



**Formacode : 22254 - Code Rome : F1201**



## CONDUCTEUR(RICE) DE TRAVAUX BTP : OUTILS DE PILOTAGE

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### NIVEAU

Niveau de sortie : niveau III (BTS, DUT, DEUG)

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation : attestation des acquis de formation

### DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

Durée en centre : 280 heures

Durée hebdomadaire moyenne : 32h / semaine

### DATES PREVISIONNELLES

Du 09/10/2017 au 15/12/2017.

### LIEUX DE FORMATION

GMTI93

Lycée Gustave EIFFEL

16 Chemin de la Renardière

93220 Gagny

Tél : 01 49 37 92 55

### CONTACT

Marie Lamorre

### OBJECTIFS

Etre capable d'utiliser des outils et techniques permettant de préparer et de piloter l'exécution d'un chantier du bâtiment

### PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.

- expérience professionnelle de 3 ans en tant que chef d'équipe/chef de chantier : conduire des équipes du bâtiment et des sous-traitants, piloter la réalisation de travaux du gros oeuvre et du second oeuvre

- être titulaire d'un baccalauréat technologique ou professionnel de technicien du bâtiment

- maîtriser les mathématiques de niveau IV et l'utilisation de logiciels de dessin type autocad

Niveau d'entrée : niveau IV (BP, BT, baccalauréat professionnel ou technologique)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

information collective, dossier d'inscription, tests, entretien individuel

Inscriptions du 02/01/2017 au 30/06/2017 au GRETA des Métiers et des techniques industrielles du 93 à Aubervilliers.

Pour candidater, envoyer CV et lettre de motivation à l'adresse suivante : [gmti93@forprocreteil.org](mailto:gmti93@forprocreteil.org).

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ préparation de chantier : établir et/ou exploiter des documents administratifs
- ▶ conception d'ouvrage : établir un phasage de réalisation
- ▶ installation d'un chantier et planification des travaux
- ▶ étude économique d'un chantier
- ▶ sensibilisation aux principes de développement durable
- ▶ préparation à l'emploi