisé dans :

- les techniques de coupe, de forme, de coloration, de coiffage sur une clientèle féminine et masculine
- l'accueil de la clientèle
- le conseil personnalisé pour la vente de prestations et de produits
- l'animation de l'équipe au sein de l'entreprise
- la gestion technique, administrative et financière courante d'un salon de coiffure ou d'une activité indépendante

PRE-REQUIS

En cas d'inscription directe en deuxième année (première) par apprentissage : avoir suivi

un classe de seconde Bac ou être titulaire d'un CAP

- en cas d'inscription directe en terminale : avoir suivi une première année de bac pro Métiers de la coiffure

MODALITES DE RECRUTEMENT

Avoir postulé sur Affelnet.

Candidature hors Affelnet : Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien.

Proposé prioritairement dans le cadre de la mixité des parcours (au cours d'un même cycle de formation, changement de statut possible en passant du statut élève/étudiant à celui d'apprenti)

Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en alternance :

Formation théoriques et pratiques à l'UFA et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.

Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

- ▶ Concevoir et réaliser des prestations de coiffure
- ▶ Établir des relations avec la clientèle - Vendre des services et des produits
- ▶ Piloter une entreprise de coiffure
- ▶ Mathématiques
- ▶ Physique-chimie
- ▶ Économie - Gestion
- ▶ Prévention-santé-environnement
- ▶ Langues vivantes
- ▶ Français
- ▶ Histoire-géographie-enseignement moral et civique
- ▶ Arts appliqués et cultures artistiques
- ▶ Éducation physique et sportive

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis

► Diplôme BAC PRO - Métiers de la coiffure niveau : 4

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le titulaire du BAC PRO Métiers de la Coiffure, peut exercer son activité comme employeur ou salarié et occuper des fonctions telles que : coiffeur hautement qualifié, technicien, chef d'entreprise, gérant, manager, etc.

Les poursuites d'études:

BTS Métiers de la Coiffure, CQP Maquilleur conseil animateur, CQP Styliste ongulaire, Certification Réaliser des techniques de rasage et de taille de barbe.

DUREE DE LA FORMATION : 1350 heures + 1864 heures en entreprise.

SESSIONS

cfa

Lycée André SABATIER - 93000 Bobigny

Du 01/09/2025 au 30/06/2027

NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE (EN 1 AN)

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur
d'entreprise

Sportif de haut niveau

OBJECTIFS

Le CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.

Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

PRE-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme de niveau 3 (BEP, CAP...) ou plus

MODALITES DE RECRUTEMENT

Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien.

Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les parcours seront individualisés en fonction de chaque candidat.

Cours collectifs et du jours (35h/semaine) Entretiens, remédiation avec le référent pédagogique et/ou le référent entreprise en cours de formation. Contrôle des activités de l'apprenti avec le livret d'apprentissage,

Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

Accompagner le développement du jeune enfant

- ▶ Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- ▶ Adopter une posture professionnelle adaptée
- ▶ Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- ▶ Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- ▶ Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- ▶ Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

Exercer son activité en accueil collectif

- ▶ Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- ▶ Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- ▶ Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- ▶ Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

Exercer son activité en accueil individuel

- ▶ Organiser son action
- ▶ Négocier le cadre de l'accueil
- ▶ Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant

- ▶ Élaborer des repas

Prévention-santé-environnement

- ▶ Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- ▶ Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- ▶ Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- ▶ Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- ▶ Agir face à une situation d'urgence

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (en 1 an) niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le titulaire du CAP Accompagnant éducatif petite enfance peut exercer son activité professionnelle :

- en établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) : multi-accueil, crèches collectives, haltes-garderies, jardins d'enfants ou autres structures d'accueil spécialisé des jeunes enfants ;
- en école maternelle ;
- en accueil collectif de mineurs (ACM) ;
- à son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale) ;
- en maison d'assistants maternels (MAM) ;
- au domicile des parents (comme salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne).

Les emplois accessibles au titulaire du CAP AEPE sont :

- agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant ;
- assistant éducatif petite enfance ;
- auxiliaire petite enfance ;
- agent territorial spécialisé des écoles maternelles ;
- agent social ;
- adjoint / agent d'animation ;
- assistant maternelle ;
- employé familial auprès d'enfant ;
- garde d'enfant à domicile.

Le titulaire du CAP AEPE peut également accéder à la formation DEAP (Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture).

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa Du 08/09/2025 au 02/06/2026	Lycée Rosa PARKS - 93210 ST DENIS 06 13 88 54 30 - yannick.hivonnet@ac-creteil.fr
cfa Du 08/09/2025 au 12/06/2026	Collège François Rabelais - 94100 Saint-Maur-des-Fossés 07 85 91 38 91 - greta94.rabelais@ac-creteil.fr
cfa Du 01/10/2025 au 09/06/2026	Lycée Gaston Bachelard - 77500 Chelles 01 64 26 02 50 - greta77.chelles-bachelard@ac-creteil.fr
cfa Du 01/10/2025 au 09/06/2026	Centre de Melun - 77000 Melun 01 64 10 29 50 - sgueret@greta77.fr

CAP - ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur
d'entreprise

Sportif de haut niveau

OBJECTIFS

Le CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.

Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

PRE-REQUIS

Sortie de la fin du premier cycle de l'enseignement secondaire (niveau 3ème).

Niveau en français : A2 (<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F34739>).

Niveau en mathématiques : maîtriser les 4 opérations de base (addition, soustraction, multiplication, division), convertir des unités, ordonner des données

Possibilité de suivre la formation sur 1 an pour les titulaires d'un niveau 3 ou 4 .

MODALITES DE RECRUTEMENT

Avoir postulé sur Affelnet.

Candidature hors Affelnet : Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien.

Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en alternance :

Formation théoriques et pratiques (plateaux techniques) à l'UFA et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.

Entretien, remédiation avec le référent pédagogique et/ou le référent entreprise en cours de formation.

Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA

CONTENUS

- ▶ Accompagner le développement du jeune enfant
- ▶ Exercer son activité en accueil collectif
- ▶ Exercer son activité en accueil individuel
- ▶ Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique
- ▶ Mathématiques et physique-chimie
- ▶ Éducation physique et sportive
- ▶ Prévention-santé-environnement
- ▶ Certificat Sauveteur du Travail (SST)

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP - Accompagnant éducatif petite enfance niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le titulaire du CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance est un professionnel qualifié

qui exerce des activités de service :

- En Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE)
- En école maternelle ou accueil collectif de mineurs
- En établissements ou services d'accueil collectifs des enfants de moins de six ans
- à son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale) ;
- en maison d'assistants maternels (MAM) ;
- au domicile des parents (comme salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne).

Suite de parcours :

- Bac pro SAPAT
- Bac pro ASSP
- Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa	Lycée Henri Sellier - 93190 Livry-Gargan
Du 01/09/2025 au 30/06/2027	07 85 91 38 91 - greta94.rabelais@ac-creteil.fr
cfa	Collège François Rabelais - 94100 Saint-Maur-des-Fossés
Du 29/09/2025 au 11/06/2027	07 85 91 38 91 - greta94.rabelais@ac-creteil.fr

CAP - AGENT ACCOMPAGNANT AU GRAND AGE

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur
d'entreprise

Sportif de haut niveau

Contrat d'apprentissage

OBJECTIFS

Le titulaire du CAP Agent accompagnant au grand âge accompagne la personne âgée dans les actes de la vie quotidienne. Il exerce ses activités au sein des structures sociales ou médico-sociales accueillant des personnes âgées.

IL exerce ses tâches sous l'autorité d'un responsable hiérarchique. Il applique les règles d'hygiène et de sécurité. Il adopte une attitude professionnelle adaptée dans le respect de l'intimité de la personne et de ses croyances.

Il prend en compte dans l'ensemble de ses activités la prévention des risques professionnels. Ce professionnel intègre dans ses activités l'usage de la domotique et de l'outil numérique, en prenant en compte leur évolution dans le contexte professionnel.

PRE-REQUIS

Avoir réalisé sa première année de CAP AAGA.

MODALITES DE RECRUTEMENT

Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien (sous réserve de places disponibles).

Proposé prioritairement dans le cadre de la mixité des parcours (au cours d'un même cycle de formation, changement de statut possible en passant du statut élève/étudiant à celui d'apprenti)

Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation en alternance :

Formation théoriques et pratiques (plateaux techniques) à l'UFA et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.

Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

- ▶ Services et entretien dans l'environnement collectif de la personne
- ▶ Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé
- ▶ Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique
- ▶ Mathématiques et physique-chimie
- ▶ Éducation physique et sportive
- ▶ Prévention santé environnement
- ▶ Langue vivante étrangère

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP - Agent accompagnant au grand âge niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le ou la titulaire du CAP peut exercer dans les structures sociales ou médico-sociales accueillant des personnes âgées.

Poursuite d'études

- certificat de spécialisation (aide à domicile)

- bac professionnel (accompagnement, soins et services à la personne)

- formations préparant à certains diplômes d'état du secteur sanitaire et social (Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social)

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa

Lycée Clément Ader - 77220 Tournan-en-Brie

Du 01/09/2025 au 30/06/2026

NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

CAP - AGENT ACCOMPAGNANT AU GRAND AGE - EREA

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur
d'entreprise

Sportif de haut niveau

OBJECTIFS

le titulaire du CAP Agent accompagnant au grand âge accompagne la personne âgée dans les actes de la vie quotidienne. Il exerce ses activités au sein des structures sociales ou médico-sociales accueillant des personnes âgées.

IL exerce ses tâches sous l'autorité d'un responsable hiérarchique. Il applique les règles d'hygiène et de sécurité. Il adopte une attitude professionnelle adaptée dans le respect de l'intimité de la personne et de ses croyances.

Il prend en compte dans l'ensemble de ses activités la prévention des risques professionnels. Ce professionnel intègre dans ses activités l'usage de la domotique et de l'outil numérique, en prenant en compte leur évolution dans le contexte professionnel.

PRE-REQUIS

Ce CAP se prépare en 2 ans après la 3ème.

Entrée en terminale : Avoir suivi une classe de Première CAP AAGA

MODALITES DE RECRUTEMENT

Formation accessible aux élèves orienté en Établissement Régional d'Enseignement Adaptées (EREA).

Candidature: Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien.

Proposé prioritairement dans le cadre de la mixité des parcours (places restantes après affectation scolaire ou possibilité de passage au statut d'apprenti durant la formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en alternance :

Formation théoriques et pratiques (plateaux techniques) à l' EREA et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.

Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent handicap du CFA

CONTENUS

- ▶ Services et entretien dans l'environnement collectif de la personne
- ▶ Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé
- ▶ Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique
- ▶ Mathématiques et physique-chimie
- ▶ Éducation physique et sportive
- ▶ Prévention santé environnement
- ▶ Langue vivante étrangère

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP - Agent accompagnant au grand âge - EREA

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Débouchés professionnels :

Le titulaire du CAP peut exercer dans les structures sociales ou médico-sociales accueillant des personnes âgées.

