



Formacode :



FLE : EXAMEN DELF DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE A2

PUBLIC VISÉ

Individuels payants

NIVEAU

Niveau de sortie : sans niveau spécifique

NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :
diplôme FLE : Examen DELF
Diplôme d'études en langue
française A2

Ouverture possible suite de
parcours :
Suivre une formation afin de
préparer l'examen du DELF B1

DUREE

Durée moyenne : contenus et
durées individualisés.

Durée en centre : 1 jours

Durée hebdomadaire moyenne :
2h / semaine

durée selon les exigences du
CIEP

DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

LIEUX DE FORMATION

GMTE94

Collège Victor HUGO

Pierre Curie

94230 CACHAN

Tél : 01 49 08 59 80

CONTACT

Mouloud Chegrani

OBJECTIFS

Obtenir le Diplôme d'Études en Langue Française A2

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Deux options existent pour cette certification :

- l'option tout public
- l'option professionnelle (destinée aux salariés)

PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.

Niveau d'entrée : niveau VI (illettrisme, analphabétisme)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Inscriptions toute l'année au Collège Victor HUGO de Cachan

e-mail : gmte94.hugo@forpro-creteil.org

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les domaines de compétences évalués sont :

Compréhension écrite et orale

Expression écrite et orale

L'examen du DELF A2 valide le niveau A2 du CECRL, cadre européen commun de
référence pour les langues.

Cours du jour

CONTENUS

Compréhension et expression écrites

- ▶ lire un petit texte court et simple. Peut retrouver une information particulière dans un document et comprendre un courrier personnel court et simple.
- ▶ écrire des notes et des messages simples et courts. écrire une petite lettre personnelle simple, par exemple des remerciements.

Compréhension et expression orales

- ▶ comprendre des expressions et un vocabulaire relatif à ce qui le concerne de près: soi-même, famille, environnement proche... saisir l'essentiel de messages simples et clairs
- ▶ utiliser une série des phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples sa famille et d'autres gens, ses conditions de vie...
- ▶ communiquer lors de tâches simples ne demandant qu'un échange d'informations sur des sujets ou des activités familiales.
- ▶ avoir un échange bref sans comprendre assez pour poursuivre une conversation

Compétences attendues

- ▶ Étendue : L'apprenant utilise des structures élémentaires constituées d'expressions mémorisées, de groupes de quelques mots et d'expressions toutes faites afin de communiquer une information
- ▶ Cohérence: relier des groupes de mots avec des connecteurs simples tels que «et» «alors» «mais» «parce que»