



Projet pluridisciplinaire à caractère professionnel

Production
2000-2001

0932074Z

Lycée Marcel CACHIN
11 rue Marcel Cachin
93400 SAINT OUEN

Proviseur : M. Touraine

Intitulé

Systeme de signalisation

Divisions ou élèves concernés

1 groupe de 5 élèves de Terminale de Baccalauréat professionnel Equipements et Installations électriques

Pilotes

Les professeurs.

Enseignement général

Mme Feuillet Français
Mme Bourjolly Anglais

Enseignement professionnel

M. Rehiou Electro technique
M. Gremmo Maths Sciences

Intervenants

- **Internes** : Les professeurs de spécialité.

Objectif global, résultats attendus

Objectif global :

Faire participer les élèves à une réalisation qui leur permettent de

- travailler en autonomie et en groupe et de
- passer de la théorie à la mise en œuvre.

Justification du choix du projet

Faciliter la circulation dans l'établissement et la recherche de salles: problème posé à chaque rentrée scolaire au niveau de la circulation et la recherche de salles pour les nouveaux arrivants.

Chronologie des étapes de réalisation

1. l'idée
2. l'étude
3. la simulation informatique
4. la réalisation

Description sommaire de chaque étape

L'élève doit être capable de s'informer, de décoder et de contrôler.

Compétences et connaissances développées

être capable de décoder et contrôler

- étude d'un avant projet
- étude technique et logique.

Mathématiques – Français – Anglais - Gestion

- informer- justifier - communiquer- rédiger évaluer.-
- conversion d'énergie
- étude de plan, étude de devis.

Anglais

- terminologie technique.

Organisation entre les disciplines

Français

- étude des plans

Anglais

- traduction
- terminologie des composants constituants

Mathématiques et sciences

- étude de signaux
- conversion d'énergie

Identification des élèves par groupe et par étape

Chaque groupe de travail se positionne sur le projet qui lui convient et le motive.

Volume horaire pour le projet

150 h

Volume horaire par discipline - Echancier

Partie théorique : juin 2001. 1 h par discipline.

Projets menés sur deux années avec une première échéance pour la partie théorique en juin 2001.

Indicateurs et modalités d'évaluation

- le comportement des élèves vis à vis du projet
- les idées émises
- la valeur de l'étude
- l'exactitude des plans
- le fonctionnement de la maquette

Lieux de formation ou d'activité

Dans l'établissement

Lieux de stockage des productions

Atelier système

Moyens identifiés et à disposition

- outil informatique pour simulation
- circuit électronique
- anciens plans
- documentation technique

Observations éventuelles

Ce projet a nécessité un financement spécifique (taxe d'apprentissage, crédits d'enseignement). Il a eu un impact tout à fait positif sur la vie de l'établissement

===oo0oo===