-Agent polyvalent d'EHPAD / en maison de retraite,

-Agent de Service Hôtelier en EHPAD/ en maison de retraite,

- Aide à domicile
 - Aide ménager à domicile ...
- Suites de parcours possibles :
- Bac pro ASSP
 - CS- Aide à domicile

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa

Du 01/09/2025 au 30/06/2027

EREA - LEA François Cavanna - 94130 Nogent-sur-Marne

NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

CAP - METIERS DE LA COIFFURE

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur
d'entreprise

Sportif de haut niveau

OBJECTIFS

Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle Métiers de la coiffure est un professionnel qualifié dans :

- les techniques de base d'hygiène et de soins capillaires, de coupe, de mise en forme, de coloration, de coiffage sur une clientèle féminine et masculine ;
- l'accueil de la clientèle ;
- le conseil et la vente de service et de produits.

PRE-REQUIS

Entrée en terminale : Avoir suivi une classe de Première CAP Métiers de la coiffure.

MODALITES DE RECRUTEMENT

Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien (sous réserve de places disponibles)
Proposé prioritairement dans le cadre de la mixité des parcours (places restantes après affectation scolaire ou possibilité de passage au statut d'apprenti durant la formation).
Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en alternance :

Formation théoriques et pratiques (plateaux techniques) à l'UFA et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.

Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

- ▶ Réaliser des prestations de coiffure
- ▶ Établir une relation avec la clientèle et participer à l'activité de l'entreprise
- ▶ Français et histoire-géographie – Enseignement moral et civique
- ▶ Mathématiques – Physique-chimie
- ▶ Éducation physique et sportive
- ▶ Langues vivantes étrangères
- ▶ Prévention-sécurité-environnement

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP - Métiers de la coiffure niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Débouchés professionnels :

- Coiffeur(se) en salon, à domicile ou en structure médicalisée
- Vendeur(se) conseil en produits capillaires

Suites de parcours :

- Bac pro Métiers de la coiffure
- BP Coiffure,
- Certificat de spécialisation Coiffure Coupe Couleur
- Bac Pro Perruquier posticheur

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa

Lycée André SABATIER - 93000 Bobigny

Du 01/09/2025 au 30/06/2026

NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE - AEPE - PRFE

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Contrat de sécurisation professionnelle

Projet de transition professionnelle

Prise en charge demandeur d'emploi possible

OBJECTIFS

Le CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.

Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP AEPE est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits, de son individualité ; Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

PRE-REQUIS

Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème) niveau B1

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

Niveau d'entrée : B1 du CECRL

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective

Tests écrits

Entretien de motivation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les titulaires d'un diplôme de niveau 3 sont dispensés de l'enseignement général. Les parcours seront individualisés en fonction des candidats.

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Module Techniques de recherche de stage et d'emploi

Unités professionnelles :

- ▶ UP1 : Accompagner le développement du jeune enfant
- ▶ UP2 : Exercer son activité en accueil collectif
- ▶ UP3 : Exercer son activité en accueil individuel
- ▶ UP4 : Prévention / Santé /

Environnement /

Communication

Unités générales :

- ▶ UG1 : Français-Histoire/Géographie
- ▶ UG2 : Mathématiques - sciences physiques et chimiques

Sauvetage Secourisme du Travail

Période de formation en entreprise

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - PRFE niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

- Concours ATSEM
- Possibilité d'accéder au DEAP (diplôme d'Etat Auxiliaire de Puériculture)

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis Lycée Angela DAVIS - 93210 SAINT-DENIS
Du 15/05/2024 au 25/08/2025 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

GRETA Seine-Saint-Denis Lycée Angela DAVIS - 93210 SAINT-DENIS
Du 22/09/2025 au 13/05/2026 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE - AEPE - RECONVERSION

PUBLIC VISÉ

Tout public
Plan de développement des
compétences
Individuels payants
Compte Personnel Formation
Projet de transition
professionnelle

OBJECTIFS

Le CAP Accompagnant éducatif petite enfance est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance. Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP AEPE est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits, de son individualité ; Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

PRE-REQUIS

Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective
Tests écrits
Entretien de motivation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les titulaires d'un diplôme de niveau 3 sont dispensés de l'enseignement général. Les parcours seront individualisés en fonction des candidats.
Mise en situation sur plateau technique et en entreprise
Pédagogie active centrée sur l'apprenant
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

UP 1 : Accompagner le développement de l'enfant

- ▶ Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte.
- ▶ Adopter une posture professionnelle adaptée.
- ▶ Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné.
- ▶ Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant.
- ▶ Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages.
- ▶ Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant.

UP 2 : Exercer son activité en accueil collectif

- ▶ Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement.
- ▶ Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant.
- ▶ Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant.
- ▶ Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle.

UP 3 : Exercer son activité en accueil individuel

- ▶ Organiser son action.
- ▶ Négocier le cadre de l'accueil.
- ▶ Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant.
- ▶ Élaborer des repas.

UG 1 : Français et Histoire-géographie et enseignement Moral et civique

UG 2 : Mathématiques et physique-chimie

UG 4 : Prévention-santé-environnement

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - RECONVERSION niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Concours ATSEM

DUREE DE LA FORMATION : 560 heures + 490 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis Lycée Eugène DELACROIX - 93700 Drancy
Du 22/04/2025 au 19/12/2025 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

GRETA Seine-Saint-Denis Lycée Angela DAVIS - 93210 SAINT-DENIS
Du 22/09/2025 au 13/05/2026 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

GRETA Val-de-Marne Collège RABELAIS - 94100 Saint-Maur-des-Fossés
Du 01/10/2025 au 12/06/2026 07 85 91 38 91 - greta94.rabelais@ac-creteil.fr

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE - AEPE (CONTINUE/ALTERNANCE)

PUBLIC VISÉ

Tout public

Plan de développement des compétences

Individuels payants

Pro A

Contrat de sécurisation professionnelle

Compte Personnel Formation

Projet de transition professionnelle

Contrat de professionnalisation

Transitions collectives

OBJECTIFS

Le CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.

Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP AEPE est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits, de son individualité ; Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

PRE-REQUIS

Démontrer un réel intérêt pour la petite enfance

Maîtrise des bases de la langue française (compréhension écrite et orale)-niveau 3ème

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective

Tests écrits

Entretien de motivation

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Chaque unité peut être réalisée de façon indépendante.

Les titulaires d'un diplôme de niveau III sont dispensés de l'enseignement général. Les parcours seront individualisés en fonction des candidats.

Mise en situation sur plateau technique et en entreprise

Pédagogie active centrée sur l'apprenant

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

CONTENUS

- ▶ UP1 : Accompagner le développement du jeune enfant
dont certificat SST, Prévention santé Environnement et projet d'éveil
- ▶ UP2 : Exercer son activité en accueil collectif
- ▶ UP3 : Exercer son activité en accueil individuel
- ▶ UG1 : Français-Histoire/Géographie
- ▶ UG2 : Math/Sciences
- ▶ Module complémentaire : parentalité, violences éducatives ordinaires, langage des signes bébé

- ▶ Module accompagnement vers l'emploi

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE (Continue/alternance)
niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Concours ATSEM
Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture
Diplôme d'état d'éducateur de jeune enfant

DUREE DE LA FORMATION : 560 heures + 749 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne Centre Melun Victor Hugo - 77000 MELUN
Du 01/10/2025 au 09/06/2026 01 60 05 14 46 - greta77.melun@ac-creteil.fr

GRETA Seine-et-Marne Greta 77 Chelles Bachelard - 77500 Chelles
Du 01/10/2025 au 09/06/2026 01 64 72 89 72 - greta77.chelles-bachelard@ac-creteil.fr

CAP ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

Le titulaire du CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie maîtrise les techniques de soins esthétiques du visage, des mains et des pieds. Il peut notamment réaliser des épilations, des soins de manucure, et des maquillages.

Il conseille la clientèle, assure la démonstration et la vente des produits de soins, de maquillage, d'hygiène et de parfumerie.

Il peut également assurer la gestion des stocks, l'organisation des rendez-vous et les encaissements.

Ce professionnel exerce principalement en institut de beauté mais aussi en parfumerie, en salon de coiffure, dans les grands magasins ou les grandes surfaces. Il peut également travailler à domicile ou dans un établissement de soins (établissement de cure, de convalescence, de réadaptation...).

- soins esthétiques visage, mains et pieds
- maquillage visage et ongles
- techniques esthétiques liées aux phanères
- conseil à la clientèle et vente de produits cosmétiques, d'hygiène corporelle, de produits de parfumerie et d'accessoires de soins esthétiques
- conseil à la clientèle et vente de prestations esthétiques

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP est un(e) spécialiste des techniques esthétiques, du conseil et de la vente de produits cosmétiques et des produits de parfumerie. Il réalise des soins esthétiques du visage au décolleté, des mains et des pieds, ainsi que des maquillages du visage et des ongles, des épilations et accueille et conseille le client. Il assure la gestion des rendez-vous, du stock, des encaissements et du suivi de clientèle.

PRE-REQUIS

Pas de contre-indications physiques. Goût du contact avec la clientèle, présentation soignée.

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Niveau 3ème de collège. Intérêt pour les métiers de l'esthétique.

Cours du jour

CONTENUS

Domaines professionnels:

- ▶ Biologie générale et biologie appliquée
- ▶ Vente des produits et des prestations de services
- ▶ Arts appliqués à la profession
- ▶ Prévention Santé Environnement
- ▶ Préparation à l'emploi et techniques de recherche de stages
- ▶ Techniques professionnelles de l'esthétique
- ▶ Cosmétologie et technologie des matériels et des produits

Formation en milieu professionnel

Sauvetage Secourisme du Travail (SST)

Domaines Généraux

- ▶ Français et Histoire Géographie
- ▶ Mathématiques et Sciences
- ▶ Développement durable
- ▶ Anglais

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP Esthétique cosmétique parfumerie

DUREE DE LA FORMATION : 600 heures + 420 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne

Lycée Emilie du Chatelet - 77700 Serris

Du 02/02/2026 au 11/09/2026

01 60 05 14 46 - greta77@ac-creteil.fr

CAP METIERS DE LA COIFFURE

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

Le secteur de la coiffure a connu et continue de connaître de profonds bouleversements, sous l'impact de différents facteurs :

- une stagnation du pouvoir d'achat et une évolution du comportement économique des ménages, induisant pour les salons de coiffure une nécessité de bien définir leur concept et de se positionner de manière appropriée par rapport à leur clientèle,
- une évolution de la réglementation liée aux produits capillaires,
- une évolution de la réglementation liée à l'entreprise,
- une évolution de la démographie des professionnels de la coiffure avec un nombre important de départs à anticiper du côté des chefs d'entreprise,
- une évolution technique des produits capillaires pouvant parfois être à l'origine de nouveaux concepts de salons,
- une évolution des attentes et comportements des consommateurs.

Une partie des entreprises cherche à développer de nouveaux services en réponse à la pression concurrentielle, mais leur mise en place n'est pas toujours aisée.

De ce fait, il paraît nécessaire de renforcer l'acquisition de compétences techniques solides et de compétences en matière de relation client pour les publics préparant le CAP.

Activités visées :

Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle Métiers de la coiffure est un professionnel qualifié dans :

- les techniques de base d'hygiène et de soins capillaires, de coupe, de mise en forme, de coloration, de coiffage sur une clientèle féminine et masculine ;
- l'accueil de la clientèle ;
- le conseil et la vente de service et de produits.

Il gère son espace de travail et participe aux différentes activités de l'entreprise.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le titulaire du CAP Coiffure est capable, à partir de la demande de la clientèle et du bilan qu'il établit, de :

- Programmer les rendez-vous et accueillir la clientèle ;
- Assurer les soins capillaires, les coupes et les mises en forme ;
- Prodiguer des conseils à la clientèle ;
- Participer à l'entretien du matériel et du salon ;
- Facturer et encaisser les prestations et produits ;
- Participer à la gestion du stock.

