

PREPARATION AU DCL FLE (DIPLOME DE COMPETENCES EN LANGUE)

Taux de satisfaction : 94.00 %

PUBLIC VISÉ

Tout public
Plan de développement des compétences
Individuels payants
Compte Personnel Formation

DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.
Durée en centre : 300 heures
Durée hebdomadaire moyenne : 15h / semaine

DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

LIEUX DE FORMATION

Greta Seine-et-Marne
Lycée François 1er
11, rue Victor Hugo
77300 FONTAINEBLEAU
Site accessible aux personnes en situation de handicap

CONTACT

Greta Seine-et-Marne
Sabrina Baaziz
Tél : 01 60 05 14 46
greta77.fontainebleau1@ac-creteil.fr
Réfèrent handicap :
Nelly Cornolo

TARIFS

Prix tarif public maximum :
Forfait parcours mixte : 15,00 €.
Organisme non soumis à la TVA.
[Voir nos conditions générales de ventes](#)

FINANCEMENTS

Type de financement :
Plan de développement des compétences, Individuels payants, Compte Personnel Formation
N° DOKELIO : AF_0000010325

CODES

NSF : 136
Formacode : 15235

OBJECTIFS

Améliorer son niveau de français dans les 5 compétences du CECRL (comprendre l'oral, parler, lire, écrire, interagir).
Développer la capacité à communiquer en langue française à l'oral et à l'écrit en situation professionnelle.
Acquérir des stratégies pour réussir l'examen.
Valider son niveau de langue par l'obtention d'un score au diplôme de Compétences en Français Langue Étrangère.

PRE-REQUIS

Maîtrise des bases de l'écriture et de la lecture en langue française. A partir du niveau A2
Niveau d'entrée : A2 du CECRL

POSITIONNEMENT

pédagogique

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Accueil individualisé et présentation du dispositif
Test de positionnement et entretien individuel
Proposition d'un plan de formation personnalisé

Inscriptions du 01/01/2023 au 31/12/2023 au Lycée François 1er à FONTAINEBLEAU.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Durée variable : de 12 à 30 heures hebdomadaire

Cours individualisés, en présentiel et à distance / Rythme des cours variable et flexible
Alternance d'apports théoriques et d'entraînements oral
Ecrit individuels et en groupe / Activités en groupe et sous-groupe
Mises en situation à partir de situation de la vie courante et professionnelle/ Utilisation de documents professionnels et supports pédagogiques contextualisés

Utilisation de divers média (vidéo, Audio etc..), accès à la plateforme de formation à distance e-greta (accès illimité pendant la formation)
Entraînement aux épreuves / Bilan final/Accompagnement à l'inscription à l'examen

Evaluations formatives tout au long du parcours.

Cours du jour

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

- ▶ Comprendre un message oral simple ou complexe, savoir poser une question pour comprendre/ Comprendre et enrichir le vocabulaire courant et professionnel /Repérer, sélectionner et prendre en note les informations pertinentes des documents sonores
- ▶ Lire et comprendre un document usuel professionnel (lettre, consigne, mèl, etc.)
Comprendre un message écrit et hiérarchiser les informations recueillies/ Repérer, sélectionner et traiter les informations pertinentes d'un document écrit.
- ▶ Maîtriser les fondamentaux de la langue française (orthographe et conjugaison).
Maîtriser la construction d'une phrase simple. Adapter les écrits en fonction des objectifs
Rédiger un courrier argumenté et justifier sa prise de décision
- ▶ Répondre à une question et argumenter son point de vue /Adapter son message oral à la situation de communication/Savoir transmettre des informations précises relatives au monde professionnel et structurer ses idées dans un discours organisé.

- ▶ Techniques et conseils pour réussir l'examen/ Exemples d'épreuves de compréhension et production écrites/ Exemples d'épreuves de compréhension et production orales/Corrections personnalisées des épreuves

VALIDATION

- ▶ certificat niveau : b1

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Entrée sur le parcours Compétences de base professionnel
Entrée en dispositif de formation qualifiant et/ou certifiant