

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE - AEPE - RECONVERSION

Taux de satisfaction : 90.00 %

Taux de réussite : 100.00 %

Taux d'insertion : 80.00 %

PUBLIC VISÉ

Tout public
Demandeur d'emploi
Jeunes - 26 ans
Projet de transition
professionnelle

LE + DE LA FORMATION

- Une évaluation en contrôle, en cours de formation (CCF). Chaque unité d'enseignement correspond à un bloc de compétences, qui donne lieu à une évaluation & une validation.
- Une formation dans un cadre d'exception, avec des plateaux techniques refaits à neuf.
- Un retour à l'emploi, assuré et rapide
- Des passerelles, possible, vers des niveaux supérieurs.

DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.
Durée en centre : 560 heures
Durée en entreprise : 490 heures
Durée hebdomadaire moyenne : 30h / semaine

DATES PREVISIONNELLES

Du 16/09/2024 au 22/05/2025.
LIEU : Lycée Rosa Parks à Saint Denis (Ex - lycée Angela Davis)

LIEUX DE FORMATION

GRETA Seine-Saint-Denis
Lycée Angela DAVIS
70 Avenue George Sand
93210 SAINT-DENIS

CONTACT

GRETA Seine-Saint-Denis
GRETA 93 Pôle Recrutement
Tél : 01 49 37 92 55
greta93@ac-creteil.fr
Référént handicap :
Greta93.referent.handicap@ac-creteil.fr

TARIFS

Prix tarif public maximum :
Tarif heure stagiaire : 12,00 €.

OBJECTIFS

Le CAP Accompagnant éducatif petite enfance est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance. Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

Dans une finalité éducative le titulaire du C.A.P. Accompagnant éducatif petite enfance conduit :

- des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage ;
- des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective ;
- des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté.

Outre ces activités communes aux trois contextes d'exercice professionnel, le titulaire peut conduire des activités spécifiques :

- en école maternelle : des activités d'aide pédagogique et des activités d'entretien des espaces de vie ;
- en établissement d'accueil pour jeunes enfants et en accueil collectif pour mineurs : la participation à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique ;
- à son domicile ou celui des parents, en maison d'assistants maternels : la relation de travail avec le parent employeur, l'entretien du logement et l'élaboration des repas.

PRE-REQUIS

Aptitude à s'occuper d'enfants dans un cadre professionnel
Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral (niveau de la classe de 3ème)

Niveau d'entrée : niveau 2 (préqualification)

POSITIONNEMENT

pédagogique

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Tests écrits
Entretien de motivation

Inscriptions du 05/12/2023 au 30/08/2024 au GRETA Seine-Saint-Denis à Aubervilliers.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Chaque unité peut être réalisée de façon indépendante.
Les titulaires d'un diplôme de niveau 3 sont dispensés de l'enseignement général. Les parcours seront individualisés en fonction des candidats.
Cours du jour
Période de formation en entreprise.

CONTENUS

UP 1 : Accompagner le développement de l'enfant

- ▶ Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte.
- ▶ Adopter une posture professionnelle adaptée.
- ▶ Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un

Organisme non soumis à la TVA.

[Voir nos conditions générales de ventes](#)

FINANCEMENTS

Type de financement :

Projet de transition
professionnelle, Prise en charge
demandeur d'emploi possible

N° DOKELIO :

AF_0000054522-SE_000097517
8

CODES

NSF : 332

RNCP : 38565

Formacode : 44041

Code Rome : K1303

contexte donné.

- ▶ Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant.
- ▶ Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages.
- ▶ Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant.

UP 2 : Exercer son activité en accueil collectif

- ▶ Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement.
- ▶ Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant.
- ▶ Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant.
- ▶ Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle.

UP 3 : Exercer son activité en accueil individuel

- ▶ Organiser son action.
- ▶ Négocier le cadre de l'accueil.
- ▶ Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant.
- ▶ Élaborer des repas.

UG 1 : Français et Histoire-géographie et enseignement Moral et civique

UG 2 : Mathématiques et physique-chimie

UG 4 : Prévention-santé-environnement

Unité facultative : Langue vivante pour les scolaires et les apprentis

VALIDATION

- ▶ Diplôme CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance - AEPE - RECONVERSION
niveau : 3
- ▶ Accessible par blocs de compétences.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Agent territorial spécialisé des écoles maternelles - ATSEM

Adjoint/agent d'animation

Auxiliaire petite enfance

Garde d'enfants à domicile

Assistant-e maternel-le