

## FLE : EXAMEN DELF DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE B2

**Taux de réussite : 84.00 %**

**Taux de retour à l'emploi : 65.00 %**

### PUBLIC VISÉ

Individuels payants

### NIVEAU

Niveau de sortie : B2 du CECRL

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :  
diplôme FLE : Examen DELF  
Diplôme d'études en langue  
française B2

Ouverture possible suite de  
parcours :

Suivre une formation afin de  
préparer l'examen du DELF C1

### DUREE

Durée moyenne : contenus et  
durées individualisés.

Durée en centre : 1 jours

Durée hebdomadaire moyenne :  
2h / semaine

durée selon les exigences du  
CIEP

### DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

### LIEUX DE FORMATION

GMTE94

Collège Victor HUGO

Pierre Curie

94230 CACHAN

gmte94@ac-creteil.fr

Tél : 01 49 08 59 80

### CONTACT

Mouloud Chegrani

gmte94.hugo@ac-creteil.fr

### TARIFS

Nous consulter

Organisme non soumis à la TVA.

[Voir nos conditions générales de ventes](#)

### OBJECTIFS

Obtenir le Diplôme d'Études en Langue Française B2

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Deux options existent pour cette certification :

- l'option tout public
- l'option professionnelle (destinée aux salariés)

### PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

L'examen du DELF B2 valide le niveau B2 du CECRL, cadre européen commun de référence pour les langues.

Inscriptions toute l'année au Collège Victor Hugo de CACHAN

Veillez contacter le 01 49 08 59 80

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Les domaines de compétences évalués sont : Compréhension et communication orales et écrites

Cours du jour

## CONTENUS

#### Compréhension et expression orales

▶ Comprendre des conférences ou des discours assez longs et suivre une argumentation complexe si le sujet lui en est relativement familier. Comprendre la plupart des émissions TV sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films.

▶ S'exprimer de manière claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

▶ Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif. Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions.

#### Compréhension et expression écrites

▶ Lire des articles sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

▶ Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts. Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre.

▶ Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens qu'il attribue personnellement aux événements ou aux expériences.

#### Compétences attendues

▶ Étendue : L'apprenant possède une gamme assez étendue de la langue pour pouvoir faire des descriptions claires, exprimer son point de vue et développer une argumentation sans chercher ses mots de manière évidente

▶ Cohérence : utiliser un nombre limité d'articulateurs pour lier ses phrases en un discours clair et cohérent bien qu'il puisse y avoir quelques « sauts » dans une longue conversation.