

FLE : EXAMEN DELF DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE B1

Taux de réussite : 84.00 %

Taux de retour à l'emploi : 65.00 %

PUBLIC VISÉ

Individuels payants

NIVEAU

Niveau de sortie : B1 du CECRL

NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :
diplôme FLE : Examen DELF
Diplôme d'études en langue
française B1

Ouverture possible suite de
parcours :

Suivre une formation afin de
préparer l'examen du DELF B2

DUREE

Durée moyenne : contenus et
durées individualisés.

Durée en centre : 1 jours

Durée hebdomadaire moyenne :
2h / semaine

durée selon les exigences du
CIEP

DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

LIEUX DE FORMATION

GMTE94

Collège Victor HUGO

Pierre Curie

94230 CACHAN

gmte94@ac-creteil.fr

Tél : 01 49 08 59 80

CONTACT

Mouloud Chegrani

gmte94.hugo@ac-creteil.fr

TARIFS

Nous consulter

Organisme non soumis à la TVA.

[Voir nos conditions générales de ventes](#)

OBJECTIFS

Obtenir le Diplôme d'Études en Langue Française B1

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Deux options existent pour cette certification :

- l'option tout public
- l'option professionnelle (destinée aux salariés)

PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

L'examen du DELF B1 valide le niveau B1 du CECRL, cadre européen commun de référence pour les langues.

Inscriptions toute l'année au Collège Victor Hugo de CACHAN

Veillez contacter le 01 49 08 59 80

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les domaines de compétences évalués sont :

Compréhension et communication écrites, orales

Cours du jour

CONTENUS

Compréhension et communication orales

- ▶ Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant : école, famille, loisirs...
- ▶ Comprendre l'essentiel d'émissions de télévision sur l'actualité si l'on parle d'une façon lente et distincte.
- ▶ S'exprimer de manière simple afin de raconter des événements, ses espoirs ou ses buts. Donner brièvement les raisons de ses opinions ou projets. Raconter l'histoire d'un livre ou d'un film.
- ▶ Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer. Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers qui concernent la vie quotidienne.

Compréhension et communication écrites

- ▶ Comprendre des textes essentiellement rédigés dans une langue courante. Comprendre la description d'événements et l'expression de sentiments dans des lettres personnelles.
- ▶ Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers. Écrire une lettre personnelle pour décrire ses impressions.

Compétences attendues

- ▶ Étendue : L'apprenant possède assez de moyens linguistiques et un vocabulaire suffisant pour s'en sortir avec quelques hésitations sur des sujets tels que la famille, le travail, les voyages, les loisirs...
- ▶ Cohérence : relier une série d'éléments courts, simples en une suite linéaire de points qui s'enchaînent.