PRE-REQUIS

Pas de contre-indication physique (allergie aux produits, station debout prolongée...).

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Maîtriser l'écrit et l'oral, niveau 3ème de collège et avoir un intérêt pour les métiers de la coiffure.

Goût du contact, présentation soignée.

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Domaines Professionnels

- ▶ Biologie générale et appliquée
- ▶ Techniques professionnelles de coiffure
- ▶ Technologie des matériels et des produits
- ▶ Technologie des matériels, des outils, instruments, et accessoires
- ▶ Connaissance du milieu professionnel
- ▶ Arts appliqués à la profession
- ▶ Prévention Santé Environnement
- ▶ Formation en milieu professionnel
- ▶ Sauvetage Secourisme du Travail (SST)
- ▶ Vente

Domaines Généraux:

- ▶ Français et Histoire Géographie
- ▶ Mathématiques et Sciences
- ▶ Anglais

Modules transversaux

- ▶ Préparation à l'emploi et recherche de stages
- ▶ Eco gestes et développement durable

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CAP métiers de la coiffure niveau : 3

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis Lycée professionnel André Sabatier - 93000 BOBIGNY
Du 03/11/2025 au 16/06/2026 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

GRETA Seine-Saint-Denis Lycée professionnel André Sabatier - 93000 BOBIGNY
Du 03/11/2025 au 16/06/2026 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

GRETA Seine-et-Marne Lycée Emilie du Chatelet - 77700 Serris
Du 02/02/2026 au 11/09/2026 01 60 05 14 46 - Greta77@ac-creteil.fr

CPJEPS - MENTION ANIMATEUR D'ACTIVITES ET DE VIE QUOTIDIENNE

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur
d'entreprise

Sportif de haut niveau

OBJECTIFS

Le CPJEPS permet d'exercer en tant qu'animateur d'activités et de vie quotidienne, notamment dans les accueils collectifs de mineurs : accueils périscolaires, accueils de loisirs, séjours de vacances mais aussi dans toute structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle. Les employeurs peuvent être soit - des entreprises du secteur de l'animation et du lien social et familial ;- des collectivités territoriales. L'animateur d'activités et de vie quotidienne exerce sous la responsabilité fonctionnelle d'un référent, principalement titulaire d'un diplôme professionnel de niveau 4 minimum dans le champ de l'animation, du sport, de l'éducation ou du travail social, qui prescrit, valide et contrôle son action. Il est toutefois autonome dans les temps d'encadrement des activités qu'il anime ; ses activités s'inscrivent dans le projet de la structure.

L'animateur d'activités et de vie quotidienne peut relever de différents de statuts : salarié du secteur public ou privé. L'activité professionnelle est exercée par des personnes travaillant à temps plein ou à temps partiel. Elles interviennent selon des horaires liés aux temps de loisirs (en soirée, en week-end, etc.) et travaillent majoritairement au sein d'une équipe.

PRE-REQUIS

Être titulaire de l'un des certificats relatifs au secourisme suivants :

- a minima, le certificat de compétences de l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » (PSC1) ou équivalent ;
- le certificat de sauveteur secouriste du travail » (SST) assorti de la validation de la formation « maintien-actualisation des compétences obligatoires » (MAC), le cas échéant Maitrise des savoirs de base de la langue française

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective

Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien(sous réserve de places disponibles).

Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Rythme d'alternance hebdomadaire : 2 jours en en formation/3 jours en entreprise et les vacances scolaires. Des périodes plus longues en entreprise sont prévues durant l'année. Parcours personnalisé, cours collectifs en présentiel.

Entretiens, remédiation avec le référent pédagogique et/ou le référent entreprise en cours de formation .Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

- ▶ réparer et conduire en sécurité des activités éducatives en direction de groupes au sein d'une structure proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle
- ▶ Organiser et animer en sécurité la vie quotidienne de groupe au sein de lieux d'accueil proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle
- ▶ Participer au fonctionnement d'une structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ certificat niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Métiers visés : animateur enfance-jeunesse, animateur an accueil de loisirs, animateur périscolaire, animateur en séjour de vacances, animateur socioculturel, animateur seniors

Le titulaire du CPJEPS peut continuer à se former en obtenant un diplôme de niveau supérieur dans la filière animation : BP JEPS ,
Il peut également se présenter au concours de la fonction publique territoriale d'adjoint territorial d'animation principal de 2ème classe

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa

Lycée Jacques Prévert - 77380 Combs-la-Ville

Du 06/10/2025 au 03/11/2026

01 60 34 51 20 - greta77.combs-prevert@ac-creteil.fr

CPJEPS -CERTIFICAT PROFESSIONNEL JEUNESSE EDUCATION POPULAIRE ET SPORT (EX BAPAAAT) PARCOURS CERTIFIANT

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

L'animateur d'activités et de vie quotidienne exerce son activité professionnelle, en référence avec le projet de la structure qui l'emploie et dans le cadre d'une équipe. Il accueille différents publics en concourant notamment aux démarches de développement durable, d'éducation à la citoyenneté et de prévention des maltraitances.

Il conçoit et anime des temps de vie quotidienne, dans différents lieux d'accueil. Il conçoit et anime des activités éducatives, dans différents lieux d'accueil, en direction d'un groupe, en utilisant des activités relevant de trois grands domaines : activités d'expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques, dans la limite des cadres réglementaires.

Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge.

Il évalue ses actions d'animation et en rend compte.

Il exerce ses activités principalement dans les accueils collectifs de mineurs (accueils périscolaires, accueils de loisirs, séjours de vacances) ainsi que dans toute structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle : structures relevant du secteur public (collectivités territoriales et établissements publics) et du secteur privé (associations, structures commerciales, etc.)

PRE-REQUIS

Etre âgé(e) minimum de 16 ans

Avoir un projet Professionnel validé

Maitrise des savoirs de base

Expérience dans le secteur de l'animation appréciée

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective et entretien de recrutement

MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance théorie et pratique

Cours du jour

CONTENUS

- ▶ UC1 Participer au projet et à la vie quotidienne de groupes
- ▶ UC2 : Animer les temps de vie quotidienne de groupes
- ▶ UC3 : Concevoir des activités en direction d'un groupe
- ▶ UC4 : Animer des activités

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ certificat niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Emploi

Poursuite de formation possible en BPJEPS

DUREE DE LA FORMATION : 617 heures + 780 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne
Du 02/09/2024 au 29/08/2025

Lycée Professionnel Jacques Prévert - 77380 Combs la Ville
01-60-34-51-20 - mlestal@greta77.fr

CPJEPS -CERTIFICAT PROFESSIONNEL JEUNESSE EDUCATION POPULAIRE ET SPORT (EX BAPAAAT) PARCOURS COMPLET

PUBLIC VISÉ

Tout public
Rqth

OBJECTIFS

L'animateur d'activités et de vie quotidienne exerce son activité professionnelle, en référence avec le projet de la structure qui l'emploie et dans le cadre d'une équipe. Il accueille différents publics en concourant notamment aux démarches de développement durable, d'éducation à la citoyenneté et de prévention des maltraitances.

Il conçoit et anime des temps de vie quotidienne, dans différents lieux d'accueil. Il conçoit et anime des activités éducatives, dans différents lieux d'accueil, en direction d'un groupe, en utilisant des activités relevant de trois grands domaines : activités d'expression, activités physiques, activités scientifiques et techniques, dans la limite des cadres réglementaires.

Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge.

Il évalue ses actions d'animation et en rend compte.

Il exerce ses activités principalement dans les accueils collectifs de mineurs (accueils périscolaires, accueils de loisirs, séjours de vacances) ainsi que dans toute structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle : structures relevant du secteur public (collectivités territoriales et établissements publics) et du secteur privé (associations, structures commerciales, etc.)

PRE-REQUIS

Etre âgé(e) minimum de 16 ans

Avoir un projet Professionnel validé

Maitrise des savoirs de base

Expérience dans le secteur de l'animation appréciée

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective et entretien de recrutement

MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance théorie et pratique

Cours du jour

CONTENUS

- ▶ UC 1 : participer au projet et à la vie de la structure
- ▶ UC 2 : animer des temps de vie quotidienne de groupes
- ▶ UC 3 : concevoir des activités en direction d'un groupe
- ▶ UC 4 : animer des activités en direction d'un groupe

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ certificat niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Emploi
Poursuite de formation possible en BPJEPS

DUREE DE LA FORMATION : 617 heures + 780 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne

Lycée Professionnel Jacques Prévert - 77380 Combs la Ville

Du 02/04/2024 au 30/08/2025

01-60-34-51-20 - mlestal@greta77.fr

CPJEPS -CERTIFICAT PROFESSIONNEL JEUNESSE EDUCATION POPULAIRE ET SPORT MENTION ANIMATEUR D'ACTIVITES ET DE VIE QUOTIDIENNE

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

Le CPJEPS permet d'exercer en tant qu'animateur d'activités et de vie quotidienne, notamment dans les accueils collectifs de mineurs : accueils périscolaires, accueils de loisirs, séjours de vacances mais aussi dans toute structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle. Les employeurs peuvent être soit - des entreprises du secteur de l'animation et du lien social et familial ;- des collectivités territoriales. L'animateur d'activités et de vie quotidienne exerce sous la responsabilité fonctionnelle d'un référent, principalement titulaire d'un diplôme professionnel de niveau 4 minimum dans le champ de l'animation, du sport, de l'éducation ou du travail social, qui prescrit, valide et contrôle son action. Il est toutefois autonome dans les temps d'encadrement des activités qu'il anime ; ses activités s'inscrivent dans le projet de la structure.

L'animateur d'activités et de vie quotidienne peut relever de différents de statuts : salarié du secteur public ou privé. L'activité professionnelle est exercée par des personnes travaillant à temps plein ou à temps partiel. Elles interviennent selon des horaires liés aux temps de loisirs (en soirée, en week-end, etc.) et travaillent majoritairement au sein d'une équipe.

PRE-REQUIS

Etre âgé(e) minimum de 16 ans
-Avoir un projet Professionnel validé
-Maîtrise des savoirs de base
-Expérience dans le secteur de l'animation appréciée
-Etre titulaire de l'un des certificats relatifs au secourisme suivants :
à minima, le PSC1 de niveau 1 ou équivalent ou le SST assorti de la validation de la formation « maintien-actualisation des compétences obligatoires » (MAC), le cas échéant ;
-Etre capable de prendre en charge en sécurité un groupe lors d'une activité éducative ou socioculturelle.

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, test de positionnement et entretien de recrutement

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

Alternance théorie et pratique

Cours du jour

CONTENUS

- ▶ BC1: Préparer et conduire en sécurité des activités éducatives en direction de groupes au sein d'une structure proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle
- ▶ BC 2 : Organiser et animer en sécurité la vie quotidienne de groupe au sein de lieux d'accueil proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle
- ▶ BC 3 : Participer au fonctionnement d'une structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ certificat niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Emploi
Poursuite de formation possible en BPJEPS ASEC -Niveau 4

DUREE DE LA FORMATION : 430 heures + 1176 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne
Du 06/10/2025 au 06/11/2026

Lycée Professionnel Jacques Prévert - 77380 Combs la Ville
01-60-34-51-20 - greta77.combs-prevert@ac-creteil.fr

CS - COIFFURE COUPE COULEUR

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur
d'entreprise

Sportif de haut niveau

OBJECTIFS

Le Titulaire du certificat de spécialisation coupe-couleur, maîtrise les techniques de coiffure, de coupe et de coloration.

