



FRANCAIS A VISEE PROFESSIONNELLE : SECTEUR DE L'AIDE ET SOINS AUX PERSONNES

PUBLIC VISÉ

NIVEAU

Niveau de sortie : niveau 3 (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation : attestation des acquis de formation

Ouverture possible suite de parcours :

Accès à un parcours pré-qualifiant ou certifiant dans le secteur concerné

DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

Durée en centre : 200 heures

Durée hebdomadaire moyenne : 32h / semaine

DATES PREVISIONNELLES

Du 01/10/2018 au 29/10/2021.

LIEUX DE FORMATION

GMTI93

Lycée VOILLAUME

136, Route de Mitry

93600 Aulnay-sous-Bois

gmti93@ac-creteil.fr

Tél : 01 48 19 83 83

CONTACT

Aissata Bado

gmti93@ac-creteil.fr

TARIFS

Nous consulter

Organisme non soumis à la TVA.

Voir nos conditions générales de ventes

OBJECTIFS

Acquérir et ou développer les compétences en communication orale et écrite dans les situations professionnelles spécifiques au secteur de l'Aide et soins aux personnes. Maîtriser les pré-requis afin de préparer son entrée en formation qualifiante.

PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.

Formation accessible à partir du niveau A1 du Cadre Européen de Référence pour les Langues

MODALITES PEDAGOGIQUES

Individualisation des parcours.

Documents et supports pédagogiques contextualisés en fonction du secteur professionnel.

Utilisation des divers médias (Vidéo, Audio etc...) et accès à la plateforme de formation à distance (e-Greta)

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

CONTENUS

Selon le référentiel du Cadre Commun Européen des langues du niveau A1 à B2 :

- ▶ Présentation des métiers du secteur professionnel concerné
- ▶ Repérage des situations de communication selon la fiche de poste
- ▶ Étude du vocabulaire de base et de son utilisation en contexte professionnel dans le secteur concerné
- ▶ Comprendre les consignes liées au poste de travail et rendre compte sur son activité
- ▶ Comprendre la correspondance et savoir rédiger des notes, instructions, formulaires selon les besoins
- ▶ Interagir en situation professionnelle avec les collègues et les responsables du service