

FLE : EXAMEN DELF DIPLOME D'ETUDES EN LANGUE FRANCAISE A1

PUBLIC VISÉ

Individuels payants

NIVEAU

Niveau de sortie : A1 du CECRL

NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :
diplôme FLE : Examen DELF
Diplôme d'études en langue
française A1

Ouverture possible suite de
parcours :

Suivre une formation afin de
préparer l'examen du DELF A2

DUREE

Durée moyenne : contenus et
durées individualisés.

Durée en centre : 1 jours

Durée hebdomadaire moyenne :
2h / semaine

durée selon les exigences du
CIEP

DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

LIEUX DE FORMATION

GMTE94

Collège Victor HUGO

Pierre Curie

94230 CACHAN

gmte94@ac-creteil.fr

Tél : 01 49 08 59 80

CONTACT

Patricia Polart

gmte94.hugo@ac-creteil.fr

TARIFS

Nous consulter

OBJECTIFS

Obtenir le Diplôme d'Études en Langue Française A1

CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Deux options existent pour cette certification :

- l'option tout public
- l'option professionnelle (destinée aux salariés)

PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.

Niveau d'entrée : niveau VI (illettrisme, analphabétisme)

MODALITES DE RECRUTEMENT

Inscriptions toute l'année au Collège Victor Hugo de CACHAN

Veillez contacter Mme Patricia POLART au 01 49 08 59 80

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les domaines de compétences évalués sont :

Expression écrite et orale

Compréhension écrite et orale

L'examen du DELF A1 valide le niveau A1 du CECRL, du cadre européen commun de référence pour les langues.

Cours du jour

CONTENUS

Compréhension et communication orales

- ▶ Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi-même, de sa famille
- ▶ Comprendre des mots familiers, des mots et des phrases simples
- ▶ Utiliser des expressions ou phrases simples, décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît
- ▶ Prendre part à une conversation : communiquer de façon simple, à condition que son interlocuteur soit disposé à reformuler ses phrases ou à les répéter. Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont il a besoin.

Compréhension et communication écrites

- ▶ Écrire une courte carte postale. Porter des détails personnels sur un questionnaire: nom nationalité, adresse.

Compétences attendues

- ▶ L'apprenant possède un répertoire élémentaire de mots et d'expressions simples relatifs à des situations particulières.
- ▶ Cohérence: relier des mots ou des groupes de mots avec des connecteurs élémentaires tels que "et; ou ; alors"