

Projet pluridisciplinaire à caractère professionnel

Services
2000-2001

0932074Z

Lycée Marcel CACHIN
11 rue Marcel Cachin
93400 SAINT OUEN

Proviseur : M. Touraine

Intitulé

Jeux de mémoire dans une maison de retraite

Division(s) ou élèves concernés

Terminales BEP Carrières Sanitaires et Sociales

Pilotes

Enseignement professionnel
Mlle AOUIDAD STMS

Intervenants

Internes :

Mlle BANFI Mathématiques
Mlle MOLINA Lettres et Histoire
M. BASSONG Bio-technologie
Mlle AOUIDAD STMS

Externes :

M COUTURE Animateur à la Maison de retraite «Les lumières d'Automne».
Mlle PAQUET Psychomotricienne, Maison de retraite

Objectif global, résultats attendus

Objectif global :

Participer à la prévention ou à la remédiation des troubles de mémoire des personnes âgées en Maison de retraite.

Résultats attendus :

Réalisation d'activités d'animation – Jeux de mémoire + goûter dans une Maison de Retraite.

Justification du choix du projet

Problématique professionnelle courante.

Chronologie des étapes de réalisation

Septembre à Octobre :	Préparation du projet
Novembre à Décembre :	Organisation du projet
Janvier à Mars :	Réalisation du projet
Mars :	Mise en application des jeux de mémoire au cours de la P.F.E
Mai :	Intervention dans la Maison de retraite

Description sommaire de chaque étape

ETAPE 1 : PRÉPARATION du PROJET

- Elaboration du projet avec les élèves
- Déterminer les objectifs, les situations professionnelles, le lieu de réalisation, les intervenants et leur rôles, les étapes = Elaboration du Cahier des charges.
- Participation de l'ensemble des intervenants interne (Etude de faisabilité).
- Mise en adéquation avec les référentiels

Travail en groupes (selon les thèmes et les étapes avec mise en commun).

ETAPE 2 : ORGANISATION du PROJET

- Elaboration d'une enquête du terrain d'application :
 - o questionnaire,
 - o visite,
 - o entretiens afin de d'acquérir une connaissance de la Maison de retraite et d'identifier les besoins des personnes âgées et leur état de dépendance.
- Participation croisée des intervenants internes et externes à partir de l'analyse d'une situation concrète dans un milieu professionnel

ETAPE 3 : REALISATION du PROJET

- Elaboration de Fiches techniques sur les jeux de mémoire et choix des techniques d'animation.
- Préparation du goûter :
 - o choix et équilibre du menu,
 - o organisation de l'espace.

Participation en continu des intervenants internes.

ETAPE 4 : INTERVENTION dans la MAISON de RETRAITE

- Animation d'ateliers de Jeux de mémoire suivie d'un
- goûter pour 20 personnes âgées semi autonomes
- Evaluation de la satisfaction des participants.

Participation commune des intervenants internes et externes.

ETAPE 5 : BILAN

Evaluation à l'aide de grille de compétences professionnelles sur l'animation avec passation individuelle et collective.

Présentation d'une plaquette de la journée d'animation au Service Retraites de la commune et diffusion d'un article dans le journal local.

Compétences et connaissances développées

Voir Etape 2

Développement de compétences transversales = s'informer, communiquer.

Français	Réaliser et analyser une enquête
Mathématiques	Représentation graphique des résultats (statistiques)
STMS/Biotechnologie	Déterminer les caractéristiques de la Maison de retraite, des personnes âgées et de leurs besoins.
	Analyse des situations professionnelles d'animation :

Voir Etape 3

Développement de compétences professionnelles et transversales= réaliser + communiquer.

Français :	L'expression orale et écrite
Histoire Géographie :	Les connaissances dans les jeux.
STMS	La mémoire et les processus de mémorisation (le vieillissement psychique) Activités d'animation de maintien de l'autonomie des personnes âgées. (mise en application lors de la PFE auprès des personnes âgées)
Biotechnologie :	Les besoins nutritionnels des personnes âgées : Préparer, organiser et servir une collation.

Voir Etape 4

Développement de compétences professionnelles = réaliser + apprécier.

Organisation entre les disciplines

En fonction des étapes du projet, travail pluridisciplinaire en continu, croisé ou en commun.

Identification des élèves par groupe et par étape

Travail des élèves par groupe en fonction de leur motivation avec mise en commun.

Volume horaire pour le projet - Echancier

120 heures de Septembre 2000 à Mai 2001.

Volume horaire par discipline

1 heure par semaine.

Indicateurs et modalités d'évaluation

- Grilles de compétences professionnelles sur les techniques d'animation.
- Grilles de compétences transversales sur le projet et la participation de chacun des intervenants, y compris les élèves.

Lieux de formation ou d'activité

- l'établissement scolaire et
- la Maison de retraite « Les lumières d'Automne ».

Lieux de stockage des productions

Plaquettes du projet déposées au

- CDI
- Lycée
- Service retraite de la commune et
- à la Maison de retraite.

Moyens identifiés et à disposition

- Salle de réunion
- Matériel d'animation

- Denrées alimentaires

Observations éventuelles

Il est utile de définir précisément les modalités de la concertation avec les participants externes.

===oo0oo===