



Formacode : 15054



FLI : DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE DU FRANCAIS POUR LES PUBLICS MIGRANTS (FRANCAIS LANGUE D'INTEGRATION)

PUBLIC VISÉ

Tout public
Plan de formation / CIF
Individuels payants
Contrat ou période de professionnalisation

NIVEAU

Niveau de sortie : A1 du CECRL

NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :
attestation des acquis de formation

DUREE

Durée en centre : 200 heures
Durée hebdomadaire moyenne :
20h / semaine
Durée définie selon niveau en positionnement

DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

LIEUX DE FORMATION

GMTE77
Centre GRETA MTE 77 Melun -
GALLIENI
3 avenue Gallieni
77000 MELUN
Tél : 01 84 86 05 90

CONTACT

Stéphanie Payet

OBJECTIFS

Construire les compétences socio-langagières et les répertoires associés pour permettre aux migrants :

- d'interagir de façon plus efficace dans les échanges quotidiens en français
- de s'intégrer plus facilement sur le plan social, économique et citoyen.

PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.
- Positionnement linguistique
- Préconisation de parcours
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation
Inscriptions du 10/01/2013 au 31/12/2015 au Centre GRETA MTE 77 Melun - GALLIENI à MELUN.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les parcours sont individualisés en fonction du diagnostic linguistique et des disponibilités des personnes.
Une attention particulière sera portée sur les dimensions sociale, professionnelle et citoyenne.
Possibilité de passer les examens du DILF et du DELF.

Cours du jour
Cours du soir
Week-end
Entreprise
FOAD

CONTENUS

- ▶ Communication orale dans les situations de la vie courante
- ▶ Les relations transactionnelles ou de service; les échanges inter-personnels et les situations de communication médiatisée
- ▶ Appropriation des documents écrits institutionnels, de la vie personnelle, et écrits professionnels
- ▶ Pratiques langagières pour une intégration sociale, économique et citoyenne
- ▶ Intégration sociale et relations à la scolarité