Il exerce ses compétences au sein de salons ou d'entreprises de coiffure, mais aussi dans les secteurs du spectacle et de la mode, les établissements sanitaires et sociaux, ainsi que dans les entreprises de production et de distribution de produits capillaires.

PRE-REQUIS

Être titulaire d'un CAP Métiers de la coiffure

MODALITES DE RECRUTEMENT

Accès sur dossier, voire tests et/ou entretien (sous réserve de places disponibles)

Proposé prioritairement dans le cadre de la mixité des parcours (places restantes après affectation scolaire ou possibilité de passage au statut d'apprenti durant la formation).

Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en alternance :

Formation théoriques et pratiques (plateaux techniques) à l'UFA et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.

Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA

CONTENUS

- ▶ Coupe transformation, coiffage « dame »
- ▶ Coloration, effets de couleurs
- ▶ Efficacité de la prestation

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme CS - Coiffure coupe couleur niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Débouchés métiers :

- Coiffeur
- Styliste visagiste
- responsable technique,
- conseiller professionnel

Suite de parcours:

- BP Coiffure
- Brevet de maîtrise Coiffure

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa

Lycée André SABATIER - 93000 Bobigny

Du 01/09/2025 au 30/06/2026

NC - cfa-academique@ac-creteil.fr

DE - ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur
d'entreprise

Sportif de haut niveau

OBJECTIFS

L'accompagnant éducatif et social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrices de son projet de vie. En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle. Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile et en établissement.

PRE-REQUIS

Aucun diplôme requis mais sous réserve de satisfaire aux critères d'admission

MODALITES DE RECRUTEMENT

L'admission en formation du DEAES est subordonnée au dépôt d'un dossier. Une commission d'admission procède à la sélection des dossiers des candidats au regard notamment de la qualité de leur parcours de formation antérieure, de leurs aptitudes et de leurs motivations. Les candidats dont le dossier de candidature a été retenu présentent une épreuve orale d'admission. L'épreuve orale consiste en un oral de 30 minutes portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans cette formation. A l'issue de cette épreuve, les candidats sont classés par ordre de mérite.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en alternance :

Formation théoriques et pratiques au centre et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.

Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA

CONTENUS

- ▶ Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- ▶ Bloc 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité
- ▶ Bloc 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne
- ▶ Bloc 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention
- ▶ Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne
- ▶ AFGSU de niveau 2

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme DE - Accompagnant éducatif et social niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Débouchés métiers :

- accompagnement médicosocial,
- auxiliaire de vie sociale,
- auxiliaire de vie scolaire collectif.

Suites de parcours :

Les personnes titulaires d'un DEAES peuvent bénéficier d'allègements sur les formations menant au Diplôme d'État d'Aide-Soignant ou au Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture. Elle peuvent également se diriger vers les métiers de l'animation.

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

cfa	Lycée Simone Signoret - 77005 Vaux-le-Pénil
Du 22/09/2025 au 30/12/2026	01-64-10-29-50 - greta77@ac-creteil.fr
cfa	Lycée Polyvalent de Coulommiers - 77120 Coulommiers
Du 12/11/2025 au 14/04/2027	01 64 75 30 01 - greta77.coulommiers- campus@ac-creteil.fr

DE - AUXILIAIRE DE PUERICULTURE - FORMATION EN CONTRAT D'APPRENTISSAGE

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur
d'entreprise

Sportif de haut niveau

OBJECTIFS

Le Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture forme à la réalisation d'activités d'éveil et des soins visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant. Placé sous la responsabilité de l'infirmière ou de la puéricultrice, l'auxiliaire de puériculture participe également à l'accueil et à l'intégration sociale d'enfant porteurs de handicap, atteints de maladies chroniques, ou en situation de risque d'exclusion. Il travaille le plus souvent dans une équipe pluri-professionnelle.

Il exerce dans les établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux ou dans des structures d'accueil d'enfants de moins de six ans (maternités, centres de Protection Maternelle et Infantile, structures d'accueil - crèches, pouponnières). Il exerce aussi dans les services pédiatriques des structures hospitalières (enfants de 0 à 18 ans).

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

travailler auprès de jeunes enfants dans un service hospitalier ou en structure d'accueil (crèches)

PRE-REQUIS

- Être admis aux épreuves de sélection,
- Être âgé de plus de 17 ans à la date d'entrée en formation,
- Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession.

Les attendus et critères nationaux préconisés par le ministère de la Santé et de la prévention sont les suivants :

- Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal.
- Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe.
- Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques
- Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure
- Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

MODALITES DE RECRUTEMENT

- Admission sur dossier uniquement
- L'entrée en formation est effective à la signature d'une promesse d'embauche ou d'un contrat d'apprentissage

Inscription supplémentaire requise auprès du CFA Académique de Créteil :

<https://www.forpro-creteil.org/actualites/je-deviens-apprenti-604a40c4c0d75a9d1d2e0774/>

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en alternance :

Formation théoriques et pratiques (plateaux techniques au centre et formation

au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.

Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

- ▶ Accompagnement pédagogique individualisé (API)
- ▶ Suivi pédagogique individualisés des apprenants (SPI)
- ▶ Travaux personnels guidés (TPG)
- ▶ Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
 - ▶ Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
 - ▶ Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale
 - ▶ Module 2. Repérage et prévention des situations à risque
- ▶ Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration
- ▶ Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne
- ▶ Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement
- ▶ Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée
- ▶ Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants
 - ▶ Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage
 - ▶ Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs
- ▶ Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention
 - ▶ Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés
- ▶ Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques
 - ▶ Module 9. – Traitement des informations
 - ▶ Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme DE - Auxiliaire de puériculture - Formation en contrat d'apprentissage niveau : 4

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

L'auxiliaire de puériculture peut évoluer vers des postes de référent technique ou d'encadrement en micro-crèche.

Avec une formation complémentaire, il peut accéder aux métiers suivants : aide soignant, assistant médical, assistant de régulation médicale, accompagnant éducatif et social, infirmier, éducateur de jeunes enfants .

DUREE DE LA FORMATION : 770 heures + 770 heures en entreprise.

SESSIONS

cfa
Du 01/09/2025 au 14/12/2026

Collège François Rabelais - 94100 Saint-Maur-des-Fossés
07 85 91 38 91 - greta94.rabelais@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL - DEAES - REFORME 2021

PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Pro A

Contrat de sécurisation professionnelle

Projet de transition professionnelle

OBJECTIFS

L'accompagnant éducatif et social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie. En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle. Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile et en établissement.

PRE-REQUIS

Aucun prérequis

MODALITES DE RECRUTEMENT

L'admission en formation du DEAES est subordonnée au dépôt d'un dossier. Une commission d'admission procède à la sélection des dossiers des candidats au regard notamment de la qualité de leur parcours de formation antérieure, de leurs aptitudes et de leurs motivations. Les candidats dont le dossier de candidature a été retenu présentent une épreuve orale d'admission. L'épreuve orale consiste en un oral de 30 minutes portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans cette formation. A l'issue de cette épreuve, les candidats sont classés par ordre de mérite.

Pour consulter nos taux d'insertion, diplomation et satisfaction se référer au lien suivant : <https://www.forpro-creteil.org/formation/greta/greta77/>

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.
Cours du jour

CONTENUS

AFGSU de niveau 2

Formation pratique en entreprise

Modules professionnels

- ▶ Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- ▶ Bloc 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité
- ▶ Bloc 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne
- ▶ Bloc 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention
- ▶ Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis

- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES - Réforme 2021
niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

L'accompagnant éducatif et social est un salarié employé par des organismes publics ou privés à but lucratif ou non lucratif, œuvrant notamment pour le maintien à domicile ou le suivi personnalisé au sein des établissements ou services médicosociaux ou dans des établissements d'enseignements (EHPAD, MAS, IME ...)

Les titulaires du DEAES peuvent évoluer vers les métiers du soin: Diplôme d'Etat d'Aide Soignant(e), Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de puériculture par exemple

DUREE DE LA FORMATION : 567 heures + 840 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne Du 07/10/2024 au 24/04/2026	Centre de LOGNES - 77186 LOGNES 01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr
GRETA Seine-et-Marne Du 04/11/2024 au 29/05/2026	Lycée Simone SIGNORET - 77000 Vaux-le-Penil 01 60 05 14 46 - greta77.melun@ac-creteil.fr
GRETA Seine-Saint-Denis Du 04/11/2024 au 27/10/2025	Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois 01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr
GRETA Seine-et-Marne Du 12/11/2024 au 16/04/2026	Lycée Georges Cormier - 77527 Coulommiers 01 60 05 14 46 - greta77.coulommiers-campus@ac-creteil.fr
GRETA Seine-et-Marne Du 22/09/2025 au 30/12/2026	Lycée Simone SIGNORET - 77000 Vaux-le-Penil 01-64-10-29-50 - greta77@ac-creteil.fr
GRETA Val-de-Marne Du 29/09/2025 au 16/10/2026	Lycée Gabriel PERI - 94500 Champigny-sur-Marne 01 43 97 32 76 - greta94.charcot@ac-creteil.fr
GRETA Seine-et-Marne Du 12/11/2025 au 14/04/2027	Lycée Georges Cormier - 77527 Coulommiers 01 60 05 14 46 - greta77.coulommiers-campus@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL - DEAES - REFORME 2021- AFC

PUBLIC VISÉ

Tout public
Demandeur d'emploi
Contrat de sécurisation
professionnelle
Projet de transition
professionnelle
Prise en charge demandeur
d'emploi possible

OBJECTIFS

L'accompagnant éducatif et social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie. En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle. Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile et en établissement.

PRE-REQUIS

Les stagiaires demandeurs d'emploi doivent avoir validé leur projet professionnel avec leur conseiller. Ils doivent également avoir déposé leur dossier de candidature auprès de l'Organisme de Formation.

MODALITES DE RECRUTEMENT

L'admission en formation est subordonnée à des tests de positionnement. Puis, une commission d'admission procède à la sélection des dossiers des candidats au regard notamment de la qualité de leur parcours de formation antérieure, de leurs aptitudes et de leurs motivations. Les candidats dont le dossier de candidature a été retenu présentent une épreuve orale d'admission. L'épreuve orale consiste en un oral de 30 minutes portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans cette formation. A l'issue de cette épreuve, les candidats sont classés par ordre de mérite.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

CONTENUS

- ▶ Module Accueil
- ▶ Module Compétences métiers - Savoirs être professionnels
- ▶ Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- ▶ Bloc 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité
- ▶ Bloc 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne
- ▶ Bloc 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention
- ▶ Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne
- ▶ AFGSU de niveau 2
- ▶ Accompagnement et préparation à la certification
- ▶ Préparation à l'après formation
- ▶ Formation pratique en entreprise

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES - Réforme 2021-AFC niveau : 3

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

L'accompagnant éducatif et social est un salarié employé par des organismes publics ou privés à but lucratif ou non lucratif, œuvrant notamment pour le maintien à domicile ou le suivi personnalisé au sein des établissements ou services médicosociaux ou dans des établissements d'enseignements (EHPAD, IME, MAS ...)

