



Formacode : 22654 - Code Rome : I1308



## TOUT SUR LE CHAUFFAGE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### NIVEAU

Niveau de sortie : sans niveau spécifique

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation : attestation des acquis de formation

### DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

Durée en centre : 21 heures

Durée hebdomadaire moyenne : 21h / semaine

### DATES PREVISIONNELLES

Du 17/11/2017 au 01/12/2017.

### LIEUX DE FORMATION

GMTI94

Lycée Maximilien PERRET

Place San Benedetto del Tronto

94140 Alfortville

Tél : 01 43 53 52 30

### CONTACT

Sonia Zakine

### OBJECTIFS

Identifier les composants d'une installation de chauffage central individuelle ou collective.

Être capable d'expliquer le principe du fonctionnement d'une installation de chauffage, du pavillon au collectif.

### PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.

Pas de connaissances préalables en chauffage

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Entretien

Inscriptions du 02/03/2017 au 17/11/2017 au Lycée Maximilien PERRET à Alfortville.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Contactez le GRETA qui propose la formation

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ L'origine des besoins de chauffage : les déperditions, la notion d'équilibre thermique
- ▶ La structure générale d'une installation de chauffage
- ▶ Les générateurs de chauffage (avec ou sans production ECS) : chaudières, pompes à chaleur...
- ▶ Les émetteurs de chauffage à eau chaude : radiateurs, aérothermes et ventilo-convecteurs, planchers chauffants...
- ▶ Les circuits de chauffage central : technologie des pompes et circulateurs, robinetterie, accessoires divers
- ▶ La régulation des installations de chauffage : installations collectives et individuelles
- ▶ L'alimentation en combustible des équipements de chauffage : technologie des équipements d'alimentation et notions de réglementation
- ▶ Etude de schémas de principe de chaufferie
- ▶ Visite d'installations de chauffage, identification des composants et analyse du fonctionnement