

Projet pluridisciplinaire à caractère professionnel

Services
2000-2001

0940114N

Lycée Saint Exupéry
2-4 rue Henri Matisse
94000 CRÉTEIL

Proviseur : Monsieur MUNOZ

Intitulé

La mise en place de l'EURO

Divisions ou élèves concernés

1^{ère} Baccalauréat professionnel Secrétariat

Pilotes

Enseignement général

Madame LIMON	Anglais
Monsieur ONGENYI	Lettres Histoire

Enseignement professionnel

Madame DANIEL	Secrétariat
---------------	-------------

Intervenants

Interne

- Documentalistes du lycée

Externes

- Chefs d'entreprises
- Conférencier

Objectif global, résultats attendus

Objectif global :

- une meilleure connaissance de l'Europe géographique, économique et de ses institutions.
- la familiarisation avec la monnaie européenne et
- son influence sur la vie de l'entreprise et des citoyens.

A partir :

- d'enquêtes auprès des entreprises,
- d'une exposition au Lycée,
- de la visite de la maison de Jean MONNET dans les Yvelines

Justification du choix du projet

Lien avec la future activité professionnelle des élèves.

La citoyenneté européenne

- recherche du financement de l'envoi des courriers et de la sortie programmée
- élaboration d'un questionnaire et recherche des entreprises à interroger ; envoi des questionnaires ; dépouillement et exploitation des réponses
- recherches de documentation, courriers dans les pays de la communauté et préparation de l'exposition
- préparation de la visite dans les Yvelines (date, intervenant, trajet, coût du transport)

Chronologie et description sommaire des étapes de réalisation

Voir ci-dessous "Echéancier"

Début : mercredi 06/12/2000

Fin : mercredi 25/04/2001

Compétences et connaissances développées

Communication :

- Utilisation de l'outil d'annuaires
- Relations avec des interlocuteurs externes et internes (entreprises, CDI)
- S'adapter au travail en équipe
- Communication écrite

Organisation

- Gérer des dossiers
- Gérer les matériels et les logiciels
- Gérer un budget
- Gérer le temps
- Organiser et planifier un déplacement

Economie :

- L'environnement de l'entreprise
- l'Union Européenne

Anglais :

- Expression écrite et initiation au vocabulaire technique

Français :

- Rédaction de textes fonctionnels

Histoire :

- Construction de l'Europe

Organisation entre les disciplines

Communication – Anglais : 1 heure

Communication – Français – Géographie 1 heure

Identification des élèves par groupe et par étape

Choix des élèves selon leur motivation et inscription dans l'un des 4 groupes de travail.

Volume horaire pour le projet - Echéancier

15 semaines du 04/12/2000 au 28/04/2001 soit 30 heures/élèves

06/12 :

- Présentation du projet
- Constitution des groupes

13/12 et 20/12 :

- Recherche adresses entreprises et organismes (Minitel, Internet)
- Rédaction des courriers

10/01 et 17/01 :

- Saisie des fichiers d'adresses et des courriers + envoi

24/01 : Préparation tableaux dépouillement des questionnaires (groupes 2 et 3)

31/01 :

- Réception des questionnaires et de la documentation et dépouillement
- Etude de la documentation

07/02 : D°

28/02 : D°

- Point avec Mme BOURDIER pour préparer l'exposition

07/03 :

- Exploitation de la documentation, des réponses aux questionnaires : tableaux, graphiques...
- Préparation d'un dépliant pour la visite de la maison de Jean Monnet

14/03 : D°

21/03 : D°

28/03 : Visite Maison de Jean Monnet

04/04 : Exposition au CDI

25/04 : Bilan du PPCP

Volume horaire par discipline

Enseignement général

- Français 15 heures
- Anglais 15 heures

Enseignement professionnel

- Communication 30 heures

Indicateurs et modalités d'évaluation

- Implication – participation
- Capacité à travailler en groupe
- Autonomie
- Ecoute
- Efficacité
- Travail produit

Lieux de formation ou d'activité

Dans l'établissement

- salle informatique
- CDI pour recherches et Internet

A l'extérieur

- Déplacement dans les Yvelines

Lieux de stockage des productions

- Armoires professeurs

Moyens identifiés et à disposition

- Enveloppes + timbres
- Ordinateurs
- Téléphone
- Internet
- Panneaux, papier canson et éléments de fixation pour l'exposition

Observations éventuelles

Ce projet a mobilisé les élèves qui s'y sont fortement impliqués.

===oo0oo===