Les titulaires du DEAES peuvent évoluer vers les métiers du soin: Diplôme d'Etat d'Aide Soignant(e), Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de puériculture par exemple

DUREE DE LA FORMATION : 852 heures + 840 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne Du 24/03/2025 au 24/03/2026	Campus de Coulommiers - 77527 Coulommiers 01 60 05 14 46 - greta77.coulommiers-campus@ac-creteil.fr
GRETA Seine-et-Marne Du 29/09/2025 au 09/10/2026	Centre de LOGNES - 77186 LOGNES 01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr
GRETA Val-de-Marne Du 29/09/2025 au 16/10/2026	Lycée Gabriel PERI - 94500 Champigny-sur-Marne 01 43 97 32 76 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL - DEAES -PRFE

PUBLIC VISÉ

Plan de développement des compétences

Pro A

Contrat de sécurisation professionnelle

Projet de transition professionnelle

OBJECTIFS

L'accompagnant éducatif et social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie. En lien avec l'entourage de la personne, il l'accompagne tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de la vie sociale, scolaire et de loisirs. Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la personne vieillissante, et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle. Ses interventions d'aide et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement de la personne à son domicile et en établissement.

PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper de personnes dépendantes dans un cadre professionnel
Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)
Les stagiaires demandeurs d'emploi doivent avoir validé leur projet professionnel avec leur conseiller. Ils doivent également avoir déposé leur dossier de candidature auprès de l'Organisme de Formation.

MODALITES DE RECRUTEMENT

L'admission en formation du DEAES est subordonnée au dépôt d'un dossier. Une commission d'admission procède à la sélection des dossiers des candidats au regard notamment de la qualité de leur parcours de formation antérieure, de leurs aptitudes et de leurs motivations. Les candidats dont le dossier de candidature a été retenu présentent une épreuve orale d'admission. L'épreuve orale consiste en un oral de 30 minutes portant sur la motivation et la capacité du candidat à s'engager dans cette formation. A l'issue de cette épreuve, les candidats sont classés par ordre de mérite.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

CONTENUS

AFGSU de niveau 2

Formation pratique en entreprise

Modules professionnels

- ▶ Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- ▶ Bloc 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité
- ▶ Bloc 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne
- ▶ Bloc 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention
- ▶ Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

Modules transverses

- ▶ Module transverse Numérique
- ▶ Module transverse Recherche active d'emploi

Période de formation en entreprise

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES -PRFE niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Les titulaires du DEAES peuvent poursuivre leur parcours professionnels vers les métiers du soin (DEAS/DEAP), ou du social: Moniteur Educateur, Educateur Jeune Enfant et Technicien de l'Intervention Social et Familial. Au-delà des compétences techniques, la formation a vocation à développer les soft skills tout au long de la formation dans les modules Construction de l'identité professionnelle. Ces compétences sont recherchées dans toutes les professions. Il s'agit avant tout de la capacité à travailler en équipe, développer une attitude professionnelle, travailler l'écriture professionnelle et la résolution de problème. Plus largement, la pensée critique, la prise de parole en public, l'éthique de travail, la gestion de carrière et la fluidité interculturelle sont également des compétences transverses qui garantissent l'employabilité des personnes

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis
Du 04/11/2024 au 27/10/2025

Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'AIDE SOIGNANT -E DEAS (NIVEAU 4)

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

Obtenir le DEAS et l'AFGSU2

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

La formation a pour objectif d'amener les apprenants à :

-Réaliser les soins ayant pour but de répondre aux besoins fondamentaux de l'être humain.

-Accomplir des soins courants d'une personne permettant d'assurer la continuité de la vie dans une situation d'autonomie partielle et dans le cadre d'un état de santé stable.

-Collaborer avec les infirmiers à la réalisation de soins d'une personne dans le cadre d'un état de santé altéré .

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

L'aide soignant travaille auprès de personnes dépendantes de tous âges en structures hospitalières, maisons de retraite ou services d'aide à domicile (SSIAD). Il/Elle travaille sous le contrôle d'un infirmier

PRE-REQUIS

Être admis aux épreuves de sélection .

A l'ouverture de la formation :

Etre âgé de plus de 17 ans.

Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

MODALITES DE RECRUTEMENT

Deux périodes de recrutement :

mars à juillet pour les rentrées de septembre

juillet à octobre pour les rentrées de janvier

Modalités de candidature :

- Dossier de candidature téléchargeable sur notre site, durant les périodes de recrutement : <https://www.forpro-creteil.org/difapas/>
- Un entretien individuel

Pour consulter nos taux d'insertion, diplomation et satisfaction se référer au lien suivant : <https://www.forpro-creteil.org/difapas/>

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux

Mises en situation sur plateaux techniques santé

Cas pratiques

Mises en situation professionnelles sur lieux de stage (jours de semaine et week-ends)

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

- ▶ Module 1. - Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle apporter les réajustements nécessaires
- ▶ Module 2. Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer 21h

Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

- ▶ Module 3. - Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins 77h
- ▶ Module 4. - Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne 182h
- ▶ Module 5. - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation 35h

Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

- ▶ Module 6. - Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage 70h
- ▶ Module 7. – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels 21h

Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

- ▶ Module 8. – Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés 35h
- ▶ Module 9. – Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins 35h

Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

- ▶ Module 10. – Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités 70h
- ▶ Module 11. Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et gestion des risques

Modules transversaux

- **Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)**
- **Suivi pédagogique individualisé des apprenants**
- **Travaux personnels guidés (TPG)**

AFGSU 2

- ▶ Attestation aux gestes et soins d'urgence

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis

► Diplôme Diplôme d'état d'aide soignant -e DEAS (niveau 4) niveau : 4

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Par le biais de la formation continue :

L'aide soignant peut se spécialiser dans certaines activités : hémodyalise, aspiration endo-trachéale, gérontologie...

Il peut également accéder aux formations menant aux métiers : assistant dentaire, accompagnant éducatif et social (ex AMP), laborantin d'analyses médicales.

Après 3 années d'expérience en tant qu'aide soignant possibilité d'accéder en deuxième année de formation infirmier.

Plus d'informations :

<https://www.onisep.fr/ressources/Univers-Metier/Metiers/aide-soignant-aide-soignante>

DUREE DE LA FORMATION : 770 heures + 770 heures en entreprise.

SESSIONS

difapas Du 26/08/2024 au 23/07/2025	GRETA 93 - Lycée Liberté - 93230 ROMAINVILLE NC - greta93@ac-creteil.fr
difapas Du 26/08/2024 au 15/07/2025	GRETA77 - Centre Melun - 77000 MELUN NC - greta77.melun@ac-creteil.fr
difapas Du 02/09/2024 au 26/08/2025	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 02/09/2024 au 01/08/2025	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
difapas Du 06/01/2025 au 09/12/2025	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 06/01/2025 au 05/12/2025	GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN NC - greta93@ac-creteil.fr
difapas Du 25/08/2025 au 22/07/2026	GRETA 93 - Lycée Liberté - 93230 ROMAINVILLE NC - greta93@ac-creteil.fr

difapas

Du 25/08/2025 au 13/07/2026

GRETA77 - Centre Melun - 77000 MELUN

NC - greta77.melun@ac-creteil.fr

difapas

Du 29/08/2025 au 24/07/2026

GRETA 93 Lycée Hélène Boucher - 93290 TREMBLAY EN France

NC - greta93@ac-creteil.fr

difapas

Du 01/09/2025 au 31/07/2026

Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine

NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr

difapas

Du 01/09/2025 au 28/08/2026

GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES

NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr

difapas

Du 05/01/2026 au 03/12/2026

GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN

NC - greta93@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'AIDE SOIGNANT -E PARCOURS PASSERELLES

PUBLIC VISÉ

Tout public
Salarié(e)s
Plan de développement des compétences
Pro A
Contrat de sécurisation professionnelle
Compte Personnel Formation
Projet de transition professionnelle
Contrat de professionnalisation
Transitions collectives

OBJECTIFS

Obtenir le DEAS et l'AFGSU 2

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

La formation a pour objectif de permettre aux apprenants :

1. Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie ;
2. Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences ;
3. Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

L'aide soignant travaille auprès de personnes dépendantes de tous âges en structures hospitalières, maisons de retraite ou services d'aide à domicile (SSIAD). Il/Elle travaille sous le contrôle d'un infirmier

PRE-REQUIS

Etre titulaire d'un diplôme : Bac pro ASSP / SAPAT, DEAS, DEAMP, DEAVS, DEAES, DEA, Diplôme ASMS, titre ARM, titre ADVF

- Bénéficiaire d'une validation partielle acquise par la voie de la VAE.

- Etre redoublant du DEAS niveau 4 (blocs manquants)

Être admis aux épreuves de sélection .

A l'ouverture de la formation :

Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Deux périodes de recrutement :

mars à juillet pour les rentrées de septembre

juillet à octobre pour les rentrées de janvier

Modalités de candidature :
Dossier de candidature téléchargeable notre site, durant les périodes de recrutement
Un entretien individuel

Pour consulter nos taux d'insertion, diplomation et satisfaction se référer au lien suivant :
<https://www.forpro-creteil.org/difapas/>

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux
Mises en situation sur plateaux techniques
Cas pratiques
Mises en situations professionnelles en entreprise

Lors des stages en entreprise des périodes de nuit sont à prévoir.
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Bloc 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

- ▶ Module 1. - Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
- ▶ Module 2. Repérage et prévention des situations à risque

Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

- ▶ Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne
- ▶ Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement
- ▶ Module 5. - Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements- en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation

Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

- ▶ Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs
- ▶ Module 6. -Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage

Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

- ▶ Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés

Bloc 5 – Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité / gestion des risques

- ▶ Module 9- repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins
- ▶ Module 10- Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités

Modules transversaux

- ▶ Accompagnement Pédagogique Individualisé (API):
- ▶ Suivi pédagogique individualisé des apprenants
- ▶ Travaux personnels guidés (TPG)

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'état d'aide soignant -e PARCOURS PASSERELLES niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Par le biais de la formation continue :
L'aide soignant peut se spécialiser dans certaines activités : hémodyalise, aspiration

endo-trachéale, gérontologie...

Il peut également accéder aux formations menant aux métiers : assistant dentaire, accompagnant éducatif et social (ex AMP), laborantin d'analyses médicales.

Après 3 années d'expérience en tant qu'aide soignant possibilité d'accéder en deuxième année de formation infirmier.

Plus d'informations :

<https://www.onisep.fr/ressources/Univers-Metier/Metiers/aide-soignant-aide-soignante>

DUREE DE LA FORMATION : 567 heures + 595 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

difapas Du 06/01/2024 au 05/12/2025	GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN NC - greta93@ac-creteil.fr
difapas Du 17/11/2024 au 31/07/2025	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
difapas Du 18/11/2024 au 01/08/2025	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
difapas Du 06/01/2025 au 05/12/2025	GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN NC - greta93@ac-creteil.fr
difapas Du 13/01/2025 au 25/11/2025	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 13/01/2025 au 25/11/2025	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 19/05/2025 au 02/03/2026	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
difapas Du 29/08/2025 au 18/05/2026	GRETA77 - Centre Melun - 77000 MELUN NC - greta77.melun@ac-creteil.fr
difapas	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES

Du 01/09/2025 au 16/06/2026

NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr

difapas

GRETA 93 Lycée Hélène Boucher - 93290 TREMBLAY EN France

Du 13/10/2025 au 26/06/2026

NC - greta93@ac-creteil.fr

difapas

Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine

Du 17/11/2025 au 31/07/2026

NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE - DEAP

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

Le rôle de l'auxiliaire de puériculture est défini en 3 missions :

- Accompagner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et sociale
- Collaborer au projet de soins personnalisé de l'enfant et l'adolescent (de 0 à 18 ans) dans son champ de compétences
- Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel.

