



PRP : ACTIVITES PHYSIQUES - EFFICIENCE ET SANTE (APES)

PUBLIC VISÉ

Tout public
Plan de développement des compétences

NIVEAU

Niveau de sortie : sans niveau spécifique

NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation : attestation des acquis de formation

DUREE

Durée en centre : 14 heures
Durée hebdomadaire moyenne : 14h / semaine

DATES PREVISIONNELLES

Du 15/06/2019 au 30/12/2020.

LIEUX DE FORMATION

GMTE77
Noisiel
41 grande allée du 12 février
1934
77186 NOISIEL
gmte77@ac-creteil.fr
Tél : 01 60 05 72 74

CONTACT

Christine Rancier
gmte77@ac-creteil.fr

TARIFS

Nous consulter
Voir nos conditions générales de ventes

OBJECTIFS

Construire des gestuelles efficaces à partir des principes organisateurs de l'action motrice
Faire des liens entre les principes organisateurs et les éléments de la situation de travail (individu, objet, tâche, environnement et organisation)
Proposer des solutions d'amélioration de sa situation de travail

PRE-REQUIS

Positionnement : réglementaire.
Pas de pré requis
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

demande de devis
Formation intra entreprise nous consulter

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation action
prise en compte des situations professionnelles spécifiques
Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques
Analyse à partir de vidéo et de situations réelles de travail
Cours du jour

CONTENUS

Les enjeux actuels autour de l'activité de travail

- ▶ Les données chiffrées des AT/MP et principes de prévention

Notions biomécaniques, anatomie et physiologie de la colonne vertébrale L'efficacité des gestes

- ▶ Les principes organisateurs des actions motrices et les liens entre eux
- ▶ Analyse des actions motrices de base (soulever, pousser, tirer...)
- ▶ Analyse des actions motrices propres aux activités professionnelles de chacun

Analyse ergonomique des situations de travail spécifiques

- ▶ Liens entre les éléments de la situation de travail (individu, objet, tâche, environnement et organisation)
- ▶ Recherche de solutions