



Formacode :



## FLE : EXAMEN DELF DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE B1

### PUBLIC VISÉ

Individuels payants

### NIVEAU

Niveau de sortie : sans niveau spécifique

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :  
diplôme FLE : Examen DELF  
Diplôme d'études en langue  
française B1

Ouverture possible suite de  
parcours :

Suivre une formation afin de  
préparer l'examen du DELF B2

### DUREE

Durée moyenne : contenus et  
durées individualisés.

Durée en centre : 1 jours

Durée hebdomadaire moyenne :  
2h / semaine

durée selon les exigences du  
CIEP

### DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

### LIEUX DE FORMATION

GMTE94

Collège Victor HUGO

Pierre Curie

94230 CACHAN

Tél : 01 49 08 59 80

### CONTACT

Mouldi Bouteben

### OBJECTIFS

Obtenir le Diplôme d'Études en Langue Française B1

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Deux options existent pour cette certification :

- l'option tout public
- l'option professionnelle (destinée aux salariés)

### PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

L'examen du DELF B1 valide le niveau B1 du CECRL, cadre européen commun de référence pour les langues.

Inscriptions toute l'année au Collège Victor HUGO de Cachan  
e.mail : [gnte94.hugo@forpro-creteil.org](mailto:gnte94.hugo@forpro-creteil.org)

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Les domaines de compétences évalués sont :

Compréhension et communication écrites, orales

Cours du jour

### CONTENUS

#### Compréhension et communication orales

▶ comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant : école, famille, loisirs...

▶ comprendre l'essentiel d'émissions de télévision sur l'actualité si l'on parle d'une façon lente et distincte.

▶ s'exprimer de manière simple afin de raconter des événements, ses espoirs ou ses buts. Peut brièvement donner les raisons de ses opinions ou projets. raconter l'histoire d'un livre ou d'un film.

▶ faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer. prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers qui concernent la vie quotidienne.

#### Compréhension et communication écrites

▶ comprendre des textes rédigés essentiellement rédigés dans une langue courante. comprendre la description d'événements et l'expression de sentiments dans des lettres personnelles.

▶ écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers. écrire une lettre personnelle pour décrire ses impressions.

#### Compétences attendues

▶ Étendue : L'apprenant possède assez de moyens linguistiques et un vocabulaire suffisant pour s'en sortir avec quelques hésitations sur des sujets tels que la famille, le travail, les voyages, les loisirs...

▶ Cohérence : relier une série d'éléments courts, simples en une suite linéaire de points qui s'enchaînent.