L'auxiliaire de puériculture, dans le cadre de sa profession, réalise 2 types de soins :

- Les soins courants, relevant plus de soins de la vie quotidienne
- Les soins aigus, relevant d'actes médicalisés, sous le contrôle d'un responsable professionnel de la santé.

La formation au diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture a donc pour but d'enseigner les gestes et les réflexes, d'apporter les connaissances nécessaires pour que l'auxiliaire de puériculture puisse jouer son rôle et apporter les soins en toute maîtrise. La formation forme également à la réalisation d'activités d'éveil et des soins visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant et l'adolescent (de 0 à 18 ans).

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

travailler auprès de jeunes enfants dans un service hospitalier ou en structure d'accueil (crèches)

PRE-REQUIS

Être admis aux épreuves de sélection .

Etre âgé de plus de 17 ans à l'ouverture de la formation,

Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

MODALITES DE RECRUTEMENT

Deux périodes de recrutement :

mars à juillet pour les rentrées de septembre à décembre

juillet à novembre pour les rentrées de janvier à mai

Modalités de candidature :

- Dossier de candidature

Téléchargez, complétez puis envoyez nous votre dossier de candidature disponible sur <https://www.forpro-creteil.org/difapas/>
dossier disponible pendant les périodes de recrutement

- Entretien individuel avec un jury de professionnels

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, accompagnement personnalisé.

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Accompagnement pédagogique individualisé (API)

Suivi pédagogique individualisés des apprenants (SPI)

Travaux personnels guidés (TPG)

Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

▶ Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

▶ Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale

▶ Module 2. Repérage et prévention des situations à risque

Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

▶ Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne

▶ Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement

▶ Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

▶ Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage

▶ Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

▶ Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés

Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

▶ Module 9. – Traitement des informations

▶ Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques

AFGSU 2 : Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence

MODALITES DE VALIDATION

▶ Attestation d'acquis

▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture - DEAP niveau : 4

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

L'auxiliaire de puériculture peut évoluer vers des postes de référent technique ou d'encadrement en micro-crèche.

Avec une formation complémentaire, il peut accéder aux métiers suivants : aide soignant, assistant médical, assistant de régulation médicale, accompagnant éducatif et social, infirmier, éducateur de jeunes enfants .

DUREE DE LA FORMATION : 770 heures + 770 heures en entreprise.

SESSIONS

difapas Du 26/08/2024 au 24/07/2025	GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN NC - greta93@ac-creteil.fr
difapas Du 02/09/2024 au 29/08/2025	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 02/09/2024 au 01/08/2025	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
difapas Du 06/01/2025 au 16/12/2025	IFAP Louis Michel - Collège Rabelais - 94100 Saint-Maur-des-Fossés" 07 85 91 38 91 - greta94.rabelais@ac-creteil.fr
difapas Du 06/01/2025 au 11/12/2025	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr
difapas Du 06/01/2025 au 11/12/2025	GRETA77 - Centre Melun - 77000 MELUN NC - greta77.melun@ac-creteil.fr
difapas Du 25/08/2025 au 22/07/2026	GRETA93- Lycée Henri Sellier - 93190 LIVRY-GARGAN NC - greta93@ac-creteil.fr
difapas Du 01/09/2025 au 31/07/2026	Greta 94 - Centre Jean Jacques Rousseau - 94400 Vitry-sur-Seine NC - greta94.rousseau-sante@ac-creteil.fr
difapas Du 01/09/2025 au 28/08/2026	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES 01 64 62 70 64 - sabrina.casini@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE -PARCOURS PASSERELLES - DEAP

PUBLIC VISÉ

Tout public
Plan de développement des
compétences
Pro A
Contrat de sécurisation
professionnelle
Projet de transition
professionnelle
Transitions collectives
Prise en charge demandeur
d'emploi possible

OBJECTIFS

Permettre aux personnes titulaires de diplômes du secteur sanitaire et social d'accéder à un parcours partiel. (voir pré requis)

Le rôle de l'auxiliaire de puériculture est défini en 3 missions :

- Accompagner l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et sociale
- Collaborer au projet de soins personnalisé de l'enfant et l'adolescent (de 0 à 18 ans) dans son champ de compétences
- Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel.

L'auxiliaire de puériculture, dans le cadre de sa profession, réalise 2 types de soins :

- Les soins courants, relevant plus de soins de la vie quotidienne
- Les soins aigus, relevant d'actes médicalisés, sous le contrôle d'un responsable professionnel de la santé.

La formation au diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture a donc pour but d'enseigner les gestes et les réflexes, d'apporter les connaissances nécessaires pour que l'auxiliaire de puériculture puisse jouer son rôle et apporter les soins en toute maîtrise. La formation forme également à la réalisation d'activités d'éveil et des soins visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant et l'adolescent (de 0 à 18ans).

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

travailler auprès de jeunes enfants dans un service hospitalier ou en structure d'accueil (crèches)

PRE-REQUIS

Etre titulaire d'un diplôme : CAP AEPE, bac pro ASSP / SAPAT, DEAS, DEAMP, DEAVS, DEAES, DEA, Diplôme ASMS, titre ARM, titre ADVF

- Bénéficier d'une validation partielle acquise par la voie de la VAE.
- Etre redoublant du DEAP niveau 4 (blocs manquants)

Être admis aux épreuves de sélection .

A l'ouverture de la formation :

Avoir ses vaccins à jour.

L'entrée en formation est conditionnée par un certificat médical délivré par un médecin agréé par l'ARS, attestant l'absence de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession .

Les attendus et critères nationaux préconisés par le Ministère de la santé et de la prévention sont les suivants :

Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal

Qualités humaines et capacités relationnelles : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne et à ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe

Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques

Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure

Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail

Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Deux périodes de recrutement :

mars à juillet pour les rentrées de septembre

juillet à novembre pour les rentrées de janvier

Modalités de candidature :

Dossier de candidature :

Téléchargez, complétez puis envoyez nous votre dossier de candidature disponible sur <https://www.forpro-creteil.org/difapas/>

et

Entretien individuel avec un jury de professionnels

Autres informations :

Pour consulter nos taux d'insertion, de diplomation et de satisfaction, se référer au lien suivant : <https://www.forpro-creteil.org/difapas/>

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

cours en présentiel,

accompagnement personnalisé.

Stages pratiques en entreprise (jour, nuits , week-end)

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

- ▶ Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
- ▶ Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale
- ▶ Module 2. Repérage et prévention des situations à risque

Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

- ▶ Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne
- ▶ Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement
- ▶ Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée

Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

- ▶ Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage
- ▶ Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs

Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

- ▶ Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés

Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

- ▶ Module 9. – Traitement des informations

Modules transversaux

- ▶ Accompagnement pédagogique individualisé (API) 35h
- ▶ Suivi pédagogique individualisés des apprenants (SPI) 7h
- ▶ Travaux personnels guidés (TPG) 35h

AGFSU 2 : Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture -PARCOURS PASSERELLES - DEAP niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

L'auxiliaire de puériculture peut évoluer vers des postes de référent technique ou d'encadrement en micro-crèche.

Avec une formation complémentaire, il peut accéder aux métiers suivants : aide soignant, infirmier ,assistant médical, assistant de régulation médicale, accompagnant éducatif et social, éducateur de jeunes enfants.

DUREE DE LA FORMATION : 581 heures + 595 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

difapas	GRETA77 - Centre Melun - 77000 MELUN
Du 07/01/2025 au 11/12/2025	NC - greta77.melun@ac-creteil.fr
difapas	GRETA 77- Site Lognes - 77185 LOGNES
Du 01/09/2025 au 28/08/2026	NC - greta77.lognes@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR EDUCATEUR - FORMATION EN CONTRAT D'APPRENTISSAGE

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans

Rqth

Créateur ou repreneur
d'entreprise

Sportif de haut niveau

OBJECTIFS

Les objectifs de la formation sont ceux définis par l'arrêté du 5 juillet 2024 et ses annexes relatives au diplôme d'état de moniteur éducateur (DEME).

A l'issue de la formation, les candidats devront être capables:

- de participer à l'organisation et à l'animation de la vie quotidienne : assister, accompagner, aider les personnes aidées en adoptant des comportements, attitudes révélant l'articulation des savoirs théoriques, pratiques et en tenant compte du projet de la personne et des compétences relationnelles,
- de participer, dans son volet éducatif, à la co-construction et à la mise en œuvre du projet d'accompagnement de la personne au travers d'activités éducatives qui s'inscrivent dans le respect du projet personnalisé et du projet d'établissement ou de service.
- de s'intégrer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et participer de manière active aux réunions institutionnelles. Il entretient des relations professionnelles avec les partenaires concernés par la mise en œuvre du projet personnalisé et peut organiser des activités éducatives à visée inclusive en partenariat sur le territoire.
- de se tenir informés, par les médias (presse, ...) et par des lectures, des grands sujets traitant des questions de société, médico-sociales, culturelles.

PRE-REQUIS

Aucun diplôme requis

MODALITES DE RECRUTEMENT

Entretien oral après dépôt du dossier d'inscription.

Sont admis de droit en formation à la suite du dépôt de leur dossier de candidature : Les candidats ayant signé un contrat d'apprentissage au sein d'établissements et services sociaux et médico-sociaux ;

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en alternance :

Formation théoriques et pratiques (plateaux techniques au centre et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.

Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA

CONTENUS

- ▶ BLOC 1 Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours
- ▶ BLOC 2 Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une visée inclusive
- ▶ BLOC 3 S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours.

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur - Formation en contrat d'apprentissage niveau : 4

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Les personnes titulaires du Diplôme d'Etat Moniteur-Educateur qui souhaitent évoluer peuvent entreprendre une autre formation du secteur social en bénéficiant d'un allègement de formation. C'est le cas pour les métiers suivants : éducateur spécialisé, éducateur technique spécialisé, éducateur de jeunes enfants. Elles peuvent également être dispensées de 3 unités de formation sur 6 (et de leurs épreuves de certification) pour préparer le diplôme d'État de technicien de l'intervention sociale et familiale

DUREE DE LA FORMATION : 950 heures + 1460 heures en entreprise.

SESSIONS

cfa

Centre de Lognes - 77185 lognes

Du 27/10/2025 au 02/04/2027

01 64 62 70 64 - greta77.lognes@ac-creteil.fr

DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR EDUCATEUR DEME REFERENTIEL 2024

PUBLIC VISÉ

Tout public
Pro A
Contrat de professionnalisation

OBJECTIFS

Les objectifs de la formation sont ceux définis par l'arrêté du 5 juillet 2024 et ses annexes relatives au diplôme d'état de moniteur éducateur (DEME).

