

PREPARATION A L'ENTREE EN ECOLE D'AIDE SOIGNANT OU D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE : PARCOURS COMPLETS OU PARTIELS

PUBLIC VISÉ

Tout public

DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

Durée de formation : 196 heures

Durée en entreprise : 35 heures

Durée hebdomadaire moyenne : 32h / semaine

DATES PREVISIONNELLES

Du 04/11/2024 au 07/01/2025.

LIEUX DE FORMATION

GRETA Seine-Saint-Denis

LPO Henri SELLIER

73 Avenue du Colonel Fabien

93190 Livry-Gargan

CONTACT

GRETA Seine-Saint-Denis

Nora Zehar

Tél : 0620914423

nora.zehar1@ac-creteil.fr

Référent handicap :

sophie Rey

[Consulter notre Politique Handicap](#)

TARIFS

Nous consulter

Organisme non soumis à la TVA.

[Voir nos conditions générales de ventes](#)

FINANCEMENTS

Type de financement :

Prise en charge demandeur d'emploi possible

N° DOKELIO : SE_00001057854

CODES

NSF : 330

Formacode : 44054

Code Rome : J1501

OBJECTIFS

Préparation à l'entrée en école d'aide-soignant et/ou d'auxiliaire de puériculture.

Véritable étape préparatoire à la sélection d'entrée de ces écoles, le parcours permet d'acquérir la méthodologie pour constituer un dossier répondant aux nouvelles exigences d'admission des deux filières.

Objectifs principaux :

- Constituer son dossier de candidature et se préparer à l'entretien de motivation.
- Avoir une bonne représentation des métiers visés et des différents lieux d'exercices afin d'étayer son projet
- Acquérir les savoirs et les compétences de base nécessaires pour intégrer une formation de niveau 4 dans le domaine de la santé et/ou de la petite enfance

PRE-REQUIS

Le parcours de formation " préparation à l'entrée en école d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture " s'adresse à tout demandeur d'emploi ayant le projet d'intégrer un IFAS ou un IFAP, prioritairement aux personnes non diplômées. Ce parcours s'adresse également aux personnes ayant obtenu un diplôme du secteur sanitaire et social permettant d'accéder à une passerelle DEAS/DEAP, souhaitant réactualiser leurs connaissances avant l'entrée en passerelle DEAS ou DEAP . Il vise l'entrée en IFAS ou IFAP avec à terme l'acquisition d'une certification de niveau 4. En effet, dans le cadre d'un travail de réingénierie, les DEAS et DEAP ont été revalorisés en juin 2021 par une augmentation de leur niveau de certification (passage du niveau 3 au niveau 4 du cadre européen des certifications-CEC). Cette revalorisation s'accompagne d'un renforcement des compétences à mettre en oeuvre en milieu professionnel.

Aussi, les prérequis attendus sont les suivants:

- Projet professionnel validé
- Expérience professionnelle, personnelle ou Période de Mise en Situation Professionnelle dans ce secteur recommandée
- Aptitudes relationnelles importantes + facultés d'adaptation et d'autonomie (relation d'aide)
- Bonne résistance physique et psychologique
- Maîtrise des savoirs de base relatifs à l'activité (comprendre des consignes, rendre compte par écrit de son intervention...), cette compétence pouvant être renforcée dans le cadre du dispositif proposé
- Être disponible pour suivre la formation, absence de freins périphériques (garde d'enfant, logement, etc.)
- Absence de contre indications médicales pour l'exercice du métier visé

Niveau d'entrée : B2 du CECRL

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Information collective

Tests

Entretien

Inscriptions du 02/09/2024 au 04/11/2024 au LPO Henri SELLIER à Livry-Gargan.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Parcours modulables selon le positionnement effectué lors de l'entrée en formation :

Expérience professionnelle dans le domaine , diplôme obtenu en amont ouvrant droit à l'accès aux passerelle vers les parcours partiels DEAP, DEAS.

196 heures à 245 heures en centre

0heure à 70 heures en entreprise

CONTENUS

Module1:Connaissance de l'environnement général des diplômes DEAS et DEAP

- ▶ Connaître l'organisation des nouveaux cursus de formation AS et AP en blocs de compétences
- ▶ Repérer les dispenses et les allègements en fonction des diplômes déjà acquis
- ▶ Connaître les différents financements possibles pour les formations AS et AP: CRIF, AIF pôle emploi, alternance
- ▶ Consolidation du projet : interventions de professionnels ; connaissance des activités liées aux métiers possibles ; connaissance de l'offre de formation régionale

Module 2: Connaissance des établissements d'accueil de la petite enfance à l'âge adulte.

- ▶ Anticiper sa reconversion professionnelle : faire évoluer ses représentations, se projeter sur la réalité du métier, connaître les évolutions professionnelles possibles, les passerelles d'un métier à l'autre.
- ▶ Comprendre de manière générale l'organisation des entreprises et associations du secteur, leurs valeurs et leurs conditions d'exercices particulières.

Module 3: Connaissance des publics pris en charge

- ▶ Décrire les grandes étapes du développement de la personne.
- ▶ Identifier les pathologies courantes rencontrées chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée

Module 4: communication et posture du soignant

- ▶ Avoir des premières notions d'éthique et de bientraitance.
- ▶ Savoir adopter un comportement approprié et bienveillant avec les usagers et leurs familles.
- ▶ S'exprimer et échanger en adaptant son niveau de langage, dans le respect de la personne et avec discrétion.
- ▶ Travailler en équipe

Module 5 : Validation du projet et remise à niveau des compétences de base professionnelles

- ▶ Consolider son projet professionnel et rechercher un stage.
- ▶ Communiquer en français: expression écrite et orale
- ▶ Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique dédiés au domaine, biologie.
- ▶ Maîtriser les outils bureautique et numérique (fonctions de base de Windows, gestion d'un document numérique...)- comprendre la notion du numérique écoresponsable

Module 6: hygiène, propreté , transition écologique et développement durable.

- ▶ Connaître les causes, risques et conséquences d'un manque de respect des règles d'hygiène
- ▶ Connaître les principes du bio-nettoyage pour assurer l'hygiène des locaux.
- ▶ Connaître les règles de bases dans le cadre du soin à la personne.
- ▶ Aborder les notions de transition écologique et de développement durable liées aux métiers visés.

Module 7 : Préparation aux épreuves de sélection : dossier+ épreuve orale

- ▶ Faire le point sur ses motivations, ses centres d'intérêt (intérêt général, fait social) et son engagement (expériences personnelles et professionnelles, bénévolat)
- ▶ Valoriser son parcours et les compétences transférables aux métiers du soin
- ▶ Argumenter son projet professionnel.
- ▶ Développer une posture réflexive à partir de l'analyse de situation vécue en stage ou en emploi
- ▶ Exposer à l'oral son parcours et ses motivation, gérer son stress.

VALIDATION

- ▶ attestation des acquis de formation niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Entrée en école IFAS - DEAS ou IFAP - DEAP