



## PRP : ERGONOMIE ET EFFICACITÉ MOTRICE DANS LE TRAVAIL AUPRES DES JEUNES ENFANTS

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des compétences

### NIVEAU

Niveau de sortie : sans niveau spécifique

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation : attestation des acquis de formation

### DUREE

Durée en centre : 21 heures  
Durée hebdomadaire moyenne : 21h / semaine

### DATES PREVISIONNELLES

Du 15/04/2019 au 18/12/2021.

### LIEUX DE FORMATION

GMTE77  
Noisiel  
41 grande allée du 12 février  
1934  
77186 NOISIEL  
gmte77@ac-creteil.fr  
Tél : 01 60 05 72 74

### CONTACT

Christine Rancier  
gmte77@ac-creteil.fr

### TARIFS

Nous consulter

### OBJECTIFS

A partir des principes organisateurs de l'action motrice,  
Etre capable de construire une gestuelle efficace en respectant le confort et la sécurité de l'enfant et de l'adulte

Faire les liens entre les principes organisateurs et les éléments de la situation de travail (individu, objet, tâche, environnement et organisation)  
Proposer des solutions d'aménagement des espaces de travail

### PRE-REQUIS

Positionnement : réglementaire.  
pas de pré requis  
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis  
Inscriptions du 15/04/2019 au 06/12/2021 au Noisiel point d'accueil à NOISIEL.  
FORMATION ORGANISÉES EN ENTREPRISE

### MODALITES PEDAGOGIQUES

formation action  
prise en compte des situations professionnelles spécifiques du travail auprès des jeunes enfants  
Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques

### CONTENUS

#### Les enjeux actuels autour de l'activité physique

- ▶ Les données chiffrées des AT/MP

#### Notions de biomécaniques, anatomie et physiologie de la colonne vertébrale

##### L'efficacité des gestes

- ▶ Principes organisateurs des actions motrices et liens entre eux
- ▶ Analyse des actions motrices de base (soulever, déposer, pousser...)
- ▶ Analyse des actions motrices spécifiques (soulever un enfant, chaises, tables)

#### Analyse ergonomique des situations de travail spécifiques (espace repas, change, jeux...)

- ▶ Liens entre les éléments de la situation de travail ( individu, objet, tâche ,environnement et organisation)
- ▶ Recherche de solutions d'aménagement des espaces adaptées à l'enfant et à l'adulte