



Formacode : 15234



## ANGLAIS USUEL ET PROFESSIONNEL - UTILISATEUR EXPERIMENTE C1 DU CECRL

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de formation / CIF  
Individuels payants

### NIVEAU

Niveau de sortie : C1 du CECRL

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :  
attestation des acquis de  
formation

### DUREE

Durée moyenne : contenus et  
durées individualisés.  
Durée en centre : 60 heures  
Durée hebdomadaire moyenne :  
8h / semaine

### DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

### LIEUX DE FORMATION

GMTE94  
Lycée Robert SCHUMAN  
2 RUE DE L'EMBARCADERE  
94220 Charenton le Pont  
Tél : 01 41 79 35 22

### CONTACT

Stéphanie Delisle

### OBJECTIFS

Comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, en saisissant des significations implicites.

S'exprimer spontanément et couramment. Utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale ou professionnelle.

S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée.

Posséder un lexique de 2000 mots

### PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.

Bilan linguistique préalable : module accessible aux personnes maîtrisant les compétences du niveau B2 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL).  
Niveau d'entrée : B2 du CECRL

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Un entretien individuel.

L'élaboration d'un plan de formation individualisé.

Inscription toute l'année au Lycée Robert Schuman de Charenton-le-Pont.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Un choix de modalités pédagogiques : cours particuliers en face à face, travail en laboratoire multimédia, ateliers de communication en groupe de niveau.

Un suivi individualisé.

Cours du jour

Entreprise

FOAD

### CONTENUS

#### ORAL

▶ Participer à des conversations avec des natifs. Faire face à toutes les situations courantes et professionnelles. Discuter d'un projet et donner son avis. Présenter et défendre un projet.

#### ECRIT

▶ Rédiger des écrits complexes et nuancés

▶ Comprendre tous documents longs et complexes (article de presse, rapport technique...)

#### VOCABULAIRE ET STRUCTURES

▶ Maîtrise de tous les temps, des modaux, de la voix passive et du discours indirect ; développement des expressions idiomatiques.

#### MODALITES D'APPRENTISSAGE

▶ Alternance d'explications théoriques et d'applications pratiques : exercices de prononciation et de communication orale; jeux de rôle.