



Formacode : 15234



## ANGLAIS SCIENTIFIQUE : PUBLIER UN ARTICLE DE RECHERCHE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### NIVEAU

Niveau de sortie : sans niveau spécifique

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation : attestation des acquis de formation

### DUREE

Durée en centre : 3 jours

Durée hebdomadaire moyenne : 21h / semaine

### DATES PREVISIONNELLES

Du 22/01/2017 au 22/12/2018.

### LIEUX DE FORMATION

ENS PARIS SACLAY

Lycée Gustave EIFFEL

61 Avenue du Président Wilson

94230 Cachan

Tél : 01 47 40 75 00

### CONTACT

Francine Scribe

### OBJECTIFS

Améliorer ses techniques rédactionnelles pour publier des articles de recherche dans des grandes revues internationales à comité de lecture

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Ce module s'adresse à des chercheurs du secteur public et du secteur privé, en sciences ou sciences humaines souhaitant publier.

Le stage permet de finaliser la rédaction d'un article que vous êtes en train de réaliser. Enseignants-chercheurs à l'ENS de Cachan, les formateurs possèdent une expertise approfondie en rédactologie scientifique anglaise.

Immersion linguistique totale

### PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.

Niveau B1 du CECRL - cadre européen de référence pour les langues

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Test et entretien

Contactez le service Formation Continue Développement : [fcd@ens-paris-saclay.fr](mailto:fcd@ens-paris-saclay.fr)

Tel : 01 47 40 75 00

Plus d'informations sur notre site :

<http://www.ens-cachan.fr/etudes/formation-continue/catalogue-formations/anglais-scientifique-ecrit>

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Stage intensif réalisé intégralement en anglais

Effectif réduit, permettant une correction individualisée

Activités ciblées exclusivement sur les besoins des chercheurs (exercices à partir d'articles de

recherche authentiques, rédaction d'abstract) Une organisation en discontinu : 2 jours +1 jour

15 jours / 3 semaines séparent les deux périodes de la formation pour permettre aux candidats d'envoyer à la formatrice une petite production écrite (une partie d'article, un abstract...), qui sera corrigée, rendue et exploitée lors de la 3ème journée

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Fonctionnement du système de la peer-review
- ▶ Comprendre « les instructions aux auteurs » données par les grandes revues internationales
- ▶ Maîtriser la structure de l'article de recherche
- ▶ Savoir identifier le style dominant des grandes revues de recherche
- ▶ Connaître les formules et structures clés pour rédiger un article efficacement
- ▶ Améliorer son style en évitant les erreurs fréquemment commises par les francophones