



Formacode :



## FLE : EXAMEN DELF DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE A1

### PUBLIC VISÉ

Individuels payants

### NIVEAU

Niveau de sortie : sans niveau spécifique

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :  
diplôme FLE : Examen DELF  
Diplôme d'études en langue française A1

Ouverture possible suite de parcours :

Suivre une formation afin de préparer l'examen du DELF A2

### DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

Durée en centre : 1 jours

Durée hebdomadaire moyenne : 2h / semaine

durée selon les exigences du CIEP

### DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

### LIEUX DE FORMATION

GMTE94

Collège Victor HUGO

Pierre Curie

94230 CACHAN

Tél : 01 49 08 59 80

### CONTACT

Mouloud Chegrani

### OBJECTIFS

Obtenir le Diplôme d'Études en Langue Française A1

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Deux options existent pour cette certification :

- l'option tout public
- l'option professionnelle (destinée aux salariés)

### PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.

Niveau d'entrée : niveau VI (illettrisme, analphabétisme)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Inscriptions toute l'année au Collège Victor Hugo de CACHAN

e-mail : gmte94.hugo@forpro-creteil.org

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Les domaines de compétences évalués sont :

Expression écrite et orale

Compréhension écrite et orale

L'examen du DELF A1 valide le niveau A1 du CECRL, du cadre européen commun de référence pour les langues.

Cours du jour

### CONTENUS

#### Compréhension et communication orales

▶ Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi-même, de sa famille

▶ comprendre des mots familiers, des mots et des phrases simples

▶ utiliser des expressions ou phrases simples, décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît

▶ Prendre part à une conversation : communiquer de façon simple, à condition que son interlocuteur soit disposé à reformuler ses phrases ou à les répéter. Peut poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont il a besoin.

#### Compréhension et communication écrites

▶ écrire une courte carte postale. Peut porter des détails personnels sur un questionnaire: nom nationalité, adresse.

#### Compétences attendues

▶ L'apprenant possède un répertoire élémentaire de mots et d'expressions simples relatif à des situations particulières.

▶ Cohérence: relier des mots ou des groupes de mots avec des connecteurs élémentaires tels que "et; ou ; alors"