RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

greta SEINE-ET-MARNE ACADÉMIE DE CRÉTEIL

PREPARATION A L'ENTREE EN ECOLE D'AIDE SOIGNANT OU D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE : PARCOURS COMPLETS OU PARTIELS

PUBLIC VISÉ

DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

Durée de formation : 196 heures

Durée en entreprise : 35 heures

Durée hebdomadaire moyenne : 32h / semaine

DATES PREVISIONNELLES

Du 22/03/2024 au 14/05/2024.

LIEUX DE FORMATION

Greta Seine-et-Marne

Lycée Georges Cormier

6 Rue des Templiers

77527 Coulommiers

Site accessible aux personnes en situation de handicap

CONTACT

Greta Seine-et-Marne

Pascale Martin

Tél : 01 64 75 30 01

greta77.coulommiers-campus@ac-creteil.fr

Référent handicap :

Isabelle RUETTE greta77.referent .handicap@ac-creteil.fr

Consulter notre Politique Handicap

TARIFS

Prix tarif public maximum :
Forfait parcours mixte :
11,50 €.

Organisme non soumis à la TVA.

Voir nos conditions générales de ventes

CODES

NSF : 330

Formacode : 44054

Code Rome : J1501

OBJECTIFS

Préparation à l'entrée en école d'aide-soignant et/ou d'auxiliaire de puériculture.

Véritable étape préparatoire à la sélection d'entrée de ces écoles, le parcours permet d'acquérir la méthodologie pour constituer un dossier répondant aux nouvelles exigences d'admission des deux filières.
Objectifs principaux :
- Constituer son dossier de candidature et se préparer à l'entretien de motivation.
- Avoir une bonne représentation des métiers visés et des différents lieux d'exercices afin d'étayer son projet
- Acquérir les savoirs et les compétences de base nécessaires pour intégrer une formation de niveau 4 dans le domaine de la santé et/ou de la petite enfance

PRE-REQUIS

Le parcours de formation " préparation à l'entrée en école d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture" s'adresse à toute personne ayant le projet d'intégrer un IFAS ou un IFAP prioritairement aux personnes non diplômées . Ce parcours s'adresse également aux personnes ayant obtenu un diplôme du secteur sanitaire et social permettant d'accéder à une passerelle DEAS/DEAP, souhaitant réactualiser leurs connaissances avant l'entrée en passerelle DEAS
ou DEAP . Il vise l'entrée en IFAS ou IFAP avec à terme l'acquisition d'une certification de niveau 4.
Les prérequis attendus sont les suivants:
- Projet professionnel validé
- Expérience professionnelle, personnelle ou Période de Mise en Situation Professionnelle dans ce secteur recommandée
- Aptitudes relationnelles importantes + facultés d'adaptation et d'autonomie (relation d'aide)
- Bonne résistance physique et psychologique
- Maitrise des savoirs de base relatifs à l'activité (comprendre des consignes, rendre compte par écrit de son intervention...), cette compétence pouvant être renforcée dans le cadre du dispositif proposé
- Être disponible pour suivre la formation, absence de freins périphériques (garde d'enfant, logement, etc.)
- Absence de contre indications médicales pour l'exercice du métier visé

Niveau d'entrée : B2 du CECRL

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Information collective
Tests
Entretien
Inscriptions du 18/12/2023 au 08/03/2024 au Lycée Georges Cormier à Coulommiers.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Parcours modulables selon le positionnement effectué lors de l'entrée en formation : Expérience professionnelle dans le domaine , diplôme obtenu en amont ouvrant droit à l'accès aux passerelle vers les parcours partiels DEAP, DEAS.
196 heures à 245 heures en centre
0heure à 70 heures en entreprise

CONTENUS

Module1:Connaissance de l'environnement général des diplômes DEAS et DEAP

Connaitre l'organisation des nouveaux cursus de formation AS et AP en blocs de compétences

- Repérer les dispenses et les allégements en fonction des diplômes déjà acquis
- Connaitre les différents financements possibles pour les formations AS et AP: CRIF, AIF pôle emploi, alternance
- Consolidation du projet : interventions de professionnels ; connaissance des activités liées aux métiers possibles ; connaissance de l'offre de formation régionale

Module 2: Connaissance des établissements d'accueil de la petite enfance à l'âge adulte.

- Anticiper sa reconversion professionnelle : faire évoluer ses représentations, se projeter sur la réalité du métier, connaître les évolutions professionnelles possibles, les passerelles d'un métier à l'autre.
- Comprendre de manière générale l'organisation des entreprises et associations du secteur, leurs valeurs et leurs conditions d'exercices particulières.

Module 3: Connaissance des publics pris en charge

- Décrire les grandes étapes du développement de la personne.
- Identifier les pathologies courantes rencontrées chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée

Module 4: communication et posture du soignant

- Avoir des premières notions d'éthique et de bientraitance.
- Savoir adopter un comportement approprié et bienveillant avec les usagers et leurs familles.
- S'exprimer et échanger en adaptant son niveau de langage, dans le respect de la personne et avec discrétion.
- Travailler en équipe

Module 5 : Validation du projet et remise à niveau des compétences de base professionnelles

- Consolider son projet professionnel et rechercher un stage.
- Communiquer en français: expression écrite et orale
- Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique dédiés au domaine, biologie.
- Maitriser les outils bureautique et numérique (fonctions de base de Windows, gestion d'un document numérique...)- comprendre la notion du numérique écoresponsable

Module 6: hygiène, propreté , transition écologique et développement durable.

- Connaitre les causes, risques et conséquences d'un manque de respect des règles d'hygiène
- Connaitre les principes du bio-nettoyage pour assurer l'hygiène des locaux.
- Connaître les règles de bases dans le cadre du soin à la personne.
- Aborder les notions de transition écologique et de développement durable liées aux métiers visés.

Module 7 : Préparation aux épreuves de sélection : dossier+ épreuve orale

- Faire le point sur ses motivations, ses centres d'intérêt (intérêt général, fait social) et son engagement (expériences personnelles et professionnelles, bénévolat)
- Valoriser son parcours et les compétences transférables aux métiers du soin
- Argumenter son projet professionnel.
- Développer une posture réflexive à partir de l'analyse de situation vécue en stage ou en emploi
- Exposer à l'oral son parcours et ses motivation, gérer son stress.

VALIDATION

- attestation des acquis de formation niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Entrée en école IFAS - DEAS ou IFAP - DEAP
Pour les candidats qui ne seraient pas admis en école de soignants, une orientation vers d'autres parcours de formation plus adaptés à leur projet et à leur

niveau sera proposée. Par ex, TP ADVF, DEAES, TP ASMS etc.