



Formacode : 22472 - Code Rome : F1606



## ACCES A LA QUALIFICATION METIERS DE LA FINITION PEINTURE

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Demandeur d'emploi  
Jeunes - 26 ans

### NIVEAU

Niveau de sortie : niveau V bis  
(préqualification)

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :  
attestation des acquis de  
formation  
Ouverture possible suite de  
parcours :  
entrée en CAP peintre applicateur  
de revêtements

### DUREE

Durée moyenne : contenus et  
durées individualisés.  
Durée en centre : 201 heures  
Durée en entreprise : 105 heures  
Durée hebdomadaire moyenne :  
30h / semaine

### DATES PREVISIONNELLES

Du 18/09/2017 au 04/12/2017.

### LIEUX DE FORMATION

GMTI77  
Lycée Benjamin FRANKLIN  
Rue de la Forêt  
77012 La Rochette  
Tél : 01 64 83 06 78

### CONTACT

Florence Robino

### OBJECTIFS

Acquérir les premiers gestes professionnels en lien avec les exigences du référentiel du  
CAP Peintre applicateur de revêtements

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

aide-peintre

### PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.  
Savoir lire, écrire, compter.  
Projet professionnel validé par le conseiller référent et/ou toute expérience dans le  
secteur du BTP et de l'industrie.  
Pas de contre-indication médicale à l'exercice du métier.  
Déplacement à prévoir pour le stage en entreprise.  
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique  
Niveau d'entrée : niveau V bis (préqualification)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

dossier d'inscription  
tests  
entretien  
Inscriptions du 31/08/2017 au 18/09/2017 au Lycée Benjamin FRANKLIN à La Rochette.  
Sous réserve de financement.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Organisé en alternance.  
Cours du jour

### CONTENUS

#### Enseignement général

- ▶ Mathématiques
- ▶ Français

#### Modules professionnels

- ▶ Atelier de Peinture
- ▶ Technologie du métier
- ▶ Habilitation Electrique
- ▶ stage en entreprise

#### Modules transversaux

- ▶ Sauveteur Secourisme du Travail
- ▶ Consolidation de Projet- Bilan d'orientation
- ▶ Préparation à l'Emploi