

ACCES A LA QUALIFICATION AUX METIERS DE LA BANQUE/ASSURANCE

PUBLIC VISÉ

Tout public

DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

Durée en centre : 70 heures

Durée hebdomadaire moyenne : 32h / semaine

DATES PREVISIONNELLES

Du 19/06/2023 au 02/07/2023.

LIEUX DE FORMATION

Greta Seine-et-Marne

Centre Noisiel - Le Lizard

Collège Le Lizard

2, cours des Roches

77186 NOISIEL

Site accessible aux personnes en situation de handicap

CONTACT

Greta Seine-et-Marne

Derbecourt Perrine

Tél : 01.61.44.08.42

greta77.noisiel-leluzard@ac-creteil.fr

Référent handicap :

Nelly Cornolo

TARIFS

Nous consulter

Organisme non soumis à la TVA.

Voir nos conditions générales de ventes

CODES

NSF : 313

Formacode : 41062

Code Rome : C1206

OBJECTIFS

Acquérir les savoirs et les compétences pour intégrer une formation de niveau 5 :

- BTS Banque
- BTS Assurance

PRE-REQUIS

Être titulaire d'un Bac (général, technologique ou professionnel), ou un titre professionnel de niveau 4, ou à défaut avoir accompli une scolarité complète y conduisant.

Justifier d'une expérience professionnelle de 3 ans tout secteur.

POSITIONNEMENT

pédagogique

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Information collective

Tests

Entretien

Inscriptions du 01/03/2023 au 19/06/2023 au Noisiel point d'accueil à NOISIEL.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

Formation individualisée mixte : cours en présentiel, activités en ligne tutorées (FAD), accompagnement personnalisé.

CONTENUS

- ▶ Découverte des métiers de la banque/assurance
- ▶ Consolidation des savoirs de base
- ▶ Utilisation des outils et des environnements numériques
- ▶ Accompagnement vers l'emploi et développement de son savoir-être
- ▶ Sensibilisation aux principes du développement durable et de la transition écologique

VALIDATION

- ▶ attestation des acquis de formation niveau : sans

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Le parcours d'accès à la qualification permet de poursuivre sa formation en BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers) ou BTS Assurance