



## RH : TUTORAT EN ENTREPRISE

### PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s  
Plan de développement des compétences

### NIVEAU

Niveau de sortie : sans niveau spécifique

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation : attestation des acquis de formation

### DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.  
Durée en centre : 14 heures  
Durée hebdomadaire moyenne : 7h / semaine

### DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

### LIEUX DE FORMATION

GMTE93  
Noisy le Grand - Centre externé  
15 rue de l'Université  
93160 Noisy le Grand  
gmte93@ac-creteil.fr  
Tél : 01 43 05 14 14

### CONTACT

Awa Ouattara  
gmte93.noisylegrand@ac-creteil.fr

### TARIFS

Prix tarif public maximum : 1 395,00 €.

### OBJECTIFS

Permettra au tuteur d'assurer les missions qui leur sont confiées :  
- accompagnement de l'intégration dans l'entreprise,  
- transmission du métier.

### CHAMP PROFESSIONNEL - MÉTIERS VISÉS

Tous les métiers.

### PRE-REQUIS

Positionnement : réglementaire.  
En intra ou en inter, la prestation ne pourra démarrer qu'à condition qu'un groupe de 5 personnes minimum soit constitué.  
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Inscriptions du 01/04/2017 au 31/12/2018 au Noisy le Grand - Centre externé à Noisy le Grand.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Déontologie : nos équipes s'engagent à respecter scrupuleusement la déontologie liée à ce type de prestations :

- le consentement du bénéficiaire
  - le respect de la vie privée et le secret professionnel.
- Elles s'interdisent tout jugement de valeur, tant sur les personnes que sur le fonctionnement des organisations.

### CONTENUS

- ▶ L'histoire et le cadre légal du tutorat Les différentes formes de tutorat
- ▶ Le tutorat et les formations en alternance
- ▶ Le tutorat et la gestion des compétences en entreprise
- ▶ Les fonctions tutorales
- ▶ Les principes de base de la communication entre tuteur et tuteuré
- ▶ L'analyse de son métier et des compétences majeures associées
- ▶ Le repérage de situations de travail formatrices
- ▶ Les stratégies pédagogiques en situation de travail
- ▶ L'évaluation des compétences comportementales et professionnelles
- ▶ La construction de son rôle de tuteur