



Formacode : 43454 - Code Rome : J1102



TUTORAT DES ELEVES AIDES SOIGNANTS: COMMENT MENER A BIEN SA MISSION DE TUTEUR

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s

NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :
attestation des acquis de
formation

DUREE

Durée en centre : 3 jours
Durée hebdomadaire moyenne :
7h / semaine

DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

LIEUX DE FORMATION

GMTI94
Collège CHARCOT
Place du 8 Mai 1945
94340 Joinville-le-Pont
Tél : 0143973276

CONTACT

Carla Paulino

OBJECTIFS

Optimiser les compétences des aides soignants en poste en matière d'encadrement et d'accompagnement des élèves aides soignants en stage.
Permettre aux aides soignants en poste d'analyser et d'améliorer leurs pratiques de tutorat et d'évaluation des élèves aides soignants en stage.

PRE-REQUIS

Positionnement : aucun.
Exercer le métier d'aide soignant

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le centre
Inscriptions du 01/01/2016 au 31/05/2017 au Collège CHARCOT à Joinville-le-Pont.
Les sessions peuvent être organisées tout au long de l'année.

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation se déroule sur trois jours sur une amplitude de 2 ou 3 mois.
Contactez le centre pour de plus amples informations

Apports théoriques
Jeux de rôles
Échanges et partage sur les pratiques anciennes ou actuelles de tutorat
Cours du jour

CONTENUS

ORGANISER L'ACCUEIL DU TUTEUR

- ▶ Rappel du dispositif de formation des aides soignants (arrêté du 22 oct-2005)
- ▶ Le référentiel de formation du Diplôme d'Etat d'aide-soignant
- ▶ Déroulement du stage d'un élève aide-soignant, les objectifs du stage, le livret stagiaire
- ▶ Repérage des différents rôles et missions du tuteur, son positionnement
- ▶ Procédures à mettre en œuvre pour réussir l'accueil du tuteur -L encadrement au quotidien et la mise en œuvre d'un parcours
- ▶ La communication dans le rôle du tuteur

LE TRANSFERT DE SAVOIR FAIRE

- ▶ Apprendre à décrire une situation de travail
- ▶ Apprendre par l'expérience : les différentes méthodes
- ▶ Identifier les situations de travail comme situations d'apprentissage

L'EVALUATION DE LA PROGRESSION PROFESSIONNELLE

- ▶ Comment évaluer ? Quels critères d'évaluation ? La grille d'évaluation
- ▶ La rédaction du document d'évaluation
- ▶ Les effets de l'évaluation pour le tuteur, les enjeux de l'évaluation de stage.