



**Formacode : 21046 - Code Rome : A1203**



## FLEURISSEMENT DES ESPACES VERTS EXTERIEURS

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de formation / CIF  
Individuels payants

### NIVEAU

Niveau de sortie : niveau V (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :  
attestation des acquis de  
formation

### DUREE

Durée en centre : 35 heures  
Durée hebdomadaire moyenne :  
35h / semaine

### DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

### LIEUX DE FORMATION

GMTI93  
LYT HORTICULTURE  
16 Rue Paul Doumer  
93100 Montreuil  
Tél : 01 49 37 92 55

### CONTACT

Marie Lamorre

### OBJECTIFS

Maîtriser les techniques de base nécessaires à la création d'un espace donné pour exprimer un thème floral et connaître les végétaux utilisés.  
Mettre en oeuvre une démarche de fleurissement durable.

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

JARDINIER - PAYSAGISTE

### PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.  
Connaissance de base du métier.  
Pas de contre indication médicale liée au métier de jardinier paysagiste  
Niveau d'entrée : niveau V (CAP, BEP, CFPA du premier degré)

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation  
Inscriptions du 04/01/2016 au 16/12/2016 au GRETA des Métiers et des techniques industrielles du 93 à Aubervilliers.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Méthode Pédagogique : Alternance d'apports théoriques et de mise en situations pratiques  
Analyse de cas concrets Observation de la collection des végétaux  
Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ La conception d'un plan d'aménagement
- ▶ Les connaissances techniques liées à la gestion écologique et harmonique des espaces verts
- ▶ Pertinence des fleurissements : les besoins et les nécessités imposés par un lieu donné
- ▶ Choix des végétaux dans le cadre d'un développement durable
- ▶ Les règles de composition, couleurs, hauteurs, formes et volumes
- ▶ Pertinence des fleurissements
- ▶ Évaluer l'aménagement dans le futur : la croissance des végétaux.
- ▶ Entretien courant