



## TITRE TECHNICIEN(E) SUPERIEUR(E) D'EXPLOITATION EN GENIE CLIMATIQUE

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des compétences  
Contrat ou période de professionnalisation

### NIVEAU

Niveau de sortie : niveau III (BTS, DUT, DEUG)

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :  
Titre inscrit au RNCP

### DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.  
Durée en centre : 1080 heures  
Durée en entreprise : 66 semaines  
Durée hebdomadaire moyenne : 32h / semaine

### DATES PREVISIONNELLES

Du 01/10/2018 au 30/06/2020.

### LIEUX DE FORMATION

GMTI94  
Lycée Maximilien PERRET  
Place San Benedetto del Tronto  
94140 Alfortville  
gmti94@ac-creteil.fr  
Tél : 01 43 53 52 30

### CONTACT

Christelle Rodrigues  
gefen.formation@orange.fr

### TARIFS

Nous consulter

### OBJECTIFS

Être capable de :

- prendre en main des installations de génie climatique neuves ou existantes.
- assurer la maintenance des installations.
- assurer la conduite des installations.
- organiser la gestion technique des installations.
- gérer les ressources humaines et techniques nécessaires à ces activités.

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Le technicien Supérieur d'Exploitation en Génie Climatique exerce son activité, sous la responsabilité d'un directeur technique, dans une entreprise de service gérant des installations techniques de toutes puissances, ou au sein des services techniques d'un maître d'ouvrage.

Il organise et réalise la conduite et la maintenance d'installations de chauffage, climatisation, sanitaire, production frigorifique et production d'électricité.  
Il intervient à chaque stade du processus énergétique : production, distribution, utilisation, gestion des fluides et énergies

### PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.  
Être titulaire d'un baccalauréat technologique ou professionnel, d'un titre de niveau IV de la filière énergie et électrotechnique ou de 5 années d'expérience professionnelle justifiée.  
Dans tous les cas : connaissances en électrotechnique indispensables.  
Admission sur test, entretien et analyse du dossier scolaire.

Niveau d'entrée : niveau IV (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Dossier d'inscription, tests et entretien

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Organisé en alternance.  
Cours du jour

### CONTENUS

#### FORMATION TECHNIQUE GENERALE

- ▶ Bases techniques
- ▶ Hydraulique appliquée
- ▶ Bilan thermique d'un bâtiment Combustion
- ▶ Traitement de l'eau
- ▶ Evaluation des consommations et tarification des énergies
- ▶ Techniques du chauffage et des installations sanitaires
- ▶ Installations de chauffage à eau chaude
- ▶ Sous station vapeur-eau - réseaux de chaleur
- ▶ Installations sanitaires
- ▶ Techniques de la climatisation et du froid
- ▶ Aéroulque appliquée, acoustique
- ▶ Systèmes de climatisation
- ▶ Installations de production frigorifique
- ▶ Electrotechnique générale Régulation - Automatismes
- ▶ Préparation à l'habilitation électrique
- ▶ Production et distribution d'électricité - Cogénération
- ▶ Les bases de la régulation



Formacode : 22636 - Code Rome : I1308



### **EXPLOITATION DES INSTALLATIONS**

- ▶ Mise au point hydraulique : réglages, équilibrage
- ▶ Maintenance des installations thermiques
- ▶ Réglage des brûleurs
- ▶ Electrotechnique appliquée aux installations thermiques
- ▶ Mise au point des installations de ventilation et de climatisation
- ▶ Mise en route, contrôle et maintenance des groupes frigorifiques
- ▶ Manipulation des fluides (préparation & évaluation)
- ▶ Electrotechnique appliquée à la climatisation
- ▶ Régulation et GTB appliquées à la climatisation

### **DOMAINES GENERAUX ET PROFESSIONNELS**

- ▶ Mathématiques appliquées, physique, chimie
- ▶ Informatique
- ▶ Notions de gestion
- ▶ Droit du travail et sécurité
- ▶ Communication et animation d'équipe
- ▶ Organisation de la profession, contrats, organisation et planification des interventions
- ▶ Méthodologie de travail

### **SYNTHESE - EVALUATION - SUIVI - ACCUEIL**

- ▶ Projet technique de fin de formation