



Formacode : 44590 - Code Rome : K1801



RH : TUTORAT EN ENTREPRISE

PUBLIC VISÉ

Demandeur d'emploi
Salarié(e)s
Plan de développement des compétences
Individuels payants

NIVEAU

Niveau de sortie : sans niveau spécifique

NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation : attestation des acquis de formation

DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.
Durée en centre : 18 heures
Durée hebdomadaire moyenne : 7h / semaine

DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

LIEUX DE FORMATION

GMTE77
DABM77 - Noisiel
41 grande allée du 12 février 1934
77186 NOISIEL
gmte77@ac-creteil.fr
Tél : 0182474000

CONTACT

Corinne Gaudon
dabm77@ac-creteil.fr

TARIFS

Nous consulter
Voir nos conditions générales de ventes

OBJECTIFS

Permettra au tuteur d'assurer les missions qui leur sont confiées :
- accompagnement de l'intégration dans l'entreprise,
- transmission du métier.

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Tous les métiers.

PRE-REQUIS

Positionnement : réglementaire.
En intra ou en inter, la prestation ne pourra démarrer qu'à condition qu'un groupe de 5 personnes minimum soit constitué.
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES PEDAGOGIQUES

Déontologie : nos équipes s'engagent à respecter scrupuleusement la déontologie liée à ce type de prestations :
- le consentement du bénéficiaire
- le respect de la vie privée et le secret professionnel.
Elles s'interdisent tout jugement de valeur, tant sur les personnes que sur le fonctionnement des organisations.

CONTENUS

- ▶ L'histoire et le cadre légal du tutorat Les différentes formes de tutorat
- ▶ Le tutorat et les formations en alternance
- ▶ Le tutorat et la gestion des compétences en entreprise
- ▶ Les fonctions tutorales
- ▶ Les principes de base de la communication entre tuteur et tuteuré
- ▶ L'analyse de son métier et des compétences majeures associées
- ▶ Le repérage de situations de travail formatrices
- ▶ Les stratégies pédagogiques en situation de travail
- ▶ L'évaluation des compétences comportementales et professionnelles
- ▶ La construction de son rôle de tuteur