A l'issue de la formation, les candidats devront être capables:

- de participer à l'organisation et à l'animation de la vie quotidienne : assister, accompagner, aider les personnes aidées en adoptant des comportements, attitudes révélant l'articulation des savoirs théoriques, pratiques et en tenant compte du projet de la personne et des compétences relationnelles,
- de participer, dans son volet éducatif, à la co-construction et à la mise en œuvre du projet d'accompagnement de la personne au travers d'activités éducatives qui s'inscrivent dans le respect du projet personnalisé et du projet d'établissement ou de service.
- de s'intégrer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et participer de manière active aux réunions institutionnelles. Il entretient des relations professionnelles avec les partenaires concernés par la mise en œuvre du projet personnalisé et peut organiser des activités éducatives à visée inclusive en partenariat sur le territoire.
- de se tenir informés, par les médias (presse, ...) et par des lectures, des grands sujets traitant des questions de société, médico-sociales, culturelles.

PRE-REQUIS

Aucun pré-requis

MODALITES DE RECRUTEMENT

Pour consulter nos taux d'insertion, diplomation et satisfaction se référer au lien suivant : <https://www.forpro-creteil.org/formation/greta/greta77/>

- L'accès à la formation n'exige pas de prérequis.

- L'admission en formation conduisant au diplôme d'Etat de moniteur éducateur est subordonnée au dépôt d'un dossier auprès de l'établissement de formation et à un entretien. Cet entretien, d'une durée de trente minutes, est destiné à évaluer la manière dont le candidat envisage la fonction de moniteur éducateur, son aptitude et sa motivation à l'exercice de la profession. Il est conduit à partir d'une note rédigée au préalable par le candidat.

- Sont admis de droit en formation à la suite du dépôt de leur dossier de candidature :

- 1o Les lauréats de l'Institut de l'engagement ;
- 2o Les candidats ayant signé un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation au sein d'établissements et services sociaux et médico-sociaux ;
- 3o Les candidats ayant déjà acquis un ou plusieurs domaines de compétences du diplôme d'Etat de moniteur éducateur relevant des dispositions de l'arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'Etat de moniteur éducateur ;
- 4o Les candidats ayant déjà préalablement acquis un ou plusieurs blocs de compétences du diplôme d'Etat de moniteur éducateur prévu par les dispositions de l'arrêté en vigueur.

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation peut être suivie à temps complet ou en alternance.

CONTENUS

- ▶ BLOC 1 Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours
- ▶ BLOC 2 Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une visée inclusive
- ▶ BLOC 3 S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours.

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur DEME Référentiel 2024 niveau : 4
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Les personnes titulaires du Diplôme d'Etat Moniteur-Educateur qui souhaitent évoluer peuvent entreprendre une autre formation du secteur social en bénéficiant d'un allègement de formation. C'est le cas pour les métiers suivants : éducateur spécialisé, éducateur technique spécialisé, éducatrice de jeunes enfants. Elles peuvent également être dispensées de 3 unités de formation sur 6 (et de leurs épreuves de certification) pour préparer le diplôme d'État de technicien de l'intervention sociale et familiale

DUREE DE LA FORMATION : 950 heures + 1050 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-et-Marne Centre de LOGNES - 77186 LOGNES
Du 28/10/2024 au 03/04/2026 01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr

GRETA Seine-et-Marne Centre de LOGNES - 77186 LOGNES
Du 27/10/2025 au 02/04/2027 01 60 05 14 46 - greta77.lognes@ac-creteil.fr

DIPLOME DE TECHNICIEN SUPERIEUR EN IMAGERIE MEDICALE ET RADIOLOGIE THERAPEUTIQUE (DTS IMRT)

PUBLIC VISÉ

Public de - 29ans
Rqth
Créateur ou repreneur
d'entreprise
Sportif de haut niveau
Contrat d'apprentissage

OBJECTIFS

Obtenir le diplôme de Manipulateur en Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique. Le titulaire du DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique est capable de réaliser des radios pour diagnostiquer d'éventuelles fractures ou lésions. Il peut aussi utiliser des rayons ionisants pour détruire des tumeurs, ou intervenir en médecine nucléaire. Dans ce cas, il administre des produits radioactifs pour observer le fonctionnement de certains organes, toujours en étroite collaboration avec l'équipe médicale. Il a les compétences nécessaires pour accueillir le patient, le prendre en charge, dialoguer avec lui et son entourage. Il est tenu au secret professionnel. Il contribue à l'organisation du cabinet ou du service en planifiant les rendez-vous.

PRE-REQUIS

Être titulaire d'un baccalauréat général, Baccalauréat STL ou STSS

MODALITES DE RECRUTEMENT

Accès sur dossier, tests et entretien.
Admission définitive prononcée après signature du contrat assurant la réalisation de la formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation dispensée en alternance.
Formation, sous la forme de cours magistraux, de travaux dirigés et de travail personnel guidé et une formation clinique (stages).
Le travail personnel est estimé à 900 heures, soit 300 heures par an.
La formation est dispensée dans le cadre de la mixité des publics, regroupant des étudiants, des adultes en reprise d'études ainsi que des apprentis.
Formation théoriques et pratiques au centre et formation au métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.
Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent Handicap du CFA.

CONTENUS

- ▶ Sciences humaines, sociales et droit.
- ▶ Sciences de la matière et de la vie et sciences médicales.
- ▶ Sciences et techniques, fondements et méthodes en imagerie médicale, diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et explorations fonctionnelles.
- ▶ Sciences et techniques, interventions en imagerie médicale, diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et explorations fonctionnelles.
- ▶ Outils et méthodes de travail.
- ▶ Intégration des savoirs et posture professionnelle
- ▶ Ces 6 domaines se déclinent en 57 UE.
- ▶ Le diplôme de manipulateur en électroradiologie médicale sanctionne un niveau validé par l'obtention de 180 ECTS dont 120 ECTS en centre de formation et 60 en stages.

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ Diplôme Diplôme de technicien supérieur en imagerie médicale et radiologie thérapeutique (DTS IMRT) niveau : 6

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Débouchés :

Technicien / Technicienne en imagerie médicale - Technicien /technicienne en imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Poursuites d'études:

Bien que le DTS vise l'insertion professionnelle, des évolutions de carrière sont possibles vers des postes de cadre, formateur ou technico-commercial, ainsi qu'une poursuite d'études en Master.

DUREE DE LA FORMATION : 1800 heures + 3021 heures en entreprise.

SESSIONS

cfa

Lycée Saint Exupéry - 94000 Créteil

Du 01/09/2025 au 07/07/2028

01 49 80 12 30 - greta94.stexupery@ac-creteil.fr

DTS IMAGERIE MEDICALE ET RADIOLOGIE THERAPEUTIQUE (IMRT)

PUBLIC VISÉ

OBJECTIFS

Obtenir le diplôme de Manipulateur en Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique. Le titulaire du DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique est capable de réaliser des radios pour diagnostiquer d'éventuelles fractures ou lésions. Il peut aussi utiliser des rayons ionisants pour détruire des tumeurs, ou intervenir en médecine nucléaire. Dans ce cas, il administre des produits radioactifs pour observer le fonctionnement de certains organes, toujours en étroite collaboration avec l'équipe médicale. Il a les compétences nécessaires pour accueillir le patient, le prendre en charge, dialoguer avec lui et son entourage. Il est tenu au secret professionnel. Il contribue à l'organisation du cabinet ou du service en planifiant les rendez-vous.

PRE-REQUIS

Être titulaire d'un baccalauréat S, Baccalauréat STL ou STSS

Être à l'aise avec les chiffres : conversions - produit en croix ou règle de 3 – proportions

MODALITES PEDAGOGIQUES

L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée à l'issue de chaque semestre : soit par un contrôle continu ; soit par un examen terminal ; soit par les 2 modes d'évaluation ci-dessus.

CONTENUS

Enseignement général

- ▶ Sciences humaines, sociales et droit
- ▶ Sciences de la matière et de la vie et sciences médicales
- ▶ Sciences et techniques, fondements et méthodes en imagerie médicale diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et exploration fonctionnelles
- ▶ Sciences et techniques, interventions en imagerie médicale diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et explorations fonctionnelles
- ▶ Outils et méthodes de travail
- ▶ Intégration des savoirs et posture professionnelle

Stages professionnels de

- ▶ Soins en unité clinique
- ▶ Imagerie de projection
- ▶ Scanographie
- ▶ Imagerie par résonance magnétique
- ▶ Imagerie vasculaire et interventionnelle
- ▶ Radiothérapie
- ▶ Médecine nucléaire
- ▶ Explorations électrophysiologiques ou d'échographie

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique diplôme du Ministère De L'enseignement Supérieur Et De La Recherche niveau : 6

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Débouchés : Technicien / Technicienne en imagerie médicale - Technicien /technicienne en imagerie médicale et radiologie thérapeutique

DUREE DE LA FORMATION : 2100 heures + 2100 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Val-de-Marne Lycée SAINT EXUPERY - 94000 Créteil
Du 02/09/2024 au 11/06/2027 06 08 26 95 01 - veronique.ponchaux@ac-creteil.fr

GRETA Val-de-Marne Lycée SAINT EXUPERY - 94000 Créteil
Du 01/09/2025 au 07/07/2028 06 08 26 95 01 - veronique.ponchaux@ac-creteil.fr

PREPARATION A L'ENTREE EN ECOLE D'AIDE SOIGNANT OU D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE : PARCOURS COMPLETS OU PARTIELS

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

Préparation à l'entrée en école d'aide-soignant et/ou d'auxiliaire de puériculture.

Véritable étape préparatoire à la sélection d'entrée de ces écoles, le parcours permet d'acquérir la méthodologie pour constituer un dossier répondant aux nouvelles exigences d'admission des deux filières.

Objectifs principaux :

- Constituer son dossier de candidature et se préparer à l'entretien de motivation.
- Avoir une bonne représentation des métiers visés et des différents lieux d'exercices afin d'étayer son projet
- Acquérir les savoirs et les compétences de base nécessaires pour intégrer une formation de niveau 4 dans le domaine de la santé et/ou de la petite enfance

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Préqualification aux métiers de la santé : auxiliaire de puériculture - Préparation aux concours d'entrée en DEAP

PRE-REQUIS

Le parcours de formation " préparation à l'entrée en école d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture" s'adresse à toute personne ayant le projet d'intégrer un IFAS ou un IFAP prioritairement aux personnes non diplômées . Ce parcours s'adresse également aux personnes ayant obtenu un diplôme du secteur sanitaire et social permettant d'accéder à une passerelle DEAS/DEAP, souhaitant réactualiser leurs connaissances avant l'entrée en passerelle DEAS ou DEAP . Il vise l'entrée en IFAS ou IFAP avec à terme l'acquisition d'une certification de niveau 4.

