

## FLE : EXAMEN DELF DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE A2

### PUBLIC VISÉ

Individuels payants

### NIVEAU

Niveau de sortie : A2 du CECRL

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :  
diplôme FLE : Examen DELF  
Diplôme d'études en langue  
française A2

Ouverture possible suite de  
parcours :

Suivre une formation afin de  
préparer l'examen du DELF B1

### DUREE

Durée moyenne : contenus et  
durées individualisés.

Durée en centre : 1 jours

Durée hebdomadaire moyenne :  
2h / semaine

durée selon les exigences du  
CIEP

### DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

### LIEUX DE FORMATION

GMTE94

Collège Victor HUGO

Pierre Curie

94230 CACHAN

gmte94@ac-creteil.fr

Tél : 01 49 08 59 80

### CONTACT

Patricia Polart

gmte94.hugo@ac-creteil.fr

### TARIFS

Nous consulter

[Voir nos conditions générales de ventes](#)

### OBJECTIFS

Obtenir le Diplôme d'Études en Langue Française A2

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Deux options existent pour cette certification :

- l'option tout public
- l'option professionnelle (destinée aux salariés)

### PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.

Niveau d'entrée : niveau 1 (illettrisme, analphabétisme)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Inscriptions toute l'année au Collège Victor Hugo de CACHAN

Veillez contacter Mme Patricia POLART au 01 49 08 59 80

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Les domaines de compétences évalués sont :

Compréhension écrite et orale

Expression écrite et orale

L'examen du DELF A2 valide le niveau A2 du CECRL, cadre européen commun de référence pour les langues.

Cours du jour

### CONTENUS

#### Compréhension et expression écrites

- ▶ Lire un petit texte court et simple. Retrouver une information particulière dans un document et comprendre un courrier personnel court et simple.
- ▶ Écrire des notes et des messages simples et courts. écrire une petite lettre personnelle simple, par exemple des remerciements.

#### Compréhension et expression orales

- ▶ Comprendre des expressions et un vocabulaire relatif à ce qui le concerne de près: soi-même, famille, environnement proche... saisir l'essentiel de messages simples et clairs
- ▶ Utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples sa famille et d'autres gens, ses conditions de vie...
- ▶ Communiquer lors de tâches simples ne demandant qu'un échange d'informations sur des sujets ou des activités familiales.
- ▶ Avoir un échange bref sans comprendre assez pour poursuivre une conversation

#### Compétences attendues

- ▶ Étendue : L'apprenant utilise des structures élémentaires constituées d'expressions mémorisées, de groupes de quelques mots et d'expressions toutes faites afin de communiquer une information
- ▶ Cohérence: relier des groupes de mots avec des connecteurs simples tels que «et» «alors» «mais» «parce que»