

Taux de satisfaction : 95.25 %

PUBLIC VISÉ

Tout public
Plan de développement des compétences
Individuels payants
Bilan de compétences
Compte Personnel Formation
FNE

DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.
Durée en centre : 24 heures
Durée hebdomadaire moyenne : 2h / semaine

DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

LIEUX DE FORMATION

Greta Seine-et-Marne
DABM77 - Noisiel
41 grande allée du 12 février
1934
77186 NOISIEL
Site accessible aux personnes en situation de handicap

CONTACT

Greta Seine-et-Marne
Corinne Gaudon
Tél : 0182474000
espacebilan77@ac-creteil.fr
Réfèrent handicap :
Laurent Valleix

TARIFS

Prix tarif public maximum :
Forfait parcours mixte :
1 750,00 €.
Organisme non soumis à la TVA.
[Voir nos conditions générales de ventes](#)

FINANCEMENTS

Type de financement :
FNE
Eligible CPF N° n°202



CODES

NSF : 321
Formacode : 33091
Code Rome : K1801

BILAN DE COMPETENCES

OBJECTIFS

Analyser ses compétences personnelles et professionnelles, ses aptitudes et ses motivations afin de définir un projet professionnel réaliste et réalisable, le cas échéant un projet de formation, compatibles avec ses spécificités et celles de l'environnement professionnel (textes de référence: articles L. 1233.71, L. 6313-1, L. 6313-4 et R. 6313-4 à R. 6313-8 du Code du travail. Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au bilan de compétences des agents de l'État. LOI n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel. Décret n° 2018-1330 du 28 décembre 2018 relatif aux actions de formation et aux bilans de compétences).

PRE-REQUIS

Téléphoner pour obtenir un entretien préalable.
Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

POSITIONNEMENT

aucun

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Contactez le DABM de votre département pour examen de vos conditions d'inscription, de rendez-vous initial et de financement
Le DABM n'est pas assujéti à la TVA. Pour plus de renseignements nous contacter s'il vous plaît.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Alternance d'entretiens individuels et de travail personnel selon un calendrier personnalisé sur une période de 2 à 3 mois.
Les entretiens peuvent s'effectuer en présentiel et/ou à distance.
Les modalités pédagogiques sont adaptées à l'objectif poursuivi : mobilité, évolution professionnelle, 2ème partie de carrière, bilan sénior, bilan de réorientation après restriction d'aptitude, point carrière...
Déontologie : nos équipes s'engagent à respecter scrupuleusement la déontologie liée à ce type de prestations :
- le consentement du bénéficiaire
- le respect de la vie privée et le secret professionnel.
Elles s'interdisent tout jugement de valeur, tant sur les personnes que sur le fonctionnement des organisations.
Cours du jour
Cours du soir
Week-end

CONTENUS

PHASE PRELIMINAIRE

- ▶ Analyse de la demande et vérification de la pertinence du bilan
- ▶ Information sur la démarche proposée.

PHASE D'INVESTIGATION

- ▶ Analyse du parcours professionnel et personnel
- ▶ Exploration des éléments de personnalité et de motivation
- ▶ Identification des compétences professionnelles et / ou personnelles
- ▶ Selon les besoins, évaluation des connaissances et des capacités
- ▶ Mise en évidence de critères de choix professionnels
- ▶ Etude du marché du travail, enquêtes professionnelles
- ▶ Recherches documentaires sur les secteurs et les métiers
- ▶ Vérification de la faisabilité des hypothèses de projet
- ▶ Analyse des écarts

PHASE DE SYNTHESE

- ▶ Validation d'un projet principal et d'un projet alternatif
- ▶ Établissement de plans d'action précis et détaillés
- ▶ Un document de synthèse est établi pour le bénéficiaire et reste sa propriété. Il ne peut être communiqué à un tiers qu'avec son accord

METHODES/OUTILS

- ▶ Entretiens individuels. Travail personnel accompagné sur nos documents support.
- Méthodologie des enquêtes et des recherches documentaires
Tests psychotechniques et d'évaluation des connaissances
Inventaires de personnalité

VALIDATION

- ▶ Document de synthèse

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Accompagnement post-bilan (cf fiche correspondante), formation ou validation des acquis.