Les prérequis attendus sont les suivants:

- Projet professionnel validé
- Expérience professionnelle, personnelle ou Période de Mise en Situation Professionnelle dans ce secteur recommandée
- Aptitudes relationnelles importantes + facultés d'adaptation et d'autonomie (relation d'aide)
- Bonne résistance physique et psychologique
- Maîtrise des savoirs de base relatifs à l'activité (comprendre des consignes, rendre compte par écrit de son intervention...), cette compétence pouvant être renforcée dans le cadre du dispositif proposé
- Être disponible pour suivre la formation, absence de freins périphériques (garde d'enfant, logement, etc.)
- Absence de contre indications médicales pour l'exercice du métier visé

Niveau d'entrée : B2 du CECRL

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective

Tests

Entretien

MODALITES PEDAGOGIQUES

Parcours modulables selon le positionnement effectué lors de l'entrée en formation :
Expérience professionnelle dans le domaine , diplôme obtenu en amont ouvrant droit à

l'accès aux passerelle vers les parcours partiels DEAP, DEAS.
196 heures à 245 heures en centre
0heure à 70 heures en entreprise
Cours du jour

CONTENUS

Module1:Connaissance de l'environnement général des diplômes DEAS et DEAP

- ▶ Connaître l'organisation des nouveaux cursus de formation AS et AP en blocs de compétences
- ▶ Repérer les dispenses et les allègements en fonction des diplômes déjà acquis
- ▶ Connaître les différents financements possibles pour les formations AS et AP: CRIF, AIF pôle emploi, alternance
- ▶ Consolidation du projet : interventions de professionnels ; connaissance des activités liées aux métiers possibles ; connaissance de l'offre de formation régionale

Module 2: Connaissance des établissements d'accueil de la petite enfance à l'âge adulte.

- ▶ Anticiper sa reconversion professionnelle : faire évoluer ses représentations, se projeter sur la réalité du métier, connaître les évolutions professionnelles possibles, les passerelles d'un métier à l'autre.
- ▶ Comprendre de manière générale l'organisation des entreprises et associations du secteur, leurs valeurs et leurs conditions d'exercices particulières.

Module 3: Connaissance des publics pris en charge

- ▶ Décrire les grandes étapes du développement de la personne.
- ▶ Identifier les pathologies courantes rencontrées chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée

Module 4: communication et posture du soignant

- ▶ Avoir des premières notions d'éthique et de bientraitance.
- ▶ Savoir adopter un comportement approprié et bienveillant avec les usagers et leurs familles.
- ▶ S'exprimer et échanger en adaptant son niveau de langage, dans le respect de la personne et avec discrétion.
- ▶ Travailler en équipe

Module 5 : Validation du projet et remise à niveau des compétences de base professionnelles

- ▶ Consolider son projet professionnel et rechercher un stage.
- ▶ Communiquer en français: expression écrite et orale
- ▶ Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique dédiés au domaine, biologie.
- ▶ Maîtriser les outils bureautique et numérique (fonctions de base de Windows, gestion d'un document numérique...)- comprendre la notion du numérique écoresponsable

Module 6: hygiène, propreté , transition écologique et développement durable.

- ▶ Connaître les causes, risques et conséquences d'un manque de respect des règles d'hygiène
- ▶ Connaître les principes du bio-nettoyage pour assurer l'hygiène des locaux.
- ▶ Connaître les règles de bases dans le cadre du soin à la personne.
- ▶ Aborder les notions de transition écologique et de développement durable liées aux métiers visés.

Module 7 : Préparation aux épreuves de sélection : dossier+ épreuve orale

- ▶ Faire le point sur ses motivations, ses centres d'intérêt (intérêt général, fait social) et son engagement (expériences personnelles et professionnelles, bénévolat)
- ▶ Valoriser son parcours et les compétences transférables aux métiers du soin
- ▶ Argumenter son projet professionnel.
- ▶ Développer une posture réflexive à partir de l'analyse de situation vécue en stage ou en emploi
- ▶ Exposer à l'oral son parcours et ses motivation, gérer son stress.

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation des acquis de formation niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Entrée en école IFAS - DEAS ou IFAP - DEAP

Pour les candidats qui ne seraient pas admis en école de soignants, une orientation vers d'autres parcours de formation plus adaptés à leur projet et à leur niveau sera proposée. Par ex, TP ADVF, DEAES, TP ASMS etc.

DUREE DE LA FORMATION : 196 heures + 70 heures en entreprise.

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis
Du 29/09/2025 au 25/11/2025

LPO Henri SELLIER - 93190 Livry-Gargan
06.49.99.17.28 - greta93@ac-creteil.fr

GRETA Val-de-Marne
Du 26/01/2026 au 17/04/2026

Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont
01 45 16 19 19 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

PREPARATION A L'ENTREE EN INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

PUBLIC VISÉ

Tout public

OBJECTIFS

Apporter une aide méthodologique adaptée au profil de chaque stagiaire - Fournir les connaissances exigées pour le concours - Offrir la possibilité de s'entraîner aux différents types d'épreuves du concours.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Préparation au concours d'entrée en formation d'infirmier

PRE-REQUIS

Avoir exercé la profession d'aide soignant(e) pendant 3 ans
Niveau d'entrée : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Entretien

MODALITES PEDAGOGIQUES

2 journées de 6 heures par semaine
Cours du jour

CONTENUS

- ▶ Mise à niveau en français et mathématiques
- ▶ Préparation à l'épreuve d'admission, méthodologie, vocabulaire professionnel, fondamentaux du métier
- ▶ Révisions intensives, examens blancs
- ▶ Culture sanitaire
- ▶ Préparation à l'oral du concours

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ attestation des acquis de formation

DUREE DE LA FORMATION : 246 heures.

SESSIONS

GRETA Val-de-Marne
Du 23/09/2025 au 03/03/2026

Collège CHARCOT - 94340 Joinville-le-Pont
01 43 97 32 76 - greta94.charcot@ac-creteil.fr

TITRE PROFESSIONNEL ASSISTANT(E) DE VIE AUX FAMILLES (ADVF) PRFE

PUBLIC VISÉ

Tout public
Plan de développement des compétences
Pro A
Projet de transition professionnelle
Prise en charge demandeur d'emploi possible

OBJECTIFS

Dans le respect du cadre de la prestation et des limites de ses fonctions, l'assistant de vie aux familles contribue au bien être de toute personne (enfant, famille, personne âgée, personne ou enfant en situation de handicap, personne en convalescence ou souffrant d'une maladie) ayant besoin d'aide pour les actes essentiels du quotidien de façon régulière ou ponctuelle.

Il entretient le logement et le linge et assure la garde d'enfants à domicile.

Il adopte une posture professionnelle appropriée avec bienveillance et empathie.

Il communique avec la personne de façon adaptée et respectueuse de ses habitudes, de ses choix et de ses souhaits.

Il travaille dans le souci d'optimiser la qualité de son intervention, d'assurer la satisfaction de la personne et de lui apporter un service personnalisé.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Aide au domicile des personnes dépendantes

PRE-REQUIS

Compétences de base en lecture et production d'écrit.

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective, test, entretien.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours magistraux

Mises en situation

Cas pratiques

Cours du jour

CONTENUS

CCP 1 : Entretenir le logement et le linge d'un particulier

▶ Établir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier

▶ Entretien du logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

▶ Entretien du linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

CCP 2 : Accompagner les personnes dans les activités essentielles du quotidien et dans ses projets

▶ Adapter son intervention à la personne en situation de handicap.

▶ Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement prévention/sécurité

▶ Établir une relation professionnelle avec la personne et son entourage.

▶ Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer

▶ Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas

CCP3 : Assurer le relai du parent dans la garde d'enfant à domicile.

▶ Définir avec le parent le cadre de l'intervention auprès de l'enfant.

▶ Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants

▶ Accompagner les enfants dans leurs apprentissages de base, dans leur socialisation et lors de leurs activités

▶ Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et couchers de la toilette, de l'habillage et des repas

Modules transversaux :

- ▶ Préparation et présentation au passage des 3 CCP
- ▶ Découvrir et approfondir sa connaissance du secteur et des métiers de l'aide à la personne pour mieux construire sa recherche d'emploi
- ▶ Les moyens d'agir positivement à titre personnel et professionnel en faveur du développement durable
- ▶ Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique

Période de formation en entreprise

Accompagnement sur le handicap

Compétences numériques

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ titre professionnel niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

- Possibilité, après expérience professionnelle, de se diriger vers le diplôme d'Aide soignant (allègements de formation)

DUREE DE LA FORMATION : 0 heures.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis
Du 02/06/2025 au 17/12/2025

Lycée VOILLAUME - 93600 Aulnay-sous-Bois
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

TITRE PROFESSIONNEL CONSEILLER EN INSERTION PROFESSIONNELLE

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

Plan de développement des
compétences

Individuels payants

Compte Personnel Formation

Projet de transition
professionnelle

OBJECTIFS

Le conseiller en insertion professionnelle (CIP) favorise, par des réponses individualisées, l'insertion sociale et professionnelle des personnes rencontrant ou non des difficultés d'insertion ou de reconversion, en prenant en compte les dimensions multiples de l'insertion : emploi, formation, logement, santé, mobilité, accès aux droits. Son action vise à les accompagner pour construire et s'approprier un parcours d'accès à l'emploi et surmonter progressivement les freins rencontrés.

Le conseiller en insertion professionnelle accueille les personnes individuellement ou en groupe et facilite leur accès à des informations concernant l'emploi, la formation et les services dématérialisés. Il appréhende la personne dans sa globalité et analyse ses besoins. Il identifie ses atouts, ses freins, ses motivations et ses compétences pour élaborer avec elle progressivement un diagnostic partagé de sa situation.

PRE-REQUIS

Pour une bonne adaptation en formation, des connaissances et compétences de niveau 4 sont nécessaires notamment en communication orale et écrite : capacités rédactionnelle, d'analyse et de synthèse. Maîtriser l'environnement bureautique : Word et internet.

Niveau d'entrée : niveau 4 (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Information collective - Tests écrits - Entretien de motivation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

CONTENUS

- ▶ CCP 1 : Accueillir pour analyser la demande des personnes et poser les bases d'un diagnostic partagé
 - ▶ CCP 2 : Accompagner les personnes dans leur parcours d'insertion sociale et professionnelle
 - ▶ CCP 3 : Mettre en œuvre une offre de services auprès des employeurs pour favoriser l'insertion professionnelle
- Période de formation en entreprise
- ▶ Technique de recherche de stage et d'emploi - Environnement Numérique - Préparation à l'examen

MODALITES DE VALIDATION

- ▶ Attestation d'acquis
- ▶ titre professionnel niveau : 5
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Conseiller en insertion et conseiller en évolution professionnelle

Conseiller emploi formation et conseiller à l'emploi

Chargé relation entreprise, chargé d'accompagnement social et professionnel, chargé de projet d'insertion professionnelle,

Accompagnateur socioprofessionnel - Médiateur(trice) social(e)

Les structures publiques diversifiées recrutent des conseillers en insertion professionnelle, notamment les missions locales et les permanences d'accueil, d'information et d'orientation (PAIO), les agences France Travail, les Plans locaux pluriannuels pour l'insertion et l'emploi (PLIE), les collectivités locales, les associations etc.

De nombreux cabinets privés investissent le champ de l'insertion professionnelle et recrutent également des conseillers.

DUREE DE LA FORMATION : 490 heures + 385 heures en entreprise.

SESSIONS

GRETA Seine-Saint-Denis
Du 22/09/2025 au 31/03/2026

Saint-Denis - Espace Lurçat - 93200 Saint-Denis
01 49 37 92 55 - greta93@ac-creteil.fr

GRETA Seine-et-Marne
Du 20/11/2025 au 03/07/2026

Greta Fontainebleau - 77300 FONTAINEBLEAU
01 60 05 14 46 - greta77.fontainebleau1@ac-creteil.fr