

Projet pluridisciplinaire à caractère professionnel

Production
2000-2001

0932074Z

Lycée Marcel CACHIN
11 rue Marcel Cachin
93400 SAINT OUEN

Proviseur : M. Touraine

Intitulé

Arrosage automatique

Division(s) ou élèves concernés

1 groupe de 5 élèves de Terminale Baccalauréat professionnel Equipements et Installations Electriques.

Pilotes

Les professeurs

Enseignement professionnel

M. Rehiou Electrotechnique

Enseignement général

Mme Feuillet Français
Mme Bourjolly Anglais
M. Gremmo Maths Sciences

Intervenants

- **Internes** : les professeurs de la spécialité

Objectif global, résultats attendus

Faire participer les élèves sur une réalisation qui leur permettent de

- travailler en autonomie et en groupe et
- de passer de la théorie à la mise en œuvre.

Justification du choix du projet

Passer de l'arrosage traditionnel à l'arrosage automatique pour

- respecter l'environnement,
- gérer l'eau et
- faciliter le travail des agents.

Chronologie des étapes de réalisation

1. l'idée
2. l'étude

3. la réalisation

Description sommaire de chaque étape

L'élève doit être capable de s'informer de justifier et d'exécuter.

Compétences et connaissances développées

- l'étude d'un avant projet
- l'étude technique et logique.

Mathématiques, Français, Anglais, Gestion

- d'informer, justifier, communiquer, rédiger, évaluer
- conversion d'énergie, étude de plans, étude de devis
- terminologie (anglais technique).

Organisation entre les disciplines

Français :

étude des plans étude de l'environnement

Anglais :

traduction et terminologie des composants constituant le projet

Math -Sciences :

notions de mécanique des fluides et transformation d'énergie

Electro technique :

l'étude technique.

Identification des élèves par groupe et par étape

Chaque groupe de travail se positionne sur le projet qui lui convient et le motive.

Volume horaire pour le projet

150 h (jusqu'en juin 2001) : projet sur deux années. Poursuite prévue l'an prochain

Volume horaire par discipline - Echancier

1 h par discipline.

Projets menés sur deux années avec une première échéance pour la partie théorique en juin 2001.

Indicateurs et modalités d'évaluation

- le comportement des élèves vis à vis du projet
- les idées émises
- la valeur de l'étude
- la bonne définition des plans.

Lieux de formation ou d'activité

Le Lycée.

Lieux de stockage des productions

L'atelier système.

Moyens identifiés et à disposition

Les plans du lycée, les documentations techniques.

Observations éventuelles

Ce projet a nécessité un financement spécifique couvert par des crédits d'enseignement et la taxe d'apprentissage. Il a eu un impact tout à fait positif sur les élèves et sur la vie de l'établissement.

===oo0oo===