

Projet pluridisciplinaire à caractère professionnel



0772244W

LP ANTONIN CAREME
1 Place Gustave Courbet
77176 SAVIGNY LE TEMPLE

Proviseur : Monsieur BOUDA
 Proviseur adjoint : Monsieur JUSTEAU
 Chef de travaux STE : Mme MERCIER

2003
 2004

Promouvoir le Commerce Equitable

Les élèves

La division					
niveau	Terminale	diplôme préparé	BEP VAM	dénomination interne	
effectif de la division : 22				nombre de groupes : 2	

Les pilotes

enseignement	Prénom NOM	Discipline
général	Stéphane TIBERGHIE	Lettres / Histoire-Géographie
professionnel	Anne LEBEAU	Vente

l'objectif général

Promouvoir le Commerce Equitable

auprès du grand public et
au sein du lycée

la justification du choix du projet

- Développer chez les élèves un engagement citoyen : les sensibiliser à la solidarité.
- Appréhender une situation géographique : les rapports Nord-Sud

les productions attendues

- . Rédaction d'un tract d'information sur le Commerce Equitable
- . Création de décors pour un stand Commerce Equitable, de jeux sur le commerce équitable
- . Organisation d'une Quinzaine du Commerce Equitable au sein du lycée

Les intervenants

internes		externes	
nom	fonction ou qualité	nom	titre, fonction ou qualité, dénomination de l'entreprise ou association partenaire
Mme MERCIER	Chef des travaux tertiaire	Mme LEBAUT	Maire Adjoint Savigny le Temple
Mme QUILLIEN	Documentaliste	Mr LEROY	Association CCFD
Mme TOLDO	Professeur Arts Appliqués		Association Artisans du Monde
Mr BRELIVET Mlle CAYEUX	FSE du lycée		

Chronologie, contenus et description sommaire des étapes du projet, lieux de formation et d'activités

n° des étapes	intitulé des étapes	objectifs visés	activités des élèves	temps consacré en heures effectives élèves	lieux de formation, et d'activités
1	Organisation de l'action menée au marché de Savigny le Temple dans le cadre de la Semaine de la Solidarité Internationale	<ul style="list-style-type: none"> - rencontrer des professionnels - effectuer des recherches documentaires et sélectionner des informations - utiliser des outils de communication - rédiger des messages commerciaux écrits 	<ul style="list-style-type: none"> - Identification des besoins de la mairie : rencontre avec Maire Adjointe - recherche documentaire sur le sujet - Conception et réalisation d'un tract sur le Commerce Equitable - Conception et réalisation des décors pour le stand Commerce Equitable (affiches, banderole, panneaux..) - Sélection des produits avec les associations 	19 h	Salles de classe Mairie de Savigny le Temple
2	Tenue d'un stand Commerce Equitable au marché de Savigny les 15 et 22/11/03	<ul style="list-style-type: none"> - travailler en équipe avec des professionnels - participer à une animation commerciale - mener un dialogue de vente 	<ul style="list-style-type: none"> - décoration du stand - animation du stand - vente des produits - distribution des tracts aux passants 	8 h	Marché de Savigny

3	Organisation d'une Quinzaine du Commerce Equitable au lycée	<ul style="list-style-type: none"> - développer les techniques de recherche documentaire - apprendre à créer et respecter un planning d'activités - apprendre à s'organiser - faire acquérir de l'autonomie - développer le travail d'équipe - développer la créativité - apprendre à se fixer des objectifs 	<ul style="list-style-type: none"> - recherche documentaire complémentaire - rencontre avec les associations + producteur d'Afrique - conception et réalisation des affiches - rédaction de courriers aux associations - organisation d'une exposition + stands dans une salle dédiée au CE pendant la Quinzaine - recherches d'éléments de décoration pour la salle dédiée au CE - création de jeux sur le CE - Publicité sur la Quinzaine au LAC - Organisation des inscriptions pour les visiteurs - Décoration de la salle 	30 h	<ul style="list-style-type: none"> - salles de classe - CDI
4	Animation de la Quinzaine du CE au lycée : <i>du 29 mars au 09 avril 2004</i>	<ul style="list-style-type: none"> - développer des compétences orales - animer une exposition - enrichissement culturel 	<ul style="list-style-type: none"> - accueil des visiteurs de l'exposition (élèves + adultes) - présentation orale des principes du CE - animation des différents stands - dégustation de produits 	8 h	- salle réservée au Commerce Equitable pendant la Quinzaine
5	Bilan PPCP	- faire le bilan des actions menées	- bilan oral et écrit	2 h	- salle de classe

Les compétences et connaissances

compétences transversales acquises ou mises en œuvre

compétences transversales aux référentiels	énoncés des situations d'évaluation des élèves
Rédaction de messages écrits (courriers, tract, affiches, note d'information...) Situations de communication orale Réalisation d'un argumentaire Développement de l'autonomie Recherche, sélection et classement d'informations sur un thème Gestion du temps et organisation du travail Travail en équipe Utilisation des nouvelles technologies	Evaluation formative de certains travaux Evaluation des productions achevées

Contenus disciplinaires spécifiques

n° étape	enseignement professionnel		
	contenus disciplinaires	compétences	énoncés des situations d'évaluation
1	C 3.1.3 – rédiger des messages commerciaux écrits	Rédiger un tract	Travail en groupe, mise en commun à l'oral des idées
2	C 3.2.1 – installer des supports publicitaires ; mettre en place des actions événementielles C 3.2.1 – construire un argumentaire de vente, prise en charge du client, finaliser la vente, communication professionnelle en face à face	Création et installation d'affiches et banderole pour décorer le stand Commerce Equitable Rédiger et mener un dialogue de vente sur le stand du commerce équitable Distribuer les tracts aux clients du marché	Collecte des affiches

3	C 4.1.2 – mener des recherches documentaires et sélectionner les informations utiles C 2.3- participer à la signalétique C 2 .4 – dégager les facteurs d’ambiance	Recherche documentaire sur Internet et dans la presse, création de dossiers et classement des documents Opérations de signalisation et mise en place d’opérations d’information (ILV) Décoration de la salle, organisation de l’espace	collecte des dossiers réalisés
4	C 3.2 - appréhender une situation orale	Prendre la parole au bon moment pour accueillir, informer Repérer les difficultés de communication et les corriger	Accueil des visiteurs (élèves et adultes)
5	C 3.1- Communiquer avec son équipe	Faire le point et rendre compte de son travail Solliciter avis et conseils sur l’action menée	Grille d’évaluation Travail oral
n° étape	enseignement général		
	contenus disciplinaires	compétences	énoncés des situations d’évaluation
	Etude de la mondialisation des échanges	Appréhender une situation géographique globale	
	Compétences liées à la lecture et à l’écriture	Sélection des informations	Contrôle de l’avancée des recherches et du respect du thème
	Rédaction d’affiches	Rédaction d’affiches documentaires respectant les codes de l’écrit	Notation du travail écrit

Lieux de formation, d'activités, de stockage des productions

formation	lycée
activités	Lycée + marché de Savigny le temple
stockage des productions	

Moyens matériels - Budget

Moyens matériels fournis par l'établissement		Moyens matériels fournis par un partenaire					
à disposition	acquis pour le projet	matériel /fournitures	Dénomination du partenaire				
Postes informatique		Affiches ; K7 vidéo ; produits	CCFD				
imprimantes		Photocopies	Mairie SVLT				
Internet							
Sources documentaire au CDI	Ouvrages sur le commerce équitable						
Budget prévisionnel		Dépenses		Sources de financement			
Nature des dépenses envisagées	Montant	Nature des dépenses effectuées	Montant	Chapitre du budget de l'établissement	Montant	Autres (à préciser)	Montant
		Achats de produits du CE	60 €			Mairie de Savigny	170 €
		Tissu pour décorer la salle	90 €				
		Fournitures diverses	20 €				

L'évaluation du projet

Les objectifs ont été atteints. L'exposition a été réalisée. Elle a eu du succès auprès des visiteurs qui ont apprécié l'originalité de son thème, la diversité des produits proposés et la qualité des productions des élèves.

L'exposition a été filmée. Ce film sera prochainement disponible sur CD ROM et le site internet, dont certaines rubriques sont en travaux, l'accueillera.

Les appréciations des acteurs

Les appréciations ont été recueillies lors du bilan oral puis écrit. Une grille d'évaluation a été élaborée puis complétée par les élèves et les professeurs.

Les difficultés rencontrées et les solutions mises en place sont les suivantes :

- mobiliser les élèves toute l'année sur un même sujet. La solution mise en place a consisté à décomposer le PPCP en plusieurs activités à échéances courtes
- renforcer régulièrement la faible motivation et le faible investissement des élèves. Pour cela nous avons choisi d'organiser des rencontres avec les

partenaires extérieurs et d'organiser la visite d'un producteur de tomates séchées en Afrique.

Pour ce qui est de l'impact du projet sur les acteurs , nous pouvons dire que ce PPCP a permis de développer des liens entre le lycée et des partenaires extérieurs.

Aux équipes pédagogiques qui souhaiteraient mettre en place un projet similaire , nous conseillerions de :

- prévoir de visiter une plate forme de distribution de produits du Commerce Equitable
- faire venir si possible un producteur (témoignage concret)
- multiplier les rencontres avec les associations.

===oo0oo===