

## ANGLAIS : PREPARER LE DIPLOME DE COMPETENCES EN LANGUES

### PUBLIC VISÉ

Tout public  
Plan de développement des compétences

### NIVEAU

Niveau de sortie : niveau du CECRL

### NATURE DE LA VALIDATION

Validation de la formation :  
diplôme Anglais : Préparer le Diplôme de Compétences en Langues

### DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.  
Durée en centre : 60 heures  
Durée hebdomadaire moyenne : 20h / semaine  
Evaluation de la durée de parcours sur positionnement

### DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.  
Tout au long de l'année

### LIEUX DE FORMATION

GMTE77  
Centre GRETA MTE 77 Combs - Lycée J. PREVERT  
7 avenue Jean Jaurès  
77380 Combs-la-Ville  
gmte77@ac-creteil.fr  
Tél : 01 60 34 51 20

### CONTACT

Meryem Lestal  
gmte77.combs@ac-creteil.fr

### TARIFS

Nous consulter  
Voir nos conditions générales de ventes

### OBJECTIFS

Maîtriser la méthodologie de l'examen national  
S'entraîner de façon intensive aux différentes épreuves  
Atteindre un niveau cible ou améliorer son niveau à l'examen (niveaux du C.E.C.R.L)

### PRE-REQUIS

Positionnement : pédagogique.  
Aucun.

### MODALITES DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta qui propose la formation pour entretien individuel, évaluation des acquis et élaboration d'un parcours de formation individualisé.  
Inscriptions du 25/04/2014 au 30/06/2020 au Centre GRETA MTE 77 Combs - Lycée J. PREVERT à Combs-la-Ville.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Développement des connaissances linguistiques selon le cadre de référence européen (CECRL)  
Rythme intensif ou extensif selon disponibilité.  
Cours du jour  
Cours du soir  
Entreprise  
Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FOAD), accompagnement personnalisé.

### CONTENUS

- ▶ Préparation aux épreuves du DCL sur les 5 compétences évaluées :
- ▶ Expression écrite
- ▶ Expression orale et interaction orale
- ▶ Compréhension écrite
- ▶ Compréhension orale
- ▶ Pour plus d'information, voir:  
<http://www.education.gouv.fr/dcl>