



Formacode : 42875 - Code Rome : H1302



## PRP : ERGONOMIE ET EFFICACITÉ MOTRICE DANS LE TRAVAIL AUPRES DES JEUNES ENFANTS

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de formation / CIF

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :  
attestation des acquis de  
formation

### DUREE

Durée en centre : 21 heures  
Durée hebdomadaire moyenne :  
7h / semaine

### DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.  
Formation intra-entreprise

### LIEUX DE FORMATION

GMTE77  
Noisiel  
41 grande allée du 12 février  
1934  
77186 NOISIEL  
Tél : 01 60 05 14 46

### CONTACT

Christine Rancier

### OBJECTIFS

A partir des principes organisateurs de l'action motrice,  
Etre capable de construire une gestuelle efficace en respectant le confort et la sécurité  
de l'enfant et de l'adulte  
Faire les liens entre les principes organisateurs et les éléments de la situation de  
travail (individu, objet, tâche, environnement et organisation)  
Proposer des solutions d'aménagement des espaces de travail

### PRE-REQUIS

Positionnement : réglementaire.  
pas de pré requis  
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Demande de devis  
Inscriptions du 01/01/2013 au 31/12/2013 au Noisiel point d'accueil à NOISIEL.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

formation action  
prise en compte des situations professionnelles spécifiques du travail auprès des jeunes  
enfants  
Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques

### CONTENUS

#### Les enjeux actuels autour de l'activité physique

- ▶ Les données chiffrées des AT/MP

#### Notions de biomécaniques, anatomie et physiologie de la colonne vertébrale L'efficacité des gestes

- ▶ Principes organisateurs des actions motrices et liens entre eux
- ▶ Analyse des actions motrices de base (soulever, déposer, pousser...)
- ▶ Analyse des actions motrices spécifiques (soulever un enfant, chaises, tables)

#### Analyse ergonomique des situations de travail spécifiques (espace repas, change, jeux...)

- ▶ Liens entre les éléments de la situation de travail ( individu, objet, tâche ,environnement  
et organisation)
- ▶ Recherche de solutions d'aménagement des espaces adaptées à l'enfant